

PDU 2018-2021

PLANO DE DESENVOLVIMENTO DA UNIDADE

FACULDADE DE EDUCAÇÃO - FAED



A NOSSA UNIVERSIDADE



Reitor

- *Marcelo Augusto Santos Turine*

Vice-Reitora

- *Camila Celeste Brandão Ferreira Ítavo*

Pró-Reitores (as)

Pró-Reitoria de Administração e Infraestrutura

- *Augusto Cesar Portella Malheiros*

Pró-Reitoria de Assuntos Estudantis

- *Ana Rita Barbieri Filgueiras*

Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esportes

- *Marcelo Fernandes Pereira*

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

- *Carmem Borges Ortega*

Pró-Reitoria de Graduação

- *Ruy Alberto Caetano Correa Filho*

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-graduação

- *Nalvo Franco de Almeida Júnior*

Pró-Reitoria de Planejamento, Orçamento e Finanças

- *Dulce Maria Tristão*



UNIDADE DE ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

Diretora da Unidade

- *Milene Bartolomei Silva*

Coordenadores de Curso

Curso de Graduação em Educação do Campo

- *Diovany Doffinger Ramos*

Curso de Graduação em Educação Física

- *Marcelo Victor da Rosa*

Curso de Graduação em Pedagogia

- *Mariuza Aparecida Camillo Guimarães*

Curso de Pós-graduação em Educação

- *Antônio Carlos do Nascimento Osório*



SUMÁRIO

APRESENTAÇÃO

1. Histórico

2. Gestão da UAS

- 2.1 Organização Administrativa
- 2.2 Infraestrutura Física
- 2.3 Recursos Humanos
- 2.4 Gestão Orçamentaria e Financeira

3. Organização Acadêmica

- 3.1 Planejamento Acadêmico da UAS
- 3.2 Cursos Ofertados, Vagas e Alunos

4. Políticas de Atendimentos aos Discentes

5. Planejamento Tático-Operacional

- 5.1 Missão.
- 5.2 Visão
- 5.3 Princípios
- 5.4 Ações, Indicadores e Metas
- 5.5 Implementação, controle e avaliação do PDU 2018/2021
- 5.6 Implantação
- 5.7 Controle e Avaliação

6 – Documentos Norteadores do PDU

Referência Bibliográfica



APRESENTAÇÃO

A UFMS como instituição pública de ensino superior, alerta quanto à sua finalidade de gerar, difundir e aplicar conhecimentos que contribuam para a melhoria da competitividade e qualidade de vida da sociedade em geral e, em particular, dos cidadãos sul-mato-grossenses, tem o compromisso de liderar processos de mudanças tanto na educação quanto na busca de novos métodos de gestão para poder atuar como força transformadora da realidade local, regional e nacional.

Consciente dos desafios inerentes à gestão pública, a UFMS tem se empenhado em consolidar uma prática organizativa em que a modernização e a transparência dos processos sejam um imperativo para a tomada de decisão; nessa perspectiva, o esforço para operacionalizar as estratégias conduz necessariamente à implementação de procedimentos e sistemas que apoiem a gestão universitária em relação à qualidade, à eficácia e, sobretudo, à aprendizagem organizacional. Diante do seu quadro de realidade, a universidade se vê motivada a contextualizar o planejamento estratégico contido no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015/2019 como uma prática organizativa comum a todas as Unidades; para tanto, faz-se necessário adequar todos os recursos e agentes inerentes à gestão universitária.

Com o objetivo de promover uma melhoria contínua nos processos de planejamento e idealizando uma gestão marcadamente voltada para o alcance da missão, visão e valores da organização, está sendo elaborado o Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU 2018/2021, cujo principal objetivo consiste em oportunizar às Unidades de Administração Central e Setorial (UAC e UAS) o alinhamento estratégico de seus planos de ações em nível tático-operacional com o PDI ora vigente. Por meio desta ferramenta, pretende-se constituir uma rede de Unidades com competência, arrojo e autonomia para planejar e operacionalizar o futuro; pois, somente por meio de uma coligação de forças e compromissos mútuos, a UFMS poderá assumir os papéis que lhe cabem como ente público indispensável ao desenvolvimento do homem e do seu meio.

O PDU 2018/2021 está sendo concebido para viabilizar, no contexto de cada Unidade, uma consciência coletiva sobre a importância do planejamento para a gestão universitária; nesse sentido, o PDU é uma propositura estratégica dentro do Plano de Desenvolvimento Institucional com mais dinamicidade pelo fato de conter metas e ações concebidos em um horizonte de tempo mais curto. Os benefícios que a proposta do PDU pretende entregar são muitos, contudo, são dignos de nota a melhoria na comunicação interna e externa, o processo decisório torna-se mais assertivo, há uma maior delegação administrativa e uma relevante melhoria no desempenho organizacional da Unidade.

O PDU está sendo estruturado em cinco eixo estratégico: 1) histórico da UAS; 2) Gestão da UAS; 3) Organização Acadêmica; 4) políticas de atendimento aos discentes; e 5) Planejamento tático-operacional, que passamos a apresentar.



1. HISTÓRICO DA UAS

A Faculdade de Educação (FAED) foi criada pela Resolução COUN nº 25, de 21/03/2017, resultado do desmembramento do Centro de Ciências Humanas e Sociais em três faculdades, a de Educação (FAED), a de Ciências Humanas (FACH) e a Faculdade de Artes, Letras e Comunicação (FAALC).

Inicialmente, a FAED oferta os cursos de Educação Física Licenciatura (diurno), Educação Física – Modalidade a Distância, Pedagogia (Diurno), Pedagogia (Noturno) e Pedagogia – Modalidade a Distância, Educação do Campo, Habilitação em Ciências Humanas e Sociais, Educação do Campo, Habilitação em Matemática e Educação do Campo, Habilitação em Linguagens e Códigos.

O Programa de Pós-Graduação oferta os Cursos de Mestrado e Doutorado em Educação. Suas principais áreas de pesquisa são: Educação e Trabalho, Educação, Psicologia e Prática Docente, Ensino de Ciências e Matemática, Escola, Cultura e Disciplinas Escolares, História, Políticas e Educação.

O Programa de Pós-Graduação em Educação/PPGEDU tem seu histórico relacionado ao seu conjunto de saberes, que se apresentam divididos e não hierarquizados, em função dos diferentes objetos de pesquisas e formação acadêmica dos professores-pesquisadores-orientadores. Considerando, que a área de Educação é interdisciplinar, as práticas de pesquisa, docência e extensão acentuam os processos constitutivos da relação entre estado, sociedade e educação. Diante disso, pautando projetos e ações, que ampliam as fronteiras entre as áreas de conhecimento científico e os processos de escolarização básica e superior.

Atualmente, a FAED conta com um quadro docente de 60 professores, dos quais 43 são doutores, todos em regime de trabalho de Dedicação Exclusiva e com 13 técnicos, entre administrativos e de apoio às atividades de ensino e pesquisa.

A Estrutura organizacional é composta pelo Conselho de Faculdade, Coordenação Administrativa, Coordenação de Gestão Acadêmica, Secretaria Acadêmica e Secretaria de Apoio Pedagógico.



2. GESTÃO DA UAS

A Faculdade de Educação – FAED consolida cursos de graduação em Licenciatura em Pedagogia presencial e à Distância, curso de Licenciatura e Bacharelado em Educação Física presencial e à Distância e curso de licenciatura em Educação do Campo. Também oferece curso de Pós-Graduação (scticto sensu) em Educação, além de diferentes modalidades de pesquisa e projetos de extensão universitária. Também faz parte da formação do aluno a Iniciação à Pesquisa no campo da educação e a extensão universitária.

O Programa de Pós-Graduação em Educação/**PPGEDU** diante de uma prática avaliativa, desenvolvida quadrienalmente pela CAPES, constrói mecanismos internos para a promoção da necessária discussão e reflexão institucional — *observação sistemática, da estrutura curricular, da qualidade das dissertações e teses, da produção bibliográfica de docentes e discentes, da qualidade e quantidade das pesquisas com e sem financiamento externo.*

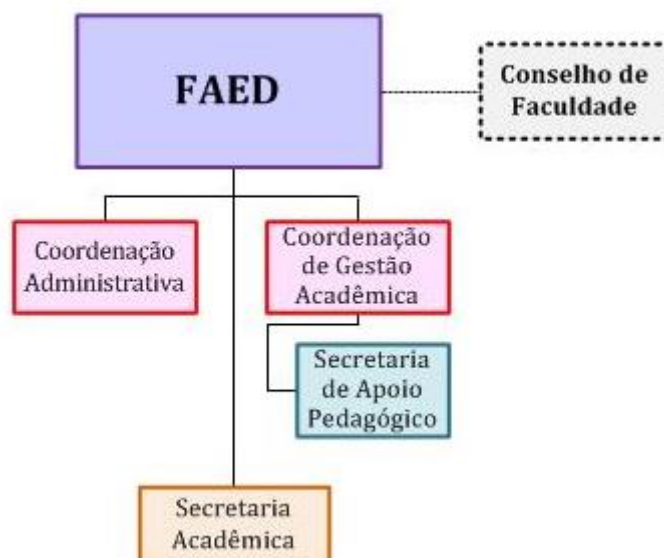
Buscamos sempre defender o caráter público, gratuito e a identidade acadêmica da Faculdade de Educação por meio de uma gestão democrática, garantindo seu objetivo de servir ao Estado e à sociedade.

Este eixo tem como objetivo demonstrar a composição da estrutura organizacional da infraestrutura física, dos recursos humanos e dos créditos orçamentários que estão à disposição da UAS, tópicos norteadores do planejamento, do gerenciamento, da execução e do acompanhamento das atividades realizadas na unidade, para propiciar o desenvolvimento qualificado do ensino, da pesquisa e da extensão.



2.1 - ORGANIZAÇÃO ADMINISTRATIVA

A estrutura organizacional da UAS é representada graficamente através do seu organograma.



2.1.2 - QUADRO DE FUNÇÕES

TIPO DA FUNÇÃO	TOTAL
CD-4	01
FG-1	02
FG-4	01
FG-5	01
FCC	04

Fonte: Proplan

2.1.3 - DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES

UNIDADES / FUNÇÃO	CD/FG
Direção	CD-4
Coordenação Administrativa	FG-1
Coordenação de Gestão Acadêmica	FG-1
Secretaria Acadêmica	FG-4
Secretaria de Apoio Pedagógico	FG-5



2.1.4 - DETALHAMENTO DAS FUNÇÕES ACADÊMICAS

COORDENAÇÕES DE CURSOS DE GRADUAÇÃO	
Educação do Campo - licenciatura	FCC
Educação Física	FCC
Pedagogia	FCC
COORDENAÇÕES DE CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO	
Educação	FCC

Fonte: Proplan- julho de 2017

2.2 - INFRAESTRUTURA FÍSICA

A Unidade está localizada na avenida Costa e Silva, s/nº, Cidade Universitária, distribuídos conforme instalações abaixo:

BLOCOS/UNIDADES	ÁREA TERRENO	ÁREA CONSTRUIDA
Bloco VIII		624m ²
Faed		662m ²
Ppgedu		284m ²
Total		1570m ²

2.2.1 - DETALHAMENTO DA INFRAESTRUTURA

OUTROS DADOS DE INFRAESTRUTURA:	QUANTIDADE
Laboratórios	13
Salas de aula	06
Salas administrativas	05
Gabinetes professores	20
Salas vídeo conferência	0
Auditórios	0
Banheiros comuns	09
Refeitório/copas	2

Fonte: FAED – 2016



2.3 - RECURSOS HUMANOS

2.3.1 - PERFIL DO CORPO TÉCNICO

O corpo técnico da Unidade é composto pelos seguintes servidores:

TÉCNICOS						
CARGA HORÁRIA	A	B	C	D	E	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-	-	-
24 Horas	-	-	-	-	-	-
25 Horas	-	-	-	-	-	-
30 Horas	-	-	-	-	-	-
40 Horas	-	1	-	9	2	12
Total	-	1	-	9	2	12

Fonte: Sistema de pessoal – jan/2018

2.3.2 - PERFIL DO CORPO DOCENTE

Para desenvolver suas atividades acadêmicas, administrativas e de apoio, a Unidade conta atualmente com um quadro de docentes.

