



RESOLUÇÃO Nº 602, DE 3 DE DEZEMBRO DE 2018.

O PRESIDENTE DO CONSELHO DE GRADUAÇÃO da Fundação Universidade Federal de Mato Grosso do Sul, no uso de suas atribuições legais, e considerando o contido no Processo nº 23104.047811/2018-49, resolve, **ad referendum**:

Art. 1º Aprovar o item 7 Currículo, parte integrante do novo Projeto Pedagógico do Curso de Educação do Campo - Licenciatura da Faculdade de Educação, nos termos do anexo desta Resolução.

Art. 2º O referido Curso, em respeito às normas superiores pertinentes à integralização curricular, obedecerá aos seguintes indicativos:

I - carga horária mínima:

a) mínima do CNE: 3.200 horas; e

b) mínima UFMS: 3.200 horas

II - tempo de duração:

a) proposto para integralização curricular: oito semestres;

b) mínimo CNE: oito semestres; e

c) máximo UFMS: doze semestres.

III - turno de funcionamento: integral e sábado pela manhã e tarde

Art. 3º O novo Projeto Pedagógico será implantado a partir do primeiro semestre do ano letivo de 2019, nos termos da Resolução nº 105, Coeg, de 4 de março de 2016; e da Resolução nº 16, Cograd, de 16 de janeiro de 2018.

Art. 4º Outras situações poderão ser definidas pela Pró-Reitoria de Graduação, mediante consulta prévia, para cada caso.

Art. 5º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

RUY ALBERTO CAETANO CORRÊA FILHO



Documento assinado eletronicamente por **Ruy Alberto Caetano Correa Filho, Pró-Reitor(a)**, em 05/12/2018, às 17:10, conforme horário oficial de Mato Grosso do Sul, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).





A autenticidade deste documento pode ser conferida no site https://sei.ufms.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0, informando o código verificador **0916166** e o código CRC **45A2C8FD**.

CONSELHO DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

Av Costa e Silva, s/nº - Cidade Universitária

Fone:

CEP 79070-900 - Campo Grande - MS

Referência: Processo nº 23104.015489/2018-99

SEI nº 0916166





Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

7. CURRÍCULO

7.1. MATRIZ CURRICULAR DO CURSO

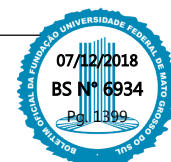
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
NÚCLEO DE ESTUDOS E FORMAÇÃO GERAL	
Agricultura Familiar Camponesa e os Sistemas Agroalimentares Mundiais	68
Contextualização Filosófica, Histórica, Social, Política e Econômica do Campo Brasileiro	68
Currículo e Teorias Educacionais	68
Desenvolvimento e Sustentabilidade no Meio Rural	68
Educação e Antropologia	68
Educação Especial	51
Estudo de Libras	51
Educação Ambiental e Sistemas Ecológicos	68
Educação das Relações Étnico-raciais	51
Educação do Campo e Método: Contribuições do Materialismo Histórico Dialético	68
Educação do Campo no Brasil e no Mato Grosso Sul	51
Educação em Agroecologia	68
Educação, Ciência e Ideologia	68
Fundamentos de Didática	51
História da África	51
Leitura e Produção de Texto	68
Organização e Estrutura da Educação Brasileira e da Educação do Campo	68
Políticas Educacionais	51
Psicologia e Educação	51
Trabalho e Educação: Uma Relação Histórica e Essencial	68
NÚCLEO DE ESTUDOS INTEGRADORES	
Estágio Supervisionado I	204
Estágio Supervisionado II	204
Pesquisa e Prática Pedagógica I	68
Pesquisa e Prática Pedagógica II	68
Pesquisa e Prática Pedagógica III	68
Pesquisa e Prática Pedagógica IV	68
Pesquisa e Prática Pedagógica V	68
Pesquisa e Prática Pedagógica VI	68
CONTEÚDO DO NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO	
Para integralizar o curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 952 horas do Núcleo de Aprofundamento escolhido.	
NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO EM LINGUAGENS E CÓDIGOS	
Fonética e Fonologia	68
Fundamentos da Linguística	68





Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
CONTEÚDO DO NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO	
Para integralizar o curso, o acadêmico deverá cursar, no mínimo, 952 horas do Núcleo de Aprofundamento escolhido.	
NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO EM LINGUAGENS E CÓDIGOS	
Introdução à Sociolinguística	68
Leitura e Produção de Texto II	68
Linguagem Corporal e Sonora na Educação do Campo	68
Linguagem Teatral e Possibilidade de Intervenção na Educação Escolar do Campo	68
Literatura Brasileira I	68
Literatura Sul-mato-grossense	68
Metodologia de Ensino de Língua e Literatura	68
Morfologia	68
Semântica e Pragmática	68
Sintaxe I	68
Sintaxe II	68
Teoria da Literatura I	68
NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA	
Álgebra Linear	68
Cálculo Diferencial e Integral	68
Educação Financeira	68
Estatística	68
Fundamentos da Matemática: Números e Operações	68
Ideias Fundamentais da Álgebra	68
Ideias Fundamentais da Geometria I	68
Ideias Fundamentais da Geometria II	68
Introdução ao Cálculo I	68
Introdução ao Cálculo II	68
Tópicos de Análise Combinatória e Probabilidade	68
Tópicos Especiais da Matemática Básica	68
Trigonometria e Funções Trigonométricas	68
Vetores e Geometria Analítica	68
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
A Mística e a Militância na Educação do Campo	68
Cultura Brasileira e Identidade Nacional	68
Currículo e Educação Matemática	68
Economia Solidária, Cadeias Produtivas e Autogestão no Campo	68
Educação de Jovens e Adultos na Escola do Campo	34
Educação e Emancipação	68





Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	CH
COMPLEMENTARES OPTATIVAS	
Espanhol Instrumental	68
Etnolinguística	68
Gêneros Textuais, Materiais Didáticos e Ensino	68
História, Política e Educação	68
Introdução Às Literaturas de Língua Portuguesa de Origem Africana	68
Lema: Formação de Professores e Escolas do Campo	68
Literatura Brasileira II	68
Metodologias e Técnicas de Ensino e Pesquisa	68
Organização Curricular e Gestão da Escola	68
Princípios da Dialetologia e da Geolinguística	68
Profissão Docente: Identidade, Carreira e Desenvolvimento Profissional	68
Sustentabilidade de Agroecossistemas	68
Tecnologias Digitais Aplicadas ao Ensino do Português	68
Tendências em Educação Matemática	68
Teoria da Literatura II	68
Tratamento da Informação	68
Tópicos Especiais em Educação do Campo	68

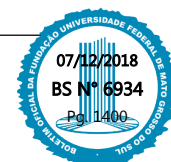
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES	CH
I (ACS-ND) Atividades Complementares (OBR)	208
IV (TCC-ND) Trabalho de Conclusão de Curso (OPT)	34
V (Enade) Exame Nacional de Desempenho (OBR)	

7.2. QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO

ANO DE IMPLANTAÇÃO: A partir de 2019-1

QUADRO DE SEMESTRALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO NÚCLEO COMUM DE ESTUDOS BÁSICOS

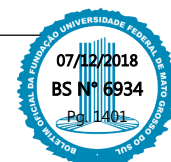
COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Contextualização Filosófica, Histórica, Social, Política e Econômica do Campo Brasileiro	68					68
Educação do Campo no Brasil e no Mato Grosso Sul	31		20			51
História da África	51					51
Leitura e Produção de Texto	42		26			68
Pesquisa e Prática Pedagógica I	28		40			68





Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
1º Semestre						
Psicologia e Educação	51					51
SUBTOTAL	271	0	86	0	0	357
2º Semestre						
Currículo e Teorias Educacionais	68					68
Educação Ambiental e Sistemas Ecológicos	68					68
Educação e Antropologia	40		28			68
Pesquisa e Prática Pedagógica II	28		40			68
Políticas Educacionais	51					51
Trabalho e Educação: Uma Relação Histórica e Essencial	68					68
SUBTOTAL	323	0	68	0	0	391
3º Semestre						
Agricultura Familiar Camponesa e os Sistemas Agroalimentares Mundiais	56		12			68
Educação das Relações Étnico-raciais	51					51
Educação do Campo e Método: Contribuições do Materialismo Histórico Dialético	68					68
Educação em Agroecologia	50		18			68
Fundamentos de Didática	31		20			51
Organização e Estrutura da Educação Brasileira e da Educação do Campo	68					68
Pesquisa e Prática Pedagógica III	28		40			68
SUBTOTAL	352	0	90	0	0	442
4º Semestre						
Desenvolvimento e Sustentabilidade no Meio Rural	60		8			68
Educação, Ciência e Ideologia	68					68
Educação Especial	51					51
Estudo de Libras	51					51
Pesquisa e Prática Pedagógica IV	28		40			68
SUBTOTAL	258	0	48	0	0	306
5º Semestre						
Pesquisa e Prática Pedagógica V	28		40			68
SUBTOTAL	28	0	40	0	0	68
6º Semestre						



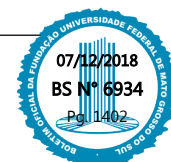


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
6º Semestre						
Pesquisa e Prática Pedagógica VI	28		40			68
SUBTOTAL	28	0	40	0	0	68
7º Semestre						
Estágio Supervisionado I	204					204
SUBTOTAL	204	0	0	0	0	204
8º Semestre						
Estágio Supervisionado II	204					204
SUBTOTAL	204	0	0	0	0	204
COMPLEMENTARES OPTATIVAS						
Disciplinas Complementares Optativas (Carga Horária Mínima)						0
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	0
COMPONENTES CURRICULARES NÃO DISCIPLINARES						
I (Acs-nd) Atividades Complementares						208
SUBTOTAL	0	0	0	0	0	208
TOTAL	1668	0	372	0	0	2248

QUADRO DA SEMESTRALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO EM LINGUAGENS E CÓDIGOS

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
4º Semestre						
Fonética e Fonologia	68					68
Fundamentos da Linguística	68					68
SUBTOTAL	136	0	0	0	0	136
5º Semestre						
Leitura e Produção de Texto II	56		12			68
Linguagem Teatral e Possibilidade de Intervenção na Educação Escolar do Campo	48		20			68
Teoria da Literatura I	68					68
SUBTOTAL	172	0	32	0	0	204
6º Semestre						
Linguagem Corporal e Sonora na Educação do Campo	48		20			68
Literatura Brasileira I	68					68
Sintaxe I	68					68
SUBTOTAL	184	0	20	0	0	204



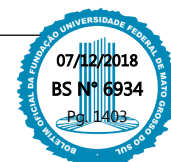


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
7º Semestre						
Metodologia de Ensino de Língua e Literatura	48		20			68
Morfologia	68					68
Semântica e Pragmática	68					68
Sintaxe II	68					68
SUBTOTAL	252	0	20	0	0	272
8º Semestre						
Introdução à Sociolinguística	68					68
Literatura Sul-mato-grossense	68					68
SUBTOTAL	136	0	0	0	0	136
TOTAL	880	0	72	0	0	952

QUADRO DA SEMESTRALIZAÇÃO DAS DISCIPLINAS DO NÚCLEO DE APROFUNDAMENTO EM MATEMÁTICA

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
4º Semestre						
Cálculo Diferencial e Integral	68					68
Fundamentos da Matemática: Números e Operações	56		12			68
Tópicos Especiais da Matemática Básica	56		12			68
SUBTOTAL	180	0	24	0	0	204
5º Semestre						
Educação Financeira	68					68
Ideias Fundamentais da Geometria I	56		12			68
Introdução ao Cálculo I	68					68
Tópicos de Análise Combinatória e Probabilidade	68					68
SUBTOTAL	260	0	12	0	0	272
6º Semestre						
Ideias Fundamentais da Geometria II	56		12			68
Introdução ao Cálculo II	68					68
Trigonometria e Funções Trigonométricas	68					68
SUBTOTAL	192	0	12	0	0	204
7º Semestre						
Estatística	68					68





Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

COMPONENTES CURRICULARES/DISCIPLINAS	ATP-D	AES-D	APC-D	ACO-D	OAE-D	CH Total
7º Semestre						
Ideias Fundamentais da Álgebra	56		12			68
Vetores e Geometria Analítica	68					68
SUBTOTAL	192	0	12	0	0	204
8º Semestre						
Álgebra Linear	68					68
SUBTOTAL	68	0	0	0	0	68
TOTAL	892	0	60	0	0	952

Carga Horária Total = C.H. do Núcleo Comum de Estudos Básicos + C.H. do Núcleo de Aprofundamento: 3200h.