2.3.2.1 - DOCENTES – EFETIVOS

CARGA HORÁRIA	A/ADJ A	A/ASSIST A	A/AUX	B/ASSIST	C/ADJ	D/ASSOC	E/TIT	TOTAL
20 Horas	-	-	-	-	-	-	-	-
40 Horas	-	-	-	-	-	-	-	-
DE	11	5	1	8	20	15	4	64
Total	11	5	1	8	20	15	4	64

Legenda: **A/ADJ A** (classe A /Adjunto A); **A/ASSIST A** (Classe A /Assistente A); **A/AUX** (Classe A/ Auxiliar); **B/ASSIST** (classe B/ Assistente); **C/ADJ** (Classe C/ Adjunto); **D/ASSOC** (Classe D/ Associado); **E/TIT** (Classe E/ Titular), denominação conforme Lei nº 12.772/2012.

Fonte: Sistema de pessoal – jan/2018

2.3.2.2 - DOCENTES – SUBSTITUTOS

CARGA HORÁRIA	A/ADJUNTO A	A/ASSISTENTE A	A/AUXILIAR	TOTAL
20 Horas	-	1	-	1
40 Horas	-	1	-	1
Total	-	2	-	2

Fonte: Sistema de pessoal – jan/2018



2.4 - GESTÃO ORÇAMENTÁRIA E FINANCEIRA

A sustentabilidade financeira da Unidade de Administração Setorial segue a mesma sistemática adotada pelo Governo Federal no financiamento das Instituições Federais de Ensino Superior - IFES, ou seja, compreende as seguintes fontes de financiamento para o desenvolvimento de suas atividades: recursos provenientes do tesouro nacional; de arrecadação própria e os de convênios.

A programação de recursos para pagamento de pessoal, precatórios e encargos sociais é de responsabilidade do Governo Federal e a execução está centralizada na Pró-reitoria de Gestão de Pessoas – PROGEP.

Os recursos destinados a custear as despesas discricionárias denominadas genericamente de Outros Custeio e Capital – OCC, que incorporam os programas, projetos e as atividades, seguem um conjunto de critérios técnicos que tem como base a produtividade, o tamanho e os indicadores de desempenho. A destinação de crédito para a UAS é feita de forma centralizada ou descentralizada, como podemos observar:

Os créditos orçamentários destinados a UAS para atender os contratos contínuos estão centralizados na UFMS, nas respectivas Pró-reitorias competentes. No link <https://proplan.ufms.br/execucao-orcamentaria/ano-2018/distribuicao-contratos/> pode-se observar os grupos de despesas contemplados, conforme se observa abaixo:

Despesas em contratos contínuos de 2018		
Segmentados por Grupo de despesa		
Vigilância	Limpeza	Telecomunicações
Água e Esgoto	Manutenção	Apoio Administrativo
Energia Elétrica	Outras Despesas	

Os créditos orçamentários destinados atender as despesas com revitalização de laboratórios; custeio, investimento e revitalização da infraestrutura física são descentralizados para a UAS solicitar a execução conforme priorização por ela definidas e o montante a ser rateado considera um conjunto critérios técnicos mensurados através de indicadores quantitativos e qualitativos dispostos em matrizes de distribuição, os quais estão alinhados ao PDI-UFMS e o conjunto de metas.

O montante de créditos orçamentários utiliza um sistema de rateio que considera a meritocracia e o desempenho de cada unidade. No link <https://proplan.ufms.br/execucao->



[orcamentaria/ano-2018/distribuicao-matriz/](#) encontra-se a legislação, a distribuição de recursos e a execução, conforme se observa:

Distribuição dos Recursos de 2018			
Matrizes			
Matriz	Legislação	Distribuição	Execução
Revitalização de Laboratórios de Graduação	Abrir	Abrir	Abrir
Custeio	Abrir	Abrir	Abrir
Investimento	Abrir	Abrir	Abrir
Revitalização da Infraestrutura Física	Abrir		

A UAS pode obter créditos orçamentários através da captação de recursos próprios provenientes da prestação de serviços diretos, cessão de espaços físicos, valor das inscrições no oferecimento de cursos de pós-graduações; cursos de extensões e outros.

Outra fonte de financiamento da UAS e a participação de seus docentes em editais de ensino, pesquisa e extensão e inovação, lançados pelas agências de fomento e/ou pela própria UFMS.

Por fim, a possibilidade de viabilizar convênios e parcerias com entidades públicas e contratos com empresas privadas, além de participar de projetos para a descentralização de créditos através de TEDs junto ao Governo Federal.

O quadro abaixo informa os valores destinados à unidade, referente ao exercício 2018:

2.4.1 - MATRIZES ORÇAMENTÁRIAS OUTROS CUSTEIO E CAPITAL – OCC

MATRIZ OCC	TOTAL ORÇAMENTÁRIO (R\$)
Revitalização de Laboratórios	16.548,48
Custeio	72.413,03
Investimento	36.206,51
Total	125.168,02



3. ORGANIZAÇÃO ACADÊMICA

3.1 - PLANEJAMENTO ACADÊMICO DA UAS

Com base nas políticas definidas no Projeto Pedagógico Institucional, no Plano de desenvolvimento Institucional e em outras normas interna da UFMS como se dá planejamento da UAS para o ano letivo.

- Projeto Pedagógico de Curso e flexibilização curricular;
Como previsto na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (LDB) – Lei 9.394/96 a flexibilização curricular contempla a afirmação da cultura e demandas locais como constituinte da aprendizagem.
Os princípios que regem a flexibilização da UFMS e, também, da FaEd estão elencados a seguir:

- a) disciplinas optativas;
- b) atividades complementares, de caráter técnico, científico-culturais, envolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão;
- c) maior fluidez e dinamização no percurso acadêmico, pela minimização dos pré-requisitos;
- d) atividades de intercâmbio e mobilidade acadêmica (permite ao acadêmico cursar disciplinas em outros cursos e instituições conveniadas);
- e) dinamização das modalidades de ensino (Educação a distância, presencial e presencial em alternância)

- Estudo para criação de novos cursos;

A criação de novos cursos deve levar em consideração demandas reais bem como os limites das competências a nível da faculdade e da instituição. Deve levar em consideração os seguintes itens:

- a) considerar ampla discussão interna e externa a unidade;
- b) receber e avaliar as propostas de projetos pedagógicos previamente;
- c) submeter os projetos pedagógicos de curso ao conselho da unidade;
- d) garantir adequação de espaço, condições técnicas, recursos humanos e acervo bibliográfico para assegurar a viabilidade de implementação do novo curso.

- Oferta de Disciplinas para a graduação e pós-graduação;

É de competência do Conselho da Faculdade de Educação aprovar a lista de oferta de disciplinas de graduação e de pós-graduação; deliberar, a cada período letivo, sobre acedência de docentes para atividades de ensino, pesquisa e extensão, na unidade.

Deve-se levar em consideração também a Portaria nº 1.134, Ministério da Educação (MEC), de 10 de outubro de 2016, que dispõe sobre a possibilidade de oferta de disciplinas na modalidade a distância;

- Distribuição de carga horária;



Na Faculdade de Educação temos duas modalidades de graduação, a presencial e a presencial em alternância.

Presencial	Presencial em alternância
Tempo de Duração (em semestres): a) Proposto para Integralização Curricular: 8 Semestres b) Mínimo CNE: 8 Semestres c) Máximo UFMS: 12 Semestres Carga Horária Mínima (em horas): a) Mínima CNE: 3200 Horas b) Mínima UFMS: 3332 Horas	A carga horária total será de 3.200 h/aula (uma hora/aula = 60 minutos) distribuídas em 8 semestres, sendo previstas três etapas presenciais a cada semestre (conforme simulação no item 5.6.1), integralizando 4 anos de curso. A carga horária total do curso será distribuída em três núcleos conforme determina a Resolução Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015 do Conselho Nacional de Educação. A saber: 1. Núcleo de Estudos e Formação Geral = 1.224 horas 2. Núcleo de Aprofundamento = 952 horas e 3. Núcleo de Estudos Integradores = 1.024 horas

- Adoção de novas tecnológicas para aprimorar as políticas pedagógicas;

A incorporação dos avanços tecnológicos se dá dentro do planejamento institucional que prevê: Capacitação dos servidores docentes para o uso de novas tecnologias no ensino; Aquisição de equipamentos e softwares para renovação do parque tecnológico com recursos advindos da administração superior da UFMS e de projetos de pesquisa sob a coordenação de professores dos cursos de graduação e pós graduação; Disponibilização de tutoriais on-line para capacitação em serviço de docentes e servidores técnico-administrativos no uso de novas tecnologias através do ambiente educacional Moodle.

A Faculdade, em parceria com Secretaria Especial de Educação a Distância e Formação de Professores (SEDFOR), dispõe de aparelhos de Data show, Laboratório de Informática, máquinas fotográficas e sala de web e videoconferência, filmadoras. Os professores podem prever em seus respectivos planos de ensino trabalhos de estudos e pesquisas com o uso de computador, visitas técnicas à espaços de produção e ou uso de tecnologias que possam contribuir para a formação acadêmica pretendida. Além disso, desde 2011 e com base na Portaria n.º 1.134, de 10 de outubro de 2016, as disciplinas dos Cursos da Faculdade poderão oferecer a modalidade semipresencial em até 20% da sua carga horária total, de maneira a incluir métodos e práticas de ensino-aprendizagem que incorporem o uso integrado de tecnologias de informação e comunicação para a realização dos objetivos pedagógicos.



- Monitoramento dos indicadores da UAS;

A Secretaria Especial de Avaliação Institucional é a unidade responsável por coordenar e articular as diversas ações de avaliação desenvolvidas na Instituição. Entre outras competências, ela é responsável por conduzir os processos de avaliação internos no âmbito da Reitoria, da Administração Central e Setorial, e apoiar a Coordenadoria de Desenvolvimento e Avaliação do Ensino (CDA), e Divisão de Apoio à Regulação e Avaliação (Dra), unidades vinculadas a Prograd, e a Pró-reitora de Pesquisa e Pós Graduação (Propp) nos processos de Relatório de Autoavaliação Institucional (Raai), Enade, Credenciamento, Reconhecimento, Renovação de Reconhecimento e Avaliação dos cursos. A Comissão Própria de Autoavaliação (CPA/UFMS) disponibilizou uma página no site da UFMS (<https://cpa.ufms.br/>) para acesso aos documentos e relatórios como Autoavaliação Institucional e Relatórios de avaliação setoriais. A CPA/UFMS promove a avaliação constituída dos seguintes itens:

- avaliação discente;
- avaliação por docentes;
- avaliação pelos coordenadores;
- avaliação de diretores;
- avaliação por técnicos administrativos;
- questionamentos descritivos enviados aos setores administrativos da instituição e entrevistas;
- solicitação de informações sobre os cursos de graduação às secretarias acadêmicas de todas as unidades setoriais acadêmicas.

- Auto avaliação setorial;

A avaliação setorial tem por propósito o intuito de promover a qualidade da oferta educacional em todos os sentidos. Nesse processo, são considerados o ambiente externo, partindo do contexto no setor educacional, tendências, riscos e oportunidades para a unidade, e o ambiente interno, incluindo a análise de todas as estruturas da oferta e da demanda em processo de análise. O resultado da avaliação na UFMS balizará a determinação dos rumos institucionais de médio prazo.

A autoavaliação contínua possibilita que sejam extraídos conhecimentos para auxiliar na tomada de decisões estratégicas, tal como onde devem ser investidos esforços e recursos. Assim, conhecendo a fundo os reais problemas da UFMS, podem-se tomar medidas muito mais efetivas e pontuais, promovendo a excelência justamente onde mais é necessária.

A fim de possibilitar a autoavaliação, faz-se necessária a observância dos resultados obtidos em determinado período de atuação. Esses indicadores serão importantes para detectar quais os setores deficientes e quais as medidas a serem adotadas. Cada unidade da UFMS deverá criar uma Comissão de Avaliação, formada por técnicos, discentes e docentes, a fim de fundamentar quais os procedimentos a serem adotados e relacionar os indicadores. A elaboração de uma base de dados permitirá refletir sobre a real situação da UFMS.

A unidade deverá:

- promover debate na unidade a fim de desenvolver uma autoavaliação que considere os aspectos relevantes para a melhoria da qualidade da educação, diagnosticando os problemas e construindo um perfil da unidade que revele um compromisso com o desenvolvimento da sociedade;



- instituir uma política de avaliação para que se crie uma cultura avaliativa na unidade voltada para o acompanhamento, fiscalização e controle das ações desenvolvidas no âmbito da unidade e da UFMS;
- discutir os problemas da unidade em seus múltiplos aspectos pedagógicos, administrativos, científicos, técnicos, de gestão e financeiros;
- elaborar um programa de avaliação da unidade com a participação dos segmentos da mesma;
- apontar propostas para a superação das dificuldades da unidade, considerando a relação existente entre a Faculdade e a realidade social que a cerca (local, regional, nacional);
- sensibilizar a comunidade acadêmica por meio de reuniões periódicas com os seus segmentos para que se estabeleça um diálogo e sejam percebidas as insatisfações e expectativas de cada segmento individualmente;
- tornar permanente a avaliação institucional das atividades acadêmicas e administrativas;
- definir os aspectos relevantes para elaboração do plano de avaliação institucional;
- discutir e elaborar instrumentos de avaliação;
- apresentar o plano de avaliação à comunidade acadêmica;
- aplicar os instrumentos de avaliação;
- tratar e sistematizar os dados da avaliação;
- elaborar relatório da avaliação;
- divulgar os resultados da avaliação.

- **Projetos de Pesquisa;**

Os projetos de pesquisa desenvolvidos na unidade constituem-se em ações consoantes com as aspirações sociais, políticas, econômicas e éticas no mundo atual. Visam ao progresso científico, tecnológico, socioeconômico e cultural (local, regional e nacional), na perspectiva do desenvolvimento sustentável, da integração com a sociedade, do exercício da cidadania, ancorados no princípio da indissociabilidade entre ensino, pesquisa e extensão.

- **Projetos de extensão;**

As temáticas abordadas nos Projetos de Extensão desenvolvidos na Faculdade de Educação da UFMS estão em consonância com as temáticas previstas para a Extensão pela PREAE:

- I - Comunicação: comunicação social; mídia comunitária; comunicação escrita e eletrônica; produção e difusão de material educativo; televisão universitária; e rádio universitária;
- II - Cultura: desenvolvimento cultural; cultura, memória e patrimônio; cultura e memória social; cultura e sociedade; folclore, artesanato e tradições culturais; produção cultural e artística na área de artes plásticas e artes gráficas; produção cultural e artística na área de fotografia, cinema e vídeo; produção cultural e artística na área de música e dança; produção teatral e circense;
- III - Direitos Humanos e Justiça: assistência jurídica; direitos de grupos sociais; organizações populares; e questões agrárias.
- IV - Educação: educação básica; educação e cidadania; educação a distância; educação continuada; educação de jovens e adultos; educação para a melhor idade; educação especial; educação infantil; ensino fundamental; ensino médio; incentivo à leitura;
- V - Meio Ambiente: preservação e sustentabilidade do meio ambiente; meio ambiente e desenvolvimento sustentável; desenvolvimento regional sustentável; aspectos de meio ambiente e sustentabilidade do desenvolvimento urbano e do desenvolvimento rural; educação ambiental; gestão de recursos naturais e sistemas integrados para bacias regionais;
- VI - Saúde: promoção à saúde e qualidade de vida; atenção a grupos de pessoas com necessidades especiais; atenção integral à mulher; atenção integral à criança; atenção integral à saúde de adultos; atenção integral



à terceira idade; atenção integral ao adolescente e ao jovem; capacitação e qualificação de recursos humanos e de gestores de políticas públicas de saúde; cooperação interinstitucional e cooperação internacional na área; desenvolvimento do sistema de saúde; saúde e segurança no trabalho; esporte, lazer e saúde; hospitais e clínicas universitárias; novas endemias, pandemias e epidemias; saúde da família; uso e dependência de drogas;

VII - Tecnologia e Produção: transferência de tecnologias apropriadas; empreendedorismo; empresas juniores; inovação tecnológica; pólos tecnológicos; direitos de propriedade e patentes;

VIII - Trabalho: reforma agrária e trabalho rural; trabalho e inclusão social; educação profissional; organizações populares para o trabalho; cooperativas populares; questão agrária; saúde e segurança no trabalho; trabalho infantil; turismo e oportunidades de trabalho.

- **Inserção com a comunidade**

Em razão do compromisso e da missão de agir como promotora da melhoria da qualidade de vida da população, especialmente no que concerne ao espectro educacional, a Faculdade de Educação deverá oferecer apoio irrestrito às ações coletivas e/ou individuais que elevem os propósitos da unidade junto aos órgãos oficiais e não oficiais, regionais e estrangeiros, incentivando a participação dos docentes, técnico-administrativos e discentes em atividades de extensão, pesquisa, congressos, reuniões científicas e cursos de aperfeiçoamento.

O Programa de Pós-graduação em Educação/PPGEDU estruturado no conjunto dos Cursos de Mestrado e Doutorado, desenvolvendo atividades de ensino, pesquisa e extensão relacionadas a uma área específica de conhecimento, compartilhando qualidade nessas atividades aliadas à investigação científica, inovação tecnológica e produção cultural.

3.2 - CURSOS OFERTADOS VAGAS E ALUNOS

A Unidade oferece cursos conforme tabela abaixo:

3.2.1 - GRADUAÇÃO (Censo 2016):

CURSO	CPC	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.	TAXA SUCESSO	AL. EQ. CENSO
Educação do Campo - licenciatura	-	0	0	130	23	0	-	130
Educação Física	2	40	45	143	32	19	49%	201
Pedagogia	3	100	100	238	61	36	39%	222
Total	2,5	140	390	837	208	132	42%	1049

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL.** (diplomados); **AL. EQ. CENSO** (aluno equivalente).

Fonte: Censo 2016



3.2.2 - GRADUAÇÃO 2017:

CURSO	CPC	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.
Educação do Campo - licenciatura	-	0	0	119	2	0
Educação Física	2	40	45	149	24	15
Pedagogia	3	100	191	309	58	35
Total	2,5	140	236	577	84	50

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados).

Fonte SISCAD dados de 2017 em 23/04/2018 (dados provisórios)

Obs: Não foram incluídos os dados de cursos que tiveram início em 2018, sendo de Educação Física/Bacharelado, com 40 vagas ofertadas.

3.2.3 - PÓS-GRADUAÇÃO:

CURSO	CONCEITO	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.	TAXA SUCESSO	AL. EQ. SIGPOS
Educação - Mestrado	4	23	15	41	1	15	115%	30
Educação - Doutorado	4	13	12	42	0	13	76%	52
Total	4	36	27	83	1	28	93%	82

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados); **AL. EQ. SIGPOS** (aluno equivalente).

Fonte SIGPOS 2016

3.2.4 - PÓS-GRADUAÇÃO 2017:

CURSO	CONCEITO	VAGAS	INGR.	MATR.	EVAS.	DIPL.
Educação - Mestrado	4	26	20	44	3	10
Educação - Doutorado	4	19	18	48	0	7
Total	4	45	38	92	3	17

Legenda: **INGR.** (ingressantes); **MATR.** (matriculados); **EVAS.** (evasão); **DIPL** (diplomados).

Fonte SIGPOS dados de 2017 em 11/04/2018

3.2.5 - PROJETOS EM ANDAMENTO NA UAS

CURSO	COM FOMENTO	SEM FOMENTO	TOTAL
Pesquisa	5	20	25
Extensão	14	4	21
Outros	-	-	-



Total	19	24	46
-------	----	----	----

4. POLÍTICAS DE ATENDIMENTO OS DISCENTES

A atenção aos acadêmicos da Faculdade de Educação é entendida como atribuição dos docentes do curso, em relação às questões didático-pedagógicas; da coordenação de curso, em relação às questões acadêmico-administrativas, tais como: apoio a participação em eventos, apoio à publicação acadêmica, apoio pedagógico, acompanhamento psicopedagógico, orientação aos acadêmicos, acompanhamento de egressos, iniciação científica, incentivo à educação continuada, atendimento ao portador de necessidade especial e inclusão digital.

Quanto ao apoio pedagógico, o Coordenador de Curso presta orientação aos acadêmicos dos Cursos sobre a vida acadêmica, orientam os acadêmicos sobre as suas dificuldades no processo ensino-aprendizagem.

Os acadêmicos têm a sua disposição apoio que é constituído de biblioteca da universidade, laboratório de computação, contato com o professor.

Quanto aos mecanismos de nivelamento dos acadêmicos, os professores do curso, ao diagnosticarem as necessidades de um determinado acadêmico, procedem à elaboração de atividades específicas visando ao atendimento contínuo do interessado.

No tocante aos meios de divulgação de trabalhos e produções, os acadêmicos são estimulados a apresentarem os trabalhos produzidos em atividades de ensino, pesquisa e extensão nos diversos eventos promovidos pela UFMS e de outras IES.

Quanto à política de atendimento da pessoa com deficiência, que contemple os aspectos relevantes da formação e o atendimento dos interessados, o (a) acadêmico(a) com necessidades educacionais especiais é identificado no processo de matrícula para que possa ter acompanhamento compatível com as determinações legais vigentes.

Os professores são orientados para que, percebendo a necessidade de atendimento especial, comuniquem à Coordenação do Curso, para que sejam implementados mecanismos e instrumentos necessários à plena inclusão do Plano Nacional de Educação (PNE) na sala de aula, para que todas as suas necessidades educativas sejam supridas.

Quanto ao ensino de Libras a Faculdade de Educação tem viabilizado a formação dos acadêmicos das licenciaturas de Campo Grande/MS, estendendo o atendimento aos demais segmentos da UFMS, diante da falta de docentes para atendimento de todos os cursos da instituição.

Os acadêmicos têm acesso às informações sobre a sua vida acadêmica, calendário acadêmico e outros eventos, disponibilizados na página eletrônica da Faculdade e por meio de sistema acadêmico – Siscad. Os acadêmicos do curso têm acesso às bolsas de Iniciação à Docência – PIBID.

4.1 - AÇÕES PARA SUPORTE À PERMANÊNCIA

- Auxílio permanência;



- Auxílio moradia;
- Bolsa permanência de apoio à atividade acadêmica
- Auxílio creche;
- Auxílio para participação em eventos
- Auxílio emergencial
- Atendimentos assistenciais
- Outros.

4.2 - APOIO PEDAGÓGICO AO DISCENTE

- Monitoria;
- Tutoria;
- Estágio;
- Produção de material de apoio;
- Acompanhamento da evasão e retenção;
- Programa de nivelamento;
- Mobilidade;
- Outros

As políticas de Atendimento aos discentes requer:

- ✓ manter condições para o acesso de estudantes egressos do ensino médio oferecido em escolas públicas ao ensino superior, por meio da “focalização” que visa a corrigir as lacunas deixadas pelas insuficiências das políticas universalistas — *atendimento às deficiências acadêmicas*;
- ✓ contribuir para o desenvolvimento científico e tecnológico e para a melhor distribuição de renda, bem como atender também às solicitações de inserção profissional mais qualificada — *defesa da aproximação entre ensino e pesquisa na melhoria da formação do acadêmico, sustentada pelo acesso ao conhecimento por parte dos discentes, pressupondo posição ativa e crítica de quem aprende*;
- ✓ desenvolver ações para nivelar o desempenho dos alunos, no que se refere ao domínio de conhecimentos básicos para a inserção e compreensão das práticas escolares, científicas e sociais no/do ensino superior — *preocupação com a produção acadêmico-científica*;
- ✓ retomar os investimentos na educação superior pública, após reconhecido processo de descapitalização — *compromisso com a transformação social*;
- ✓ elaborar ações no âmbito das Faculdades para projeto de desenvolvimento de uma sociedade democrática e justa (mesmo que inserida no mundo globalizado com fortes determinantes do mercado), ancorada em formação graduada, pós-graduada, a pesquisa e a extensão articuladas e orientadas por princípios que informem a responsabilidade social — *o efeito da pesquisa e da extensão como parte fundamental e diferencial na formação de alunos*;
- ✓ estabelecer práticas de acompanhamento dos dados/percentuais de abandono, de reprovação e de conclusão — *centrar as análises sobre o percurso dos estudantes nos dois primeiros anos, período considerado das maiores dificuldades de adaptação e de integração ao contexto universitário*.