LEGENDA:

- Carga horária em hora-aula de 60 minutos (CH)
- Carga horária das Atividades Teórico-Práticas (ATP-D)
- Carga horária das Atividades Experimentais (AES-D)
- Carga horária das Atividades de Prática como Componentes Curricular (APC-D)
- Carga horária das Atividades de Campo (ACO-D)
- Carga horária das Outras Atividades de Ensino (OAE-D)

PRÉ-REQUISITOS

DISCIPLINAS	PRÉ-REQUISITOS
NÃO SE APLICA	

7.3. TABELA DE EQUIVALÊNCIA DAS DISCIPLINAS

Por ser um curso novo não há tabela de equivalência.

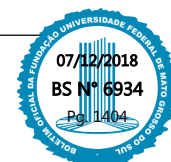
7.4. LOTAÇÃO DAS DISCIPLINAS NAS UNIDADES DA ADMINISTRAÇÃO SETORIAL

As disciplinas do curso de Educação do Campo estão lotadas na Faculdade de Educação.

7.5. EMENTÁRIO

7.6. BIBLIOGRAFIA BÁSICA E COMPLEMENTAR

- AGRICULTURA FAMILIAR CAMPONESA E OS SISTEMAS AGROALIMENTARES MUNDIAIS: Dinâmica territorial do desenvolvimento agrário da agricultura familiar e análise histórica desse conceito. Resistência Camponesa, redes territoriais e sistemas agroalimentares globalizados. Sistemas produtivos e tecnologias apropriadas. Desenvolvimento sustentável e agricultura familiar. Pluriatividade e Multifuncionalidade. A importância histórica e contemporânea da agricultura familiar e camponesa. Agricultura familiar, diversidade e



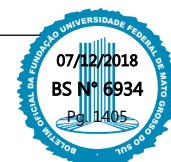


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

identidades. Sociobiodiversidade e conservação do meio ambiente através dos agroecossistemas familiares. Redes de resistência e sistemas de conhecimento e inovação. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. **Bibliografia Básica:** Guanziroli, Carlos Enrique. **Agricultura Familiar e Reforma Agrária no Século XXI.** Rio de Janeiro, RJ: Garamond, 2001. 284 P. Isbn 8586435546. Couto Filho, Vitor de Athayde; Takagi, Maya; Balsadi, Otavio Valentim. **Agricultura Familiar e Desenvolvimento Territorial: um Olhar da Bahia sobre o Meio Rural Brasileiro.** Brasília: Mda; Rio de Janeiro: Garamond, 2007. Lamarche, Hugues. **a Agricultura Familiar: Comparação Internacional: do Mito a Realidade.** Campinas, SP: Ed. da Unicamp, 1998. **Bibliografia Complementar:** Moreira, Gleicy Denise Vasques. **Agricultura Familiar e Agronegócio na Fronteira: o Caso do Assentamento Rural Dorcelina Folador.** 120 P. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de Mato Grosso do Sul. Centro de Ciências Humanas e Sociais, Campo Grande, MS, 2005. Veiga, José Eli Da. **o Desenvolvimento Agrícola: Uma Visão Histórica.** São Paulo, SP: Edusp, Hucitec, 1991. 219 P. (Estudos Rurais ; 11). Isbn 85-314-0032-5 (Edusp). Lasso Gutiérrez, Luis Alejandro. **Agroecologia e Desenvolvimento de Assentamentos de Reforma Agrária. Ação Coletiva e Sistemas Locais de Conhecimento e Inovação na Região Metropolitana de Porto Alegre.** Tese de Doutorado. Dich – Ufsc. Florianópolis. 2012. Disponível Em: <https://repositorio.ufsc.br/xmlui/bitstream/handle/123456789/99361/313748.pdfsequence=1&isallowed=Y> Ploeg. Van Der. Org. **Camponeses e Impérios Alimentares: Lutas por Autonomia e Sustentabilidade na Era da Globalização.** Ufrgs Ed. Porto Alegre. 2008.