5. PLANEJAMENTO TÁTICO-OPERACIONAL

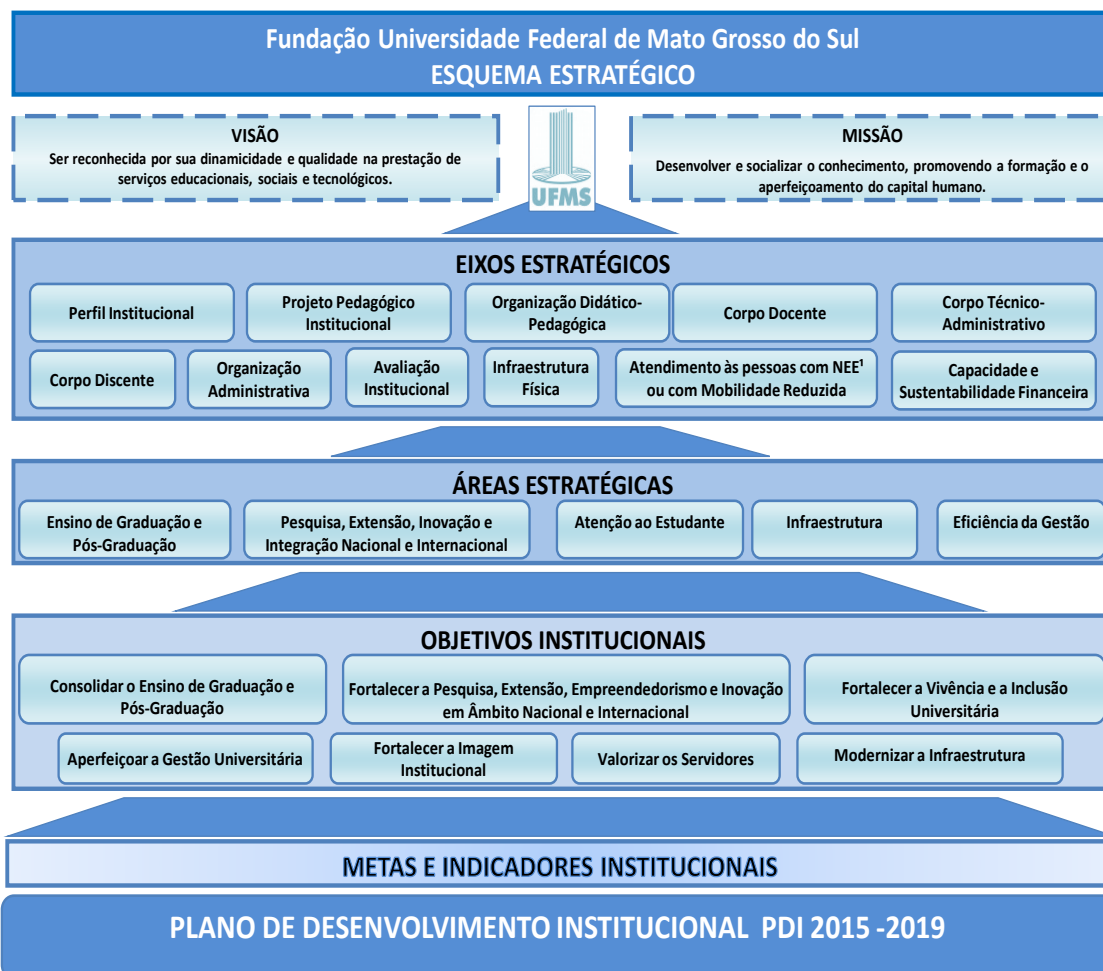
São planos com foco no médio prazo e com um pouco mais de detalhes que o Planejamento Estratégico, mais ainda se mantendo enxutos e com certa visão holística.

Uma das principais diferenças do Planejamento Estratégico para o Planejamento Tático é que o primeiro é voltado para a organização com um todo, já o segundo é orientado às áreas ou Unidades subordinadas, ou seja, podemos dizer que o Planejamento Tático é a decomposição do Planejamento Estratégico para cada unidade, para cada área da Instituição.

O Planejamento Tático-Operacional da Unidade foi construído com base nos objetivos concebidos no Esquema Estratégico da UFMS, que, por sua vez, reflete o Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI 2015/2019.

O Esquema Estratégico da Universidade apresenta a missão e a visão institucional, os eixos estruturantes, as áreas estratégicas, os objetivos estratégicos e o conjunto de metas que compõem o PDI 2015/2019 (vide figura em tela).

Figura 1 - Esquema Estratégico da UFMS





Com base nas diretrizes estratégicas da UFMS, a Unidade concebe a sua própria trajetória futura, considerando sobretudo os valores pelos quais refundará todo o contexto da sua atuação como entidade social e educadora.

5.1 - MISSÃO

A Faculdade de Educação da Universidade Federal de Mato Grosso do Sul tem como missão desenvolver e socializar o conhecimento, promovendo a formação e o aperfeiçoamento humano, para formar integralmente e ao longo da vida, cidadãos competentes, comprometidos com o desenvolvimento da pesquisa, ensino e extensão.

A Missão do programa de Pós-Graduação em Educação/PPGEDU está delineada pelo desenvolvimento de produção intelectual, que cumpre requisitos específicos, relativos à qualificação, especialização e aperfeiçoamento de pesquisadores, docentes e profissionais no âmbito acadêmico

5.2 - VISÃO

Ser uma Faculdade reconhecida oficialmente pelo alto nível de ensino responsável perante a comunidade, respeitada pela formação integrada de seus professores e alunos e pelo incentivo à inclusão social.

5.3 - PRINCÍPIOS

Para cumprir a sua missão institucional, a Faculdade de Educação executará suas atividades pelos seguintes valores que pautarão seu desempenho e diferenciação por meio de:

1. Solidariedade
2. Compromisso social na formação de cidadãos conscientes
3. Responsabilidade com o meio ambiente e a sustentabilidade das relações com a comunidade
4. Responsabilidade com a formação integral da pessoa humana
5. Pro-atividade de discentes e docentes
6. Desenvolvimento com a sustentabilidade econômico-financeira
7. Estimulo para a participação nas atividades públicas de inclusão social
8. Integração comunitária
9. Foco nos discentes, nos docentes e nos colaboradores

5.4 - AÇÕES, INDICADORES E METAS

Com o objetivo de assessorar, acompanhar e possibilitar as metas e ações apresentadas no Planejamento de Ações a Curto, Médio e Longo prazo, esses indicadores permitem a avaliação do desempenho, sendo primordial para tomada de decisões seguras e bem fundamentadas, baseadas em fatos, e não em suposições.

A finalidade de cada meta é enunciada no detalhamento do indicador e expressa um propósito da organização.



Diante ao exposto, a UAS apresenta seu painel de ações, indicadores e metas alinhados aos objetivos estratégicos do PDI

Tabela 1: Painel de Ações, Indicadores e Metas

META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.1	Ampliar o contingente de alunos matriculados na graduação.	19.588	21.155	-	-	Alunos Matriculados.	ID= [(matriculas a.c / matriculas a.a) - 1] * 100	PROGRAD, PROAES e UAS.
PDU	1.1.1.1	Promover a ampliação do número de alunos matriculados no ensino de Graduação, inclusive na modalidade a distância	906	951	998	1047			Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.1.1.1		Divulgar os editais de Seleção	0	1	1	1	Não haver demanda para as vagas ofertadas	Prorrogação dos prazos de inscrição / novos meios de divulgação	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
							Políticas de desativação de Cursos	Envolvimento da UAS nas discussões sobre a pertinência da redução de vagas e fechamento de Cursos	
1.1.1.1.2		Divulgar os Cursos ofertados pela FAED nas escolas públicas do Ensino Médio, nos movimentos sociais e sindicais e Mídias Sociais	0	1	1	1	Falta de recursos para a realização da divulgação nos espaços previstos	Uso de mídias para realizar a divulgação	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
1.1.1.1.3		Viabilizar a abertura da Faculdade de Educação para visitação das Escolas de Ensino Médio	0	1	1	1	Não participação de Escolas	Realização de convites às direções das escolas de Ensino Médio	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.2	Aumentar a taxa de sucesso da graduação	49,94%		-	-	Taxa de sucesso aumentada.	ID= [(taxa a.c / taxa a.a) - 1] x 100	PROGRAD, PROAES e UAS
PDU	1.1.2.1	Ampliar o número de projetos e programas de divulgação social e científica produzidos pela FAED	2	2	2	2			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.2.1.1		Realizar Seminários de TCC	2	2	2	2	Não aprovação de TCCs no semestre	Participação em eventos externos e ou com a Pós-Graduação	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.1.2.1.2		Participar de eventos externos e projetos de ensino, pesquisa e extensão com apresentação	0	2	2	2	Falta de recursos para a participação dos alunos	Orientação para a busca de outros meios que viabilizem a participação	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
							Falta de interesse dos alunos em participar	Sensibilização sobre a importância da participação para a formação	
1.1.2.1.3		3 - Realizar palestras, seminários e eventos relacionados às áreas ofertadas ou articuladas pela Faculdade de Educação	1	4	4	4	Falta de recursos para realização dos eventos	Busca de parcerias com outros cursos e instituições	Professores da FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.2.2	Viabilizar a permanência dos acadêmicos matriculados nos Cursos de Graduação, inclusive na modalidade a distância e educação do campo	906	951	998	1047	Taxa de sucesso aumentada.	$ID = [(taxa\ a.c / taxa\ a.a) - 1] \times 100$	Colegiados dos Cursos de Graduação - FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.2.2.1		Aumentar o números de bolsas/auxílios para os alunos matriculados, inclusive na Educação a Distância	370	407	415	430	Não ter recursos destinados para as bolsas/auxílios para os alunos matriculados	Ampliar os financiamentos destinados aos alunos dos Cursos de Graduação	Colegiados dos Cursos de Graduação - FAED / FAED
							Não ter recursos destinados para as bolsas/auxílios para os alunos matriculados	Estabelecimento de novas políticas internas de apoio aos estudantes	
1.1.2.2.2		Promover a articulação com tutores, assistentes à docência, associações e movimentos sociais para contenção da evasão em cursos presenciais e de educação a distância.	2	2	2	2	Redução do financiamento para manutenção dos tutores e assistentes a docência	Ampliação da parceria com os municípios	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
							Dificuldade de articulação com as associações e movimentos sociais	Buscar contatos constantes com as lideranças	
1.1.2.2.3		Criar novas estratégias metodológicas para o envolvimento e permanência dos alunos	0	4	4	4	Falta de adesão dos professores	Realização de reuniões para construção de projetos	Professores da FAED / FAED
							Ausência de recursos	Estabelecimento de parcerias com instituições	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.3	Elevar a média geral do CPC dos cursos de graduação.	P1=50%	P1=60%	-	-	P1 - percentual de Cursos com CPC ou CC elevado (>=4)	P1= (cursos com CPC ou CC >=4 / cursos avaliados) * 100	PROGRAD, PROAES e UAS
PDU	1.1.3.1	Promover a manutenção e o aumento da média geral do CPC dos Cursos de Graduação	4,5	4,5	5,0	5,0			Colegiados dos Cursos de Graduação - FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.3.1.1		Prover instrumentos (avaliação institucional e da FAED) que viabilizem aumento da média geral do CPC dos Cursos de Graduação	1	2	2	2	Não ter recursos para efetivar as melhorias da infraestrutura dos cursos	Ampliação de repasse de recursos para a UAS	Colegiados dos Cursos de Graduação - FAED / FAED
							Não ocorrer o cadastramento pelos sistemas de avaliação e reconhecimento das atividades da Universidade de todas as atividades realizadas pelos docentes	Criar mecanismos para o reconhecimento das diversas atividades realizadas pelos docentes da Unidade	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.4	Ampliar o contingente de alunos matriculados da pós-graduação em nível de mestrado e doutorado.	2.000	2.100	-	-	Alunos Matriculados	ID= [(matriculas a.c / matriculas a.a) -1] * 100	PROPP, PROAES e UAS
PDU	1.1.4.1	Ampliar o número de alunos matriculados no Curso de Pós-Graduação em Educação	90	100	120	130			Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.4.1.1		Ampliar o número de Grupos de Pesquisa com a participação de professores, graduandos e pós-graduandos	20	25	28	30	Não haver possibilidades de ampliação dos Grupos de Pesquisa	Incentivo aos professores para a criação de Grupos de Pesquisa	Professores da FAED / FAED
1.1.4.1.2		Ofertar vagas e abertura do polo do Mestrado Profissional em Rede para Surdos (UFMT, UFMS UFGD e demais instituições parceiras)	0	0	10	20	Não aprovação da proposta do Mestrado em Rede para Surdos pela Capes	Revisão e encaminhamento para nova aprovação pela Capes	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	1.1.4.2	Ampliar o número de professores credenciados a partir dos critérios institucionais e da CAPES	14	20	25	30	Alunos Matriculados	$ID = [(matriculas_{a.c} / matriculas_{a.a}) - 1] * 100$	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.4.2.1		Divulgar os editais de credenciamento de professores no Programa de Pós-Graduação em Educação	1	2	2	2	Não ter candidatos ao edital de credenciamento	Criar mecanismos de incentivo ao credenciamento dos docentes titulares e colaboradores na Pós-Graduação	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
							Ausência de recursos financeiros para custeio de colaboradores externos	Ampliação dos recursos financeiros destinados ao deslocamento de professores do interior	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.5	Aumentar a oferta de cursos de pós-graduação lato-sensu	44	64	-	-	Oferta aumentada	ID= oferta a.c - oferta a.a	PROPP, PROAES e UAS
PDU	1.1.5.1	Aumentar a oferta de Cursos Lato-Sensu	3	4	5	5			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.5.1.1		Oferecer Cursos Lato-Sensu presenciais	0	3	3	3	Ausência de financiamento e a não autorização da oferta do Curso	Estabelecimento de convênios para a oferta e ampliação dos cursos Lato-Sensu	Faculdade de Educação - FAED / Direção
1.1.5.1.2		Institucionalizar os Cursos Lato-Sensu na modalidade a distância	0	2	3	3	Não aprovação da proposta de institucionalização dos cursos	Não se aplica	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Não haver recursos e infraestrutura para a institucionalização dos cursos	Não se aplica	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.6	Aumentar a taxa de sucesso da pós-graduação.	84%	86%	-	-	Taxa de sucesso aumentada	ID= [(ta*a a.c / ta*a a.a) - 1] * 100	PROPP e UAS
PDU	1.1.6.1	Ampliar o acompanhamento individualizado aos Pós-Graduandos	90%	92%	92%	95%			Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.6.1.1		Aumentar o número de Bolsas do Programa de Pós-Graduação em Educação	0	2	4	10	Falta de expansão do número de bolsas para o Programa de Pós-Graduação em Educação	Alternativas de aumento do financiamento do Programa	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
1.1.6.1.2		Realizar encontros para estudos e orientação individual e coletiva	4	8	8	8	Comprometimento dos alunos com outras atividades externas ao PPGEdu	Sensibilização e envolvimento dos alunos com o PPGEdu	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	1.1.7	Elevar a média geral do conceito CAPES dos cursos de pós-graduação.	4,0	4,0	-	-	Média geral elevada	ID= [(média a.c / média a.a) -1] * 100	PROPP, PROAES e UAS
PDU	1.1.7.1	Manter a nota atual do Programa de Pós-Graduação em Educação	5	5	5	5			Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
1.1.7.1.1		Aumentar o número de docentes cadastrados no Programa	5	5	5	5	Não ocorrer credenciamento de docentes	Criar mecanismos institucionais de vinculação de professores ao PPGEdu	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED
							Falta de valorização da produção docente	Reconhecimento institucional do desenvolvimento das atividades docentes na Pós-Graduação	
1.1.7.1.2		Definir a política de entrada e permanência dos professores na Pós-Graduação	0	1	0	0	Ausência das condições para a entrada e permanência de professores	Ampliação do número de professores cadastrados	Colegiado do Programa de Pós-Graduação em Educação - FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.1	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2.	8%	10%	-	-	Publicações elevadas	ID= [(publicações no a.c / publicações no a.a) - 1] * 100	PROPP e UAS
PDU	2.1.1.1	Elevar as publicações de artigos científicos em periódicos com Qualis A1, A2, B1 e B2	18	20	22	24			DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.1.1.1		Avaliar e redimensionar as linhas de pesquisa com vistas a inserção de novos professores pesquisadores	0	1	1	1	Não aprovação ou limitação das diferentes linhas de pesquisa reconhecidas pelas Capes	Buscar alternativas internas com o coletivo de professores	Direção, núcleo docente estruturante e coordenadores de cursos / Discussão do problema e proposição de soluções
2.1.1.1.2		Ampliar o número de vagas de técnico-administrativo para dar suporte à produção científica	0	1	1	1	Não conseguir o número adequado de vagas para concurso de técnico-administrativo	Obter o apoio dos técnicos-administrativos que já estão disponíveis	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
2.1.1.1.3		Ampliar a submissão de artigos para publicação em revistas qualificadas	18	20	22	24	O número não ser incrementado devido à morosidade no resultado da avaliação dos artigos submetidos	Aumentar o número de submissões acima da meta	coordenação da pós graduação / Faed
2.1.1.1.4		Ampliar o número de alunos bolsistas no Programa de Pós-Graduação em Educação	0	2	4	10	Redução do fomento para bolsas da Capes	Não se aplica	Coordenação de Pós Graduação / FAed