- **ÁLGEBRA LINEAR:** Sistemas lineares, matrizes e determinantes. Espaços vetoriais. Transformações lineares. Espaços com produto interno. **Bibliografia Básica:** Hoffman, Kenneth. **Algebra Linear.** 2. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Ltc, 1979. 514 P. Callioli, Carlos A.; Domingues, Hygino H.; Costa, Roberto Celso Fabricio. **Algebra Linear e Aplicações.** 6. Ed. Reform. São Paulo, SP: Atual, 2013. 352 P. Isbn 8570562977. Lima, Elon Lages. **Geometria Analítica e Algebra Linear – Coleção Matemática Universitária.** 2.ed. Rio de Janeiro: Impa, 2015. **Bibliografia Complementar:** Lima, Elon Lages. **Algebra Linear.** 2. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Impa, 1996. 357 P. (Coleção Matemática Universitária). Isbn 85-244-0102-8. Boldrini, José Luiz Et Al. **Algebra Linear.** 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, SP: Harbra: Harper & Row do Brasil, 1980-1986. 411 P. Isbn 85-294-0202-2. Lipschutz, Seymour; Lipson, Marc. **Algebra Linear.** 4. Ed. São Paulo, SP: Bookman, 2011. 432 P. (Coleção Schaum). Isbn 9788577808335. Johnson, Eugene. **Linear Algebra With Maplev.** Brooks/Cole Publishing Company, 1993. Coelho, Flávio Ulhoa; Lourenço, Mary Lilian. **um Curso de Algebra Linear.** 2. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, SP: Edusp, 2007-2013. 261 P. Isbn 978-85-314-0594-5.

- **A MÍSTICA E A MILITÂNCIA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO:** A mística na educação do campo. A prática da mística e a luta pela terra no MST. A mística como prática de formação política. A dimensão educativa da mística. **Bibliografia Básica:** Caldart, Roseli Salete (Org.). **Caminhos para Transformação da Escola: Reflexões desde Práticas da Licenciatura em Educação do Campo.** São Paulo, SP: Expressão Popular, 2016. 241 P. Isbn 9788577431649. Caldart, Roseli Salete. **Pedagogia do Movimento sem Terra.** 4. Ed. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2016. 443 P. Isbn 9788587394533. Arroyo, M. Políticas de Formação de Educadores (As) do Campo. Cad. Cedes Campinas, Vol. 27, N. 72, P. 115-116, Maio/ Ago. 2007. **Bibliografia Complementar:** Arroyo, Miguel Gonzáles. **Experiências de Inovação Educativa: o Currículo na Prática da Escola.** In: Moreira, Antônio Flávio Barbosa. **Currículo: Políticas e Práticas.** (Org.) Campinas, SP: Papirus, 1999. Arroyo, Miguel Gonzáles. **Imagens Quebradas: Trajetórias e Tempos de Alunos e Mestres.** Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. Caldart, Roseli Salete. **Dicionário da Educação do Campo.** São Paulo, SP: Expressão Popular; Rio de Janeiro, RJ: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2014. 787 P. Isbn 9788598768649. Arroyo, Miguel Gonzáles; Caldart, Roseli Salete; Molina, Mônica Castagna





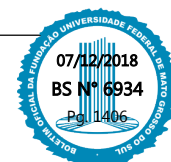
Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

(Org.). **por Uma Educação do Campo**. 5. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 214 P. Isbn 978-85-326-3047-6. Caldart, Roseli Salete. **Sem-terra com Poesia: a Arte de Re-criar a História**. Petrópolis, RJ: Vozes, 1987. 167 P.

- **CÁLCULO DIFERENCIAL E INTEGRAL**: Limite. Continuidade. Derivada. Técnicas de derivação. Integral definida e indefinida. Técnicas de Integração em funções de uma variável. Estudo de modelos matemáticos em problemas de otimização, envolvendo área e volume, como possibilidade de construção de ações voltadas à sustentabilidade ambiental. **Bibliografia Básica**: Ávila, Geraldo. **Cálculo, Volume 2: das Funções de Uma Variável**. 7. Ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2014. 231 P. Isbn 8521613997. Stewart, James. **Cálculo, Volume I**. 4. Ed. São Paulo, SP: Pioneira, 2002. 579 P. : Il Isbn 85-221-0235-x. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, Vol. 1**. 5. Ed. Rio de Janeiro, RJ: LTC, Gen, 2015. Xii, 635 P. Isbn 9788521612599. **Bibliografia Complementar**: Santos, Angela Rocha Dos; Bianchini, Waldecir. **Aprendendo Cálculo com Maple: Cálculo de Uma Variável**. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2002. 408 P. Isbn 85-216-1292-3. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica, Volume 1**. 3. Ed. São Paulo, SP: Harbra, 1994. Xiii, 685 P. Isbn 9788529400941. Leithold, Louis. **o Cálculo com Geometria Analítica, Volume 2**. 3. Ed. São Paulo, SP: Harbra, 1994. XIII ; P. 688-1178 Isbn 8529402065. Thomas, George Brinton; Weir, Maurice D.; Hass, Joel. **Cálculo, Volume 1**. 12. Ed. São Paulo, SP: Pearson, 2012. 634 P. Isbn 978-85-8143-086-7. Anton, Howard; Bivens, Irl; Davis, Stephen. **Cálculo: Volume I**. 8. Ed. Porto Alegre, RS: Bookman, 2007-2009. 581 P. Isbn 978-85-60031-63-4.

- **CONTEXTUALIZAÇÃO FILOSÓFICA, HISTÓRICA, SOCIAL, POLÍTICA E ECONÔMICA DO CAMPO BRASILEIRO**: História e conceitos da Educação do Campo no Brasil. Trajetória da Educação Rural no Brasil. A classe trabalhadora do campo, suas lutas e suas conquistas: sindicatos; movimentos sociais; pastorais sociais; organizações não governamentais e outros. Políticas Públicas do campo paliativo para o conflito territorial brasileiro. **Bibliografia Básica**: Marx, Karl. **o Capital: Crítica da Economia Política**, Livro Primeiro : o Processo de Produção do Capital, Volume I. Rio de Janeiro, RJ: Bertrand Brasil, 1994. 579 P. Isbn 8528602974. Tonet Ivo. Educação contra o Capital. São Paulo: Instituto Lukács, 2012. Mészáros, István. **a Educação para Além do Capital**. 2. Ed. Ampl. São Paulo, SP: Boitempo, 2014. 126 P. (Mundo do Trabalho). Isbn 8575590685. **Bibliografia Complementar**: Almeida, Rosemeire A. De. a Nova Fronteira do Eucalipto e a Crise da Reforma Agrária. Nera Artigo Dataluta: Presidente Prudente, Dezembro de 2012, Número 60. Disponível Em: www.fct.unesp.br/nera/ acesso Em: 6 Dez 2012. Neves, Lúcia Maria Wanderley. Brasil Século Xxi: Projetos Educacionais em Disputa. In: Lombardi, José Claudinei; Sanfelice, José Luiz (Orgs.). Liberalismo e Educação Em Debate. Campinas: Autores Associados, Histedbr, 2007. Noronha, Olinda Maria. Políticas Neoliberais, Conhecimento e Educação. Campinas: Alínea, 2002. Paulino, Eliane Tomiasi; Almeida, Rosemeire Aparecida De. **Terra e Território: a Questão Camponesa no Capitalismo**. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2010. 107 P. (Geografia em Movimento). Isbn 978-85-7743-148-9.

- **CULTURA BRASILEIRA E IDENTIDADE NACIONAL**: A disciplina deverá explorar os “pontos cardeais” da cultura brasileira, pontos esses considerados traços da nacionalidade, procurando compreender suas origens enfatizando os seguintes tópicos: música popular, carnaval, futebol, telenovela, praia; cultura popular e cultura de elite no Brasil. Cultura e religiosidade no Brasil. Culturas regionais e cultura nacional; cultura brasileira e globalização; estado e política cultural. Cultura e antropofagia. **Bibliografia Básica**: Bastide, Roger. Brasil, Terra de Contrastes. São Paulo: Difel, 1959. Chaloub, Sidney. Trabalho, Lar e Botequim. São Paulo: Brasiliense, 1986. Freyre, Gilberto. **Casa-grande & Senzala: Formação da Família Brasileira sob o Regime de Economia Patriarcal**. 5. Ed. São Paulo, SP: J. Olympio, 1946. Bosi, Alfredo. **Dialética da Colonização**. 4. Ed. São Paulo, SP: Companhia das Letras, 2014