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.2	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo.	80	90	-	-	Projetos de pesquisa elevados	ID= [(projetos a.c / projetos a.a) -1] * 100	PROPP e UAS
PDU	2.1.2.1	Elevar os projetos de pesquisa apoiados com fomento externo	40%	50%	55%	60%			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.2.1.1		Ampliar a participação docente e discente em editais de fomento externo	40%	50%	55%	60%	Ausência de abertura de editais	Buscar alternativas para o desenvolvimento das pesquisas sem fomento para o desenvolvimento e publicação	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.3	Elevar a quantidade de ações extensionistas com fomento externo.	+9%	+10%	-	-	Quantidade de ações elevada	ID= [(ações a.c / ações a.a) -1] * 100	PROECE e UAS
PDU	2.1.3.1	Aumentar a quantidade de projetos com fomento interno.	55	5	5	5			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.3.1.1		Ampliar e implementar ações extensionistas na UFMS.	55	5	5	5	Ações extensionistas de fomento interno podem não ser contempladas por falta de recursos internos.	Desenvolver ações extensionistas que poderão ser desenvolvidas sem fomento interno da UFMS.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Não ter um número maior de professores efetivos para proposição de novos projetos	Solicitação de novas vagas para os cursos da FAed	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	2.1.3.2	Aumentar o número de ações extensionistas vinculadas à FAED, com financiamento externo.	1	2	3	4	Quantidade de ações elevada	$ID = [(\text{ações a.c} / \text{ações a.a}) - 1] * 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.3.2.1		Propor ações extensionistas interdisciplinares de qualidade, contemplados em editais de financiamento externo à UFMS.	1	4	6	8	É possível que não sejam abertos editais externos para financiamentos de ações extensionistas.	As ações extensionistas poderão ser desenvolvidas com possibilidade de execução sem financiamento externo à UFMS.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Mesmo com abertura de editais externos de financiamento, existe a possibilidade das ações extensionistas não serem contempladas.	As ações extensionistas poderão ser desenvolvidas com possibilidade de execução sem financiamento externo à UFMS.	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.4	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, cooperações, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	20	20	-	-	Parcerias, Cooperações, Transferência ou Licenciamento (PCTL) aumentados	ID= PCTL a.c - PCTL a.a	AGINOVA, PROECE e UAS
PDU	2.1.4.1	Aumentar os acordos de cooperação, convênios, parcerias, transferência ou licenciamento de tecnologia no âmbito nacional e internacional.	5	1	1	1			DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.4.1.1		Celebrar convênios, parceiras e cooperações com vistas ao desenvolvimento da Educação.	5	2	3	3	Entraves burocráticos para estabelecimento dos convênios, parcerias e cooperações.	Buscar mecanismos para redução da burocracia e para o convencimento da importância desses convênios	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
							Ausência de Parceiros.	Estabelecer relações com instituições de educação e outras agências de fomento à Educação.	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.5	Ampliar os registros de patentes e de software.	15	20	-	-	Registros ampliados	ID= registros a.c - registros a.a	PROPP, AGINOVA e UAS
PDU	2.1.5.1	Ampliar os registros de patentes e de software.	0	0	0	1			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.5.1.1		Fomentar a elaboração de software educacional	0	2	2	2	Limites técnicos para a produção de softwares educacionais	Qualificação de equipe para a produção de softwares educacionais	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
							Dificuldades no estabelecimento de parcerias	Articulação com instituições para celebração de parcerias	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.6	Elevar o número de empresas júnior e de incubadas.	8	9	-	-	Número de empresas	ID= [(empresas a.c / empresas a.a) -1] * 100	AGINOVA, PROGRAD e UAS
PDU	2.1.6.1	Ampliar o número de empresas Juniores para fomento à Educação Básica.	0	1	1	1			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.6.1.1		Criar empresas Juniors para fomento à Educação Básica.	0	1	1	1	Desconhecimento dos princípios que orientam a criação de empresas Juniors.	Oportunizar formação aos professores e técnicos da FAED.	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.7	Elevar a quantidade de pessoas atendidas com serviços, cursos e programas de atendimento à população externa.	9112	10023	-	-	Quantidade pessoas atendidas	ID= [(Pessoas atendidas a.c / Pessoas atendidas a.a) -1] x 100	PROECE e UAS
PDU	2.1.7.1	Aumentar o número de pessoas externas à UFMS atendidas pelas ações extensionistas	2565	250	500	250			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.7.1.1		Elaborar projetos de extensão com fomento e aprimorar os meios de divulgação destas ações	2565	250	500	250	Ações extensionistas/pesquisas não contempladas com fomento externo ou interno.	Desenvolver ações extensionistas/pesquisas com possibilidade de desenvolvimento sem fomento.	coordenação dos Projetos / Faed
							Falta de conhecimento da comunidade externa em participar dos projetos propostos	Aproximar as propostas a partir da realidade e dos interesses da comunidade por meio da divulgação	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	2.1.8	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica.	8	10	-	-	Ações aumentadas	ID= $\frac{\text{ações a.c}}{\text{a.a}} - \text{ações a.a}$	PROPP, PROGRAD, PROECE e SEDFOR
PDU	2.1.8.1	Aumentar as ações de integração dos cursos de graduação e pós-graduação com a educação básica	15	5	10	15			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
2.1.8.1.1		Propor ações extensionistas e de pesquisas que tenham como foco as escolas por meio de ações dialógicas e compartilhadas	15	5	10	15	Entraves burocráticos para o estabelecimento de parcerias com as instituições públicas e privadas de educação formal	Estabelecer convênios/parceria a longo prazo com instituições governamentais e/ou não governamentais	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.1	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica.	5%	5%	-	-	Auxílios concedidos ampliados	ID= [(% de auxílios a.c / % de auxílios a.a) -1] x 100	PROAES
PDU	3.1.1.1	Ampliar o número de auxílios da assistência estudantil aos acadêmicos em vulnerabilidade socioeconômica.	5%	5%	5%	5%			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
3.1.1.1.1		Proceder a arentação e divulgação dos editais na FAED que contemplam os auxílios estudantis	2	2	2	2	Falta de recurso da Pró-reitoria de Assistência Estudantil	Acompanhamento dos editais e inscrições dos acadêmicos da Faed para propiciar melhor distribuição nos auxílios de Assistência Estudantil nas modalidades presencial e EAD	Faculdade de Educação - FAED / Direção
3.1.1.1.2		Buscar a inserção da EAD no Programa Nacional de Assistência Estudantil PNAES	0	1	1	1	Não aprovação pela Pró-reitoria de Assistência Estudantil em razão de recursos destinados pelo MEC	Levantamento de número de estudantes vulneráveis para elaboração de estudo que demonstre a necessidade de atendimento a essa demanda	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.2	Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis.	50%	50%	-	-	Acompanhamento ampliado	$ID = [(\% \text{ de estudantes acompanhados a.c} / \% \text{ de estudantes acompanhados a.a}) - 1] \times 100$	PROAES
PDU	3.1.2.1	Ampliar o acompanhamento dos acadêmicos beneficiados com auxílios estudantis	0%	25%	25%	25%			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
3.1.2.1.1		Orientar, acompanhar e avaliar os estudantes beneficiados pela Assistência Estudantil para garantir a permanência dos mesmos na Universidade	26	32	40	50	Ausência de dados no sistema para controle e acompanhamento	Criar estratégias para que ocorra sistematicamente o lançamento desses dados para as conferências necessárias	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Não aprovação dos indicadores sugeridos	Estabelecer indicadores menores	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.3	Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou hiperhabilidades.	10%	10%	-	-	Ações ampliadas	ID= [(ações a.c / ações a.a) -1] x 100	PROAES
PDU	3.1.3.1	Ampliar ações para à saúde física e mental, além do atendimento educacional especializado aos acadêmicos com deficiência ou altashabilidades	0%	10%	10%	10%			PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
3.1.3.1.1		Fazer um levantamento do número de alunos matriculados com deficiência, transtornos globais do desenvolvimento e altas habilidades ou superdotação para apoiar o trabalho da DIAF	0	2	2	2	Não conseguir coletar os dados pelo sistema uma vez que é fornecido por meio de autodeclaração	Buscar os dados por meio da coordenação dos cursos juntamente com os docentes	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Ausência de um banco de dados	Realização de levantamento junto a DIAFF	
3.1.3.1.2		Propor políticas internas de atenção aos alunos nas modalidades presencial e a Distância	0	1	1	1	A não efetivação das políticas internas propostas	Encaminhar para os colegiados superiores da universidade	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.4	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.	8	16	-	-	Ações afirmativas ampliadas	ID= [(% de ações afirmativas a.c / % de ações afirmativas a.a) -1] x 100	PROAES
PDU	3.1.4.1	Ampliar ações afirmativas para a comunidade acadêmica.	1	4	8	12			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
3.1.4.1.1		Elaborar relatório de Identificação de alunos ingressantes por reservas de vagas em cada início de semestre	0	2	2	2	Falta de acesso aos dados de identificação dos alunos	Solicitar a socialização dos dados coletados durante o processo seletivo	COAC FAED / FAED
							A falta de disponibilização dos dados por parte da Pró-Reitoria de assuntos Estudantis	Levantar dados por meio de instrumento próprio para identificação dos referidos alunos	
3.1.4.1.2		Solicitar aumento do quadro de professores e pessoal especializado em Libras para atendimento ao ensino, pesquisa e extensão	0	1	2	2	Não disponibilização de vagas para realização dos concursos	Sugerir a administração a solicitação do aumento de vagas junto ao MEC	Faculdade de Educação - FAED / Direção
3.1.4.1.3		Realizar seminários de integração que promovam reflexão e debate sobre as ações afirmativas	0	1	1	1	Falta de recurso financeiro para efetivar a ação	Buscar convênios e parcerias junto às instituições externas	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.5	Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais.	3600	5040	-	-	Atendimento ampliado	ID= [(Acadêmicos beneficiados a.c / Acadêmicos beneficiados a.a) -1] * 100	PROAES e PROGRAD
PDU	3.1.5.1	Ampliar o atendimento de acadêmicos beneficiados com estágio para viabilizar experiências profissionais	0%	2%	2%	2%			PROAES / Integração e assistência estudantil / PROAES
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
3.1.5.1.1		Solicitar aumento de vagas junto à PROAES para atendimento de alunos em estágio remunerado	0	2	2	2	Não aprovação da solicitação	Sensibilização quanto à importância dessas parcerias para a formação dos futuros profissionais	Faculdade de Educação - FAED / Direção
3.1.5.1.2		Buscar interlocução com instituições já conveniadas	0	1	1	1	Falta de interesse das instituições em ter estagiário remunerado	Não se aplica	Faculdade de Educação - FAED / Direção
3.1.5.1.3		Buscar instituições interessadas em estabelecer novos convênios de estágio	0	1	1	1	Falta de interesse das instituições externas e da UFMS	Convencimento junto às instituições e internamente acerca da importância da ampliação dos convênios	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.6	Ampliar o acompanhamento de egressos.	50%	50%	-	-	Acompanhamento ampliado	ID= [(egressos acompanhados a.c / egressos acompanhados contingente a.a) -1] * 100	PROAES e PROGRAD
PDU	3.1.6.1	Ampliar o acompanhamento de egressos.	0	1	1	1			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
3.1.6.1.1		Criar mecanismos de comunicação on line com os egressos nas modalidades presencial e a distância	0	2	2	2	Impossibilidade de criar um instrumento de acompanhamento	Solicitar apoio à AGETIC	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	3.1.7	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	25%	20%	-	-	Número de Programas e Projetos (PP) ampliados	ID= [(PP a.c / PP a.a) -1] * 100*	PROAES e UAS
PDU	3.1.7.1	Ampliar os programas e projetos relacionados as atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	0	25	25	25			PROECE - Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Esporte / Pró-Reitoria
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
3.1.7.1.1		Promover ações de divulgação de Editais que promovam a participação dos alunos em atividades culturais e esportivas voltadas aos acadêmicos	2	2	2	2	Falta de recursos para viabilização da participação dos estudantes e excesso de burocracia para a liberação dos recursos	Instituir uma Comissão interna para apoio aos estudantes	Faculdade de Educação - FAED / Direção
3.1.7.1.2		Criar instrumentos informatizados e virtuais de captura de eventos acadêmico-científicos, culturais e esportivos para promover acessos não presenciais aos eventos	0	2	2	2	Falta de recursos financeiros, materiais e humanos para realização da ação	Buscar recursos junto à administração central	Faculdade de Educação - FAED / Direção
3.1.7.1.3		Solicitar a inserção da modalidade de Educação a Distância nos programas e projetos da PROECE	0	1	1	1	Indisponibilidade de recursos financeiros para custear os programas e projetos	Realizar convênios com os municípios e os polos de apoio presencial UAB em conjunto com a SEDFOR	Faculdade de Educação - FAED / Direção
3.1.7.1.4		Incentivar a participação dos estudantes da Faed nos eventos acadêmico-científicos, culturais e esportivos promovidos pela Universidade	0	2	2	2	Falta de recursos para viabilização da participação dos estudantes e excesso de burocracia para a liberação dos recursos	Instituir uma Comissão interna para apoio aos estudantes	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.1	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	20%	20%	-	-	Atendimento da demanda elevado	ID= [(% de atendimento a.c/% de atendimento a.a) -1] * 100	PROADI
PDU	4.1.1.1	Ampliar as revitalizações nas Unidades de Administração Central e Setorial.	1	0	0	0			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.1.1.1		Disponibilização de uma sala para coordenação do curso de licenciatura em Educação do Campo	0	1	0	0	Não ter uma sala disponível na Faed para o evento	Fazer uma remanejamento dos espaços existentes.	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.1.2	Ampliar o prédio da FAED para abrigar as atividades didático-pedagógicas, de pesquisa e pós graduação	0%	0%	100%	0%	Atendimento da demanda elevado	$ID = [(\% \text{ de atendimento a.c.} / \% \text{ de atendimento a.a.}) - 1] * 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.1.2.1		Elaborar projeto de ampliação da estrutura atual da FAED, visando suprir as demandas de infraestrutura dos cursos de graduação e pós-graduação da unidade junto à PROADI e PROPLAN	0	0	100%	0	provisão orçamentária	Elaboração do projeto com previsão de custos para viabilizar recursos junto à administração central via projetos Ex: PROINFRA	COAD / FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO	
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo
PDU	4.1.1.3	Criar a instituição de educação infantil para atender a comunidade universitária (Alunos, técnicos e docentes)	0	1	0	0	Atendimento da demanda elevado	$ID = \left[\frac{\% \text{ de atendimento}}{\% \text{ de atendimento planejado}} \right] \times 100$
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco	
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle
4.1.1.3.1		Disponibilizar área dentro do campus da cidade universitária (Campo Grande) para construção da instituição de Educação Infantil	0	1	0	0	Falta de prioridade no planejamento institucional para disponibilizar a área	Constituir comissão para etapas da ação (planejamento)
4.1.1.3.2		Viabilizar convenio entre a UFMS e a Prefeitura Municipal de Campo Grande	0	1	0	0	Morosidade para efetivação do convenio	Constituir comissão para agilizar a ação



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.1.4	Criar e implantar um laboratório para produção de materiais em Libras.	0	0	1	0	Atendimento da demanda elevado	$ID = [(\% \text{ de atendimento a.c.} / \% \text{ de atendimento a.a.}) - 1] * 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.1.4.1		Realizar um estudo sobre a otimização dos espaços na UFMS.	0	1	0	0	Falta de recursos humanos para realização do estudo.	Solicitar apoio da PROADI e PROAES para realizar o estudo.	COAD / FAED / FAED
4.1.1.4.2		Realizar a aquisição de equipamentos para o laboratório de Libras	0	20	10	10	Não incluir como prioridade na previsão orçamentária	Incluir como prioridade na previsão orçamentária	COAD / FAED / FAED
4.1.1.4.3		viabilizar a lotação de um técnico especializado em libras no laboratório	0	1	0	0	Ausência do profissional capacitado	Remanejamento de um técnico para o laboratório	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
							Falta de infraestrutura para operacionalização das atividades	Não se aplica	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.1.5	Implantar o laboratório multimídia	0%	50%	50%	0%	Atendimento da demanda elevado	$ID = [(\% \text{ de atendimento a.c.} / \% \text{ de atendimento a.a.}) - 1] * 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.1.5.1		Instituir o espaço para implantação de laboratório de mídia-educação para o desenvolvimento de atividades didático pedagógicas relacionadas as tecnologias de informação e de comunicação	0	50%	50%	0	Falta de espaço físico	Realocação de espaços	COAD / FAED / FAED
4.1.1.5.2		Promover a aquisição de equipamentos para o laboratório de multimídia	0	50%	50%	0	Falta de equipamentos	aquisição de câmeras e equipamento ou programa para editoração	COAD / FAED / FAED
4.1.1.5.3		Viabilizar a Lotação de um técnico especializado no laboratório	0	1	0	0	Ausência de um técnico especializado no quadro de servidores	Remanejamento de um técnico de uma unidade para a FAED.	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.1.6	Prover serviços de revitalização na Faed.	0	3	0	0	Atendimento da demanda elevado	$ID = [(\% \text{ de atendimento a.c.} / \% \text{ de atendimento a.a.}) - 1] * 100$	COAD / FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.1.6.1		realizar o calçamento em torno da Faed e Bloco VIII.	0	1	0	0	Falta de recursos	inserir no plano orçamentário para o ano de 2019	COAD / FAED / FAED
4.1.1.6.2		realizar adaptações para acessibilidade.	0	1	0	0	Falta de recursos	inserir no plano orçamentário para o ano de 2019	COAD / FAED / FAED
4.1.1.6.3		prover a sinalização dos espaços	0	1	0	0	Falta de recursos	inserir no plano orçamentário para o ano de 2019	COAD / FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.1.7	Revitalizar os espaços de infraestrutura utilizados para as atividades de graduação e pós graduação do prédio Ayrton Senna	0	1	0	0	Atendimento da demanda elevado	$ID = [(\% \text{ de atendimento a.c.} / \% \text{ de atendimento a.a.}) - 1] * 100$	COAD / FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.1.7.1		Promover a aquisição de materiais e equipamentos para os laboratórios de biomecânica e cinesiologia, fisiologia do exercício, medidas e avaliação, bioquímica e práticas pedagógicas do prédio Ayrton Senna	0	50	0	0	Atraso na publicação de ata de compras	Lançamento de dados na pesquisa para abertura de ata	COAD / FAED / FAED
4.1.1.7.2		Realizar a substituição dos aparelhos de ar-condicionado de janela por ar-condicionado split do prédio Ayrton Senna	0	15	0	0	Incerteza de previsão orçamentária	Acompanhar o plano de distribuição dos aparelhos junto à administração central	COAD / FAED / FAED
4.1.1.7.3		Viabiliza a construção da estrutura para acessibilidade ao primeiro andar do prédio Ayrton Senna	0	1	0	0	Falta de Projeto arquitetônico	Buscar a elaboração e execução do projeto junto à PROAD e PROPLAN	COAD / FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.1.8	Viabilizar a criação do espaço para a academia escola do curso de Educação Física	0	1	0	0	Atendimento da demanda elevado	$ID = [(\% \text{ de atendimento a.c.} / \% \text{ de atendimento a.a.}) - 1] * 100$	Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.1.8.1		Realizar um estudo sobre a otimização dos espaços na UFMS, com vistas à implementação da Academia-escola.	0	100%	0	0	Falta ou mal aproveitamento dos espaços existentes	Buscar o levantamento dos espaços disponíveis e possíveis construções junto à PROPLAN e PROADI.	COAD / FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.1.9	Viabilizar a criação e implantação dos espaços de convivência junto à FAED e o Bloco VIII	0	2	0	0	Atendimento da demanda elevado	$ID = \left[\left(\frac{\% \text{ de atendimento a.c.}}{\% \text{ de atendimento a.a.}} - 1 \right) \times 100 \right]$	Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.1.9.1		Prover os projetos dos espaços de convivência.	0	2	2	2	Fragilidade da política de implantação da administração central	Sensibilização da administração central para previsão dos espaços de convivência.	COAD / FAED / FAED
							Limitação de recursos para aquisição de materiais para implementação da área de convivência.	Previsão orçamentária	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.2	Aumentar a eficiência dos serviços em manutenção nas Unidades de Administração Central e Setorial.	20%	20%	-	-	Ordem de serviços (OS) atendidas	ID= [(% OS atendidas a.c/% OS solicitadas a.c) -1] * 100	PROADI
PDU	4.1.2.1	Promover a reestruturação da rede elétrica adequando às novas normativas NR10	0	100	0	0			COAD / FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.2.1.1		Solicitar à Proadi o dimensionamento da demanda para reestruturação da rede elétrica do Bloco VIII.	0	100%	0	0	Fata de priorização da solicitação pela administração central	Reiterar o pedido junto à Proadi	COAD / FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.2.2	Viabilizar a substituição gradativa da iluminação das instalações da FAED	0%	100%	0%	0%	Ordem de serviços (OS) atendidas	$ID = [(\% \text{ OS atendidas a.c.} / \% \text{ OS solicitadas a.c.}) - 1] * 100$	COAD / FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.2.2.1		Realizar a substituição de todas as lâmpadas fluorescentes da FAED por lâmpadas de LED.	0	100%	0	0	Falta de recursos financeiros	Buscar recursos junto à administração central.	COAD / FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.3	Aumentar as adaptações para acessibilidade.	5	5	-	-	Adaptações para acessibilidade aumentadas	ID= de adaptações a.c - de adaptações a.a	PROADI, PROAES e SECOM
PDU	4.1.3.1	Prover serviços de revitalização na Faed.	0	1	0	0			COAD / FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.3.1.1		Realizar adaptações para acessibilidade.	0	1	0	0	Falta de recursos	Inserir no plano orçamentário para o ano de 2019	COAD / FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.4	Ampliar o número de revitalizações em infraestrutura de tecnologia da informação.	15	11	-	-	Número de Blocos Atendidos	ID= Bloco atendido a.c - Bloco atendido a.a	AGETIC e PROADI
PDU	4.1.4.1	Ampliar a capacidade do tráfego de dados na rede de internet da UFMS	0%	50%	50%	0%			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.4.1.1		Dimensionar ações para a manutenção do funcionamento satisfatório da internet durante as 24 horas	0	2	2	2	Não atendimento do sistema às demandas (AVA e outros sites de acesso)	Ações de avaliação e de qualificação de acesso a internet	SEDFOR - Secretaria Especial de educação a Distância e Formação de Professores / Coordenação Geral



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.4.2	Aumentar a qualidade do percurso nos cursos de graduação e pós graduação na modalidade a distância	0	5	5	5	Número de Blocos Atendidos	$ID = \frac{\text{Bloco atendido a.c}}{\text{Bloco atendido a.a}}$	Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.4.2.1		Realizar visitas aos polos de EAD para elaboração de diagnóstico que subsidie o relacionamento e as parcerias com as prefeituras e as secretarias de educação responsáveis pelos polos UAB'S	0	5	5	5	Não adesão das prefeituras com recursos financeiros	Constituição de comissão e efetivação das visitas	SEDFOR - Secretaria Especial de educação a Distância e Formação de Professores / Coordenação Geral



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.4.3	Promover a revitalização da rede de internet no prédio Ayrton Senna	0	100	0	0	Número de Blocos Atendidos	$\text{ID} = \frac{\text{Bloco atendido a.c}}{\text{Bloco atendido a.a}}$	Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.4.3.1		Solicitar junto à AGETIC a instalação da rede de internet	0	100%	0	0	Falta de equipamentos de informática e/ou morosidade no tempo de execução	Buscar os recursos e reforçar o pedido junto à AGETIC	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.4.4	Promover a revitalização da rede elétrica, hidráulica e iluminação do prédio Ayrton Senna	0	2	1	1	Número de Blocos Atendidos	$\text{ID} = \frac{\text{Bloco atendido a.c} - \text{Bloco atendido a.a}}{\text{a.a}}$	COAD / FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.4.4.1		Solicitar junto à COAD/FAED a revitalização da rede elétrica e Iluminação	0	1	1	1	Falta de materiais e/ou recursos humanos e financeiros	Buscar os recursos e reforçar o pedido junto à COAD/FAED	COAD / FAED / FAED
4.1.4.4.2		Solicitar junto à COAD/FAED a revitalização da rede hidráulica	0	1	1	1	Falta de materiais e/ou recursos humanos e financeiros	Buscar os recursos e reforçar o pedido junto à COAD/FAED	COAD / FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDU	4.1.4.5	Reestruturar os ambientes de ensino e aprendizagem para garantir o bom uso das tecnologias da informação	0%	100%	0%	0%	Número de Blocos Atendidos	$\text{ID} = \frac{\text{Bloco atendido a.c} - \text{Bloco atendido a.a}}{\text{a.a}}$	Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.4.5.1		Promover a instalação de equipamentos de multimídia ex: data show, telas de projeção, equipamentos de som e informática nas salas de aula e demais ambientes de aprendizagem.	0	100%	0	0	Não priorização das salas de aula e demais espaços de aprendizagem no planejamento da unidade	Efetivar a instalação buscando orçamento junto a FAED	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.5	Implantar e/ou aperfeiçoar sistemas de informação institucionais.	7	7	-	-	Sistemas implantados e/ou aperfeiçoados	ID= de sistemas	AGETIC
PDU	4.1.5.1	Viabilizar a descentralização do controle das atividades pedagógicas (sistema de matrícula e infraestrutura física)	0	1	0	0			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.5.1.1		Criar estruturas de demandas junto à AGETIC para efetivação das matrículas.	0	1	0	0	Dificuldades de articulação com a AGETIC na definição de demandas FAED	Propor junto à AGETIC ideias para evidenciamento das necessidades dos cursos de graduação e pós-graduação da FAED.	DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.6	Ampliar o alcance da rede Eduroam.	20	8	-	-	Número de Blocos Atendidos	ID= Bloco atendido a.c - Bloco atendido a.a	AGETIC
PDU	4.1.6.1	Avaliar e qualificar a rede em todos os espaços pedagógicos e administrativos da FAED.	0	1	0	0			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.6.1.1		Solicitar a avaliação e providências da AGETIC	0	1	1	1	Morosidade na ação	Manter a reivindicação e acompanhar a ação junto à AGETIC	COAD / FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	4.1.7	Ampliar a capacidade de tráfego de dados na rede de internet da UFMS.	6	0	-	-	Número de Blocos Atendidos	ID= Bloco atendido a.c - Bloco atendido a.a	AGETIC e PROADI
PDU	4.1.7.1	Garantir a eficiência do funcionamento dos sistemas e da internet em toda a instituição	0	1	1	1		DIREÇÃO FAED / Direção / FAED	
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
4.1.7.1.1		Modernizar a gestão dos sistemas de informações e registros acadêmicos da instituição	1	100%	0	0	Dificuldades operacionais de acesso aos sistemas institucionais	Comprometimento das informações e subsídios necessários para operacionalização dos sistemas	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.1.1	Ampliar o volume de receita própria.	15%	15%	-	-	Receita própria ampliada	ID= [(receita a.c / receita a.a) - 1] * 100	UAS e UAC
PDU	5.1.1.1	Ampliar o volume de receita própria no âmbito da FAED.	0%	2%	2%	2%			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.1.1.1.1		Ofertar cursos de extensão com cobrança de taxa de inscrição	0	5	5	5	Ausência de procura e ou procura insuficiente para fechamento de turma.	Aumento de divulgação em múltiplos meios de comunicação.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Ausência de procura e ou procura insuficiente para fechamento de turma.	Oferta de novas temáticas.	
5.1.1.1.2		Ofertar Cursos de Aperfeiçoamento com fomento externo	0	2	2	2	Inexistência de oferta de editais para formação continuada de professores da Rede Pública no âmbito da União.	Oferta direta a mantenedoras públicas estaduais e municipais.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Ausência de público	Oferta direta a mantenedoras privadas.	
5.1.1.1.3		Ofertar Cursos de Pós-graduação Lato Sensu com cobrança de inscrição e mensalidade	0	2	3	4	Ausência de procura.	Aumento de divulgação em múltiplos meios de comunicação.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Inexistência de espaço físico para oferta e de apoio técnico.	Ampliação do prédio da FAED com a construção de salas de aulas próprias.e previsão de técnicos/as administrativos/as para os cursos.	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.1.2	Alcançar a execução orçamentária efetivamente dos limites liberados para a UFMS.	100%	100%	-	-	Percentual atingido	ID= (recursos empenhados / recursos CT liberados) * 100	PROPLAN, PROADI e UAS
PDU	5.1.2.1	Alcançar a execução orçamentária total dos valores liberados para a FAED	100%	100%	100%	100%			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.1.2.1.1		Acompanhar o orçamento liberado para a Faed, observando prazos para a execução dos recursos liberados	100	100	100	100	Contingências econômicas	Eficiência no controle dos gastos	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Liberação de recursos próximo do prazo final da execução orçamentária	Controle rigoroso das liberações e prazos	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.1.3	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias.	85%	90%	-	-	Percentual atingido	ID= (recursos liquidados / recursos empenhados) * 100	PROPLAN, PROADI e UAS
PDU	5.1.3.1	Alcançar a execução financeira das ações orçamentárias no âmbito da FAED	90	95	95	95			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.1.3.1.1		Acompanhar a execução do orçamento para alcance das metas	90	95	95	95	Ausência da liberação de recursos	Acompanhamento dos processos de liberação de recursos	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.1.4	Reduzir o valor global dos contratos contínuos para funcionamento institucional.	10%	15%	-	-	Valor Reduzido	ID=[(valor de contratos a.c / valor de contrato a.a-1] * 100	PROPLAN, PROADI e UAS
PDU	5.1.4.1	Reduzir o gasto com energia no prédio da Faed.	2%	3%	4%	5%			Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.1.4.1.1		Promover a economia de energia no prédio da Faed,	2%	3%	4%	5%	Ampliação do uso dos espaços, com aumento de atividades e maior utilização de energia.	Realização de sensibilização contínua para que os servidores que utilizam o prédio desliguem lâmpadas e aparelhos de ar condicionado, sempre que não for necessário o seu uso.	COAD / FAED / FAED
5.1.4.1.2		Realizar campanhas de sensibilização para economia da energia.	2%	5%	8%	10%	Não participação dos profissionais da Faed.	Sensibilização por meio de campanha.	COAC FAED / FAED
5.1.4.1.3		Acompanhamento da coordenação administrativa no processo de redução do uso de energia elétrica..	2%	5%	8%	10%	Não participação dos profissionais da Faed.	Sensibilização por meio de campanha.	COAC FAED / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.1.5	Aumentar a eficiência da gestão de materiais.	10%	10%	-	-	Solicitações atendidas	ID=[(solicitações atendidas a.c/ solicitações a.c) - 1] * 100	PROADI e UAS
PDU	5.1.5.1	Aumentar a eficiência na gestão de materiais no âmbito da FAED	5%	5%	10%	10%			Faculdade de Educação - FAED / Direção
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.1.5.1.1		Otimizar a utilização de materiais de consumo na Faed	5	5	10	10	Ampliação das ações a serem realizadas na UAS requerendo maior utilização de materiais	Dimensionar o gasto de material a partir do montante de ações a serem realizadas anualmente	Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
							Dificuldades da realização de controle da utilização dos materiais, curso	Instituição de Comissão setorial para acompanhar a utilização dos materiais	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.2.1	Ampliar o número projetos e programas de divulgação social e científica.	18	20	-	-	Projetos e Programas (pp) atendidos	ID= [(Σ Índice a.c/Σ Índice a.a) -1] x 100	SECOM
PDU	5.2.1.1	Ampliar o número projetos e programas de divulgação social e científica no âmbito da Faed.	0	2	4	6			Coordenadores de Cursos - FAED / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.2.1.1.1		Ampliação do corpo docente da Faed para propiciar a viabilidade da ampliação de oferta de projetos e programas de divulgação social e científica.	0	2	2	2	Distribuição de vagas de aposentadorias de docentes lotados na Faed para outras Unidades.	Solicitação constante de vagas novas e reposição das vagas de aposentadorias.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Ausência de novas vagas por restrição de caráter econômico.	Solicitação de contratações de professores temporários.	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.2.2	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade.	65%	75%	-	-	Índice de satisfação melhorado	ID= [(Σ Índice a.c/Σ Índice a.a) -1] x 100	SECOM
PDU	5.2.2.1	Melhorar o índice de satisfação institucional da comunidade acadêmica e da sociedade, em relação à FAED.	20%	40%	50%	60%			DIREÇÃO FAED / DIREÇÃO FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.2.2.1.1		Analisar os resultados da autoavaliação institucional e avaliação externa, identificando fragilidades e propondo ações para a sua redução ou melhoria.	2	4	6	6	Ausência de interesse dos profissionais da Faed acerca dos resultados da autoavaliação institucional.	Exposição de resultados por parte da CSA da FAED, análise por parte dos colegiados de cursos e proposição de ações para melhoria dos serviços oferecidos pela Faed.	Faculdade de Educação - FAED / Direção



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.3.1	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho nas Unidades de Administração Central e Setorial.	28	0	-	-	Unidades contempladas	ID= $\sum$ unidades contempladas	PROGEP e UAS
PDU	5.3.1.1	Realizar o dimensionamento de competências e da força de trabalho na Faed, para a divisão equitativa de tarefas e diminuição de sobrecarga de trabalho.	20%	40%	60%	100%			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.3.1.1.1		Identificar os funcionários lotados na Faed, suas atribuições e funções, buscando localizar eventuais desvio de função e/ou sobrecarga de atividades.	20%	40%	60%	100%	Ausência de pessoal para acompanhar o desenvolvimento das atribuições e funções dos funcionários lotados na Faed.	Acompanhamento das avaliações de desempenho, com base nas atribuições e funções de cada cargo.	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.3.2	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados.	30%	20%	-	-	Contingente ampliado	ID= [(contingente a.c/contingente a.a) -1] x 100	PROGEP, SEDFOR e UAS
PDU	5.3.2.1	Ampliar o contingente de servidores capacitados e/ou qualificados na Faed.	20%	30%	40%	50%			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.3.2.1.1		Realizar levantamento de capacitações e formações realizadas por servidores da Faed, nos últimos 3 anos.	100%	100%	100%	100%	Dificuldade de acesso ou inexistência de registros na UAS acerca das capacitações realizadas por servidores da Faed.	Localização de informações junto à PROGEP.	Faculdade de Educação - FAED / Direção
							Eventuais lacunas nas capacitações já realizadas, para o exercício das funções dos respectivos servidores.	Proposição de cursos ou programas de formação para a PROGEP e a SEDFOR.	



META		DESCRIÇÃO	Valor				INDICADOR DE DESEMPENHO		GESTOR
			2018	2019	2020	2021	Descrição	Cálculo	
PDI	5.3.3	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	30%	50%	-	-	Contingente de servidores ampliado	ID= [(contingente a.c/contingente a.a) -1] x 100	PROGEP e PROECE
PDU	5.3.3.1	Ampliar o contingente de servidores docentes e técnicos administrativos da Faed beneficiados com projetos de integração e qualidade de vida.	10%	20%	30%	50%			DIREÇÃO FAED / Direção / FAED
AÇÃO		DESCRIÇÃO	ANOS				Gestão de Risco		Gestor da Ação
			2018	2019	2020	2021	Evento	Controle	
5.3.3.1.1		Propor projetos de integração e qualidade de vida aos setores responsáveis da UFMS, que ampliem o número de beneficiados da Faed.	10	20	30	50	Inexistência de pessoal para a execução dos projetos.	Inserir no planejamento da PROGEP e de setores de apoio aos servidores da UFMS a necessidade de projetos de integração e qualidade de vida.	DIREÇÃO FAED / Direção / FAED



5.5 - IMPLEMENTAÇÃO, CONTROLE E AVALIAÇÃO DO PDU 2018/2021

No contexto da gestão estratégica, as etapas da implementação, controle e avaliação constituem a sua força motriz. Cada uma destas etapas representam a capacidade da organização em mobilizar e transformar recursos, processos e habilidades humanas em uma estrutura que apoia e consolida a estratégia. Assim, a UAS deve reconhecer que a garantia do alcance dos resultados desejados está mais relacionada com a gestão da estratégia do que com a sua declaração, pelo que, são as medidas concretas para operacionalizar a estratégia, monitorá-la e avaliá-la, quem trarão os resultados pretendidos e pactuados no planejamento estratégico; em particular, do PDI 2015/2019.

5.6 - IMPLEMENTAÇÃO

A etapa da Implementação consiste em um conjunto de ações necessárias para viabilizar os resultados do planejamento estratégico; ela exige uma atenção e esforço especial dos administradores no desenvolvimento de uma estrutura coerentemente organizada para viabilizar os resultados almejados; nesse sentido, é de grande importância que a organização disponha, ou procure dispor, dos seguintes aspectos:

- ❖ Estratégias coerentes com a cultura organizacional, sua missão, visão e valores;
- ❖ Planejamento Institucional (PDI 2015/2019) aceito como delineador estratégico para os demais níveis do planejamento;
- ❖ Quadro de pessoal com competências alinhadas aos procedimentos operacionais;
- ❖ Atividades e processos bem desenhados, definidos e comunicados;
- ❖ Gestão orientada para a inovação e resultados;
- ❖ Liderança.

A implementação PDU 2018/2021 deve preconizar, além dos pressupostos acima colocados, a construção de um sistema vivo e integrado, em que pessoas, ideias, operações e, sobretudo, objetivos, catalisam e coordenam o planejamento em seus respectivos níveis. A construção de vantagens competitivas no âmbito do conjunto da Universidade consiste no objetivo basilar de toda e qualquer programação estratégica; contudo, elas exigem uma qualidade decisória e administrativa assim como um engajamento intenso e disciplinado de todo o corpo organizacional.

5.7 - CONTROLE E AVALIAÇÃO

As etapas seguintes à Implementação, viabilizam o monitoramento da programação estratégica do PDU 2018/2021, no sentido de melhorar a sua eficácia ao habilitar os gestores em averiguações sobre como os recursos (pessoas, processos, equipamentos e outros) estão sendo empregados e se são suficientes para apoiar as metas e ações da Unidade. Com efeito, as atividades de Controle reportam aos gestores informações úteis para mensurar o potencial de alcance da programação estratégica, ajudando-os a atuar com mais proatividade e eficácia. As características elementares desta etapa consistem em:



- ❖ Monitorar as desconformidades da programação estratégica em todos os níveis;
- ❖ Proceder aos ajustes que se façam necessários visando a potencializar o alcance das metas e ações e, decorrentemente, da programação estratégica;
- ❖ Viabilizar previsões para a formulação de cenários;
- ❖ Oportunizar aos gestores e demais colaboradores experiências profissionais e pessoais com o processo construtivo inerente à adaptabilidade que o processo exige.

O controle do PDU 2018/2021 será viabilizado pelo Sistema de Gestão do PDU (SigPdu), o qual consiste em um software que foi desenvolvido para registrar a programação estratégica das UAS's e UAC's, em nível tático-operacional e, de modo sistêmico e dinâmico, oportunizar aos gestores ou usuários o acompanhamento do alcance das metas e ações contidas na programação supracitada. Havendo uma utilização correta do SigPdu e, sobremaneira, uma apropriação gerencial das informações nele concebidas, a gestão universitária poderá refletir os princípios, a missão e a visão organizacional.

Por seu turno, a etapa da Avaliação possibilita aos gestores ou tomadores de decisão a mensuração da conformidade estratégica do PDU 2018/2021 em períodos determinados, tendo por referência as informações obtidas por meio do controle; nesse contexto, com base no panorama geral da programação estratégica, sobretudo os seus indicadores de desempenho, é possível identificar com nitidez as fontes de vulnerabilidades e de potencialidades e a consistência do planejamento institucional, seja no âmbito do PDI ou do PDU.

Doravante, a avaliação adotada concebe uma dinâmica coletiva em que tanto a Unidade avalia os padrões de desempenho e a conformidade do seu planejamento, no contexto do PDU, produzindo reuniões técnicas para avaliação dos resultados e elaboração de relatórios gerenciais, quanto a Administração Central que, por meio da Proplan, avalia o impacto dos resultados obtidos no PDU para o alcance dos objetivos e metas da UFMS¹, ou seja, os reflexos do planejamento no nível tático-operacional para a concretização da estratégia institucional incorporada no Plano de Desenvolvimento Institucional vigente.

Por derradeiro, o sucesso da implementação, controle e avaliação do PDU 2018/2021 requer uma proposta estratégica consistente a ponto de envolver as pessoas não apenas pelos benefícios que ela potencialmente apresenta, mas, sobretudo, pelo caráter desafiador que ela inspira.

¹ A elaboração do Relatório de Avaliação do PDI ocorre anualmente, desde 2010. Os relatórios estão disponíveis para consulta no sítio eletrônico: <https://proplan.ufms.br/2016/08/01/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019/>



6. DOCUMENTOS NORTEADORES DO PDU.

- **Plano de desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019 – Realinhado em 2017**
<https://proplan.ufms.br/files/2017/09/PDI-realinhado-2017.pdf>
- **Relatório de Avaliação do PDI-2015-2019 – ano base 2017**
<https://proplan.ufms.br/2018/05/02/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019-ano-base-2017/>
- **Plano Pedagógico Institucional da UFMS - PPI**
<http://www.pdi.ufms.br/index.php?section=download&itemId=20>
- **Relatório de das Comissões Setoriais de Avaliação - CSA**
<https://seavi.ufms.br/csa/>
- **Relatório de Autoavaliação Institucional - Triênio 2015-2017**
https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relat%C3%B3rio10_corrigido.pdf
- **Relatório de Gestão da UFMS – Ano base 2017**
https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relatorio_de_Gestao_2017_UFMS_com_parecer_CD.pdf
- **Sistema para Cadastramento de Metas e Ações do PDU**
Novopdi.ufms.br/pdu



REFERÊNCIA BIBLIOGRÁFICA

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI 2015-2019 – Realinhado em 2017. Campo Grande.** Disponível em:

https://www.ufms.br/wp-content/uploads/2018/04/Relat%C3%B3rio10_corrigido.pdf

Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. **Relatório de Avaliação do PDI-2015-2019 – ano base 2017.** Campo Grande, 2018. Disponível em <https://proplan.ufms.br/2018/05/02/relatorio-de-avaliacao-pdi-2015-2019-ano-base-2017/>

Universidade Federal do Pará. Plano de Desenvolvimento da Unidade - **PDU –2017-2020 - Pró-reitoria de Planejamento e Desenvolvimento Institucional**

www.proplan.ufpa.br/index.php/pdu-da-proplan