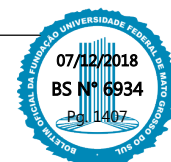


420 P. Isbn 8571642761. Bibliografia Complementar: Ortiz, Renato. **Mundialização e Cultura**. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2000-2011. 238 P. Isbn 8511080783. Hardman, Francisco Foot. **Nem Patria, Nem Patrao**: Vida Operária e Cultura Anarquista no Brasil. 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1984. 199 P. Ribeiro, Darcy. **o Povo Brasileiro**: a Formação e o Sentido do Brasil. São Paulo, Sp: Círculo do Livro, 1995. 470 P. Isbn 85-332-0884-7. Schwarz, Roberto. **que Horas São?**: Ensaios. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1989. 180 P. Isbn 85-85095-57-1. Fernandes, Florestan. **a Revolução Burguesa no Brasil**: Ensaio de Interpretação Sociológica. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 1987. 413 P. (Biblioteca de Ciências Sociais).

- CURRÍCULO E EDUCAÇÃO MATEMÁTICA: Teorias curriculares. Organização curricular: articulação e desenvolvimento dos conteúdos na educação básica. Estudo de políticas públicas curriculares. Estudos Culturais e seus enfoques nas relações étnico-raciais, bem como nas problemáticas concernentes aos direitos humanos. Bibliografia Básica: Giroux, Henry A. **Cruzando as Fronteiras do Discurso Educacional**: Novas Políticas em Educação. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1999. 298 P. Isbn 85-7307-566-x Silva, Tomaz Tadeu Da. Documentos de Identidade: Uma Introdução Às Teorias do Currículo. Belo Horizonte: Autêntica, 2007. Sacristán, J. G. o Currículo: Uma Reflexão sobre a Prática. 3. Ed. Porto Alegre: Artmed, 2008. Bibliografia Complementar: Moreira, Antônio Flavio Barbosa. Currículos e Programas no Brasil. [18. Ed.]. Campinas, Sp: Papirus, 2014-2015. 192 P. (Coleção Magistério: Formação e Trabalho Pedagógico). Mondaini, Marco. **Direitos Humanos**. São Paulo, Sp: Contexto, 2008. 189 P. Isbn 978-85-7244-342-8. Apple, Michael W. **Ideologia e Currículo**. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2006-2008. 288 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 85-363-0598-3 Monteiro, Simone; Sansone, Livio (Org.). Etnicidade na América Latina: um Debate sobre Raça, Saúde e Direitos Reprodutivos. Rio de Janeiro, Rj: Ed. Fiocruz, 2004. Philippi Junior, Arlindo; Pelicioni, Maria Cecília Focesi. Universidade de São Paulo Núcleo de Informações em Saúde Ambiental. Educação Ambiental e Sustentabilidade. Barueri, Sp: Manole, São Paulo, Sp: Edusp, 2005-2011.

- CURRÍCULO E TEORIAS EDUCACIONAIS: Cultura, Sociedade e Currículo. Políticas curriculares desenvolvidas na realidade brasileira; Gestão escolar e diferentes formas de organização curricular. Elementos básicos do documento curricular. O campo curricular educacional como uma construção: pedagógica, cultural, histórico social, política e econômica. Projeto Político Pedagógico e documentos curriculares utilizados nas escolas do campo. Principais contribuições das Teorias Educacionais e das Teorias do Currículo. Bibliografia Básica: Moreira, Antonio Flavio Barbosa; Silva, Tomaz Tadeu Da. **Currículo, Cultura e Sociedade**. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2005. 154 P. Isbn 85-249-0546-8. Libâneo, José Carlos. **Democratização da Escola Pública**: a Pedagogia Crítico-social dos Conteúdos. 2. Ed. São Paulo, Sp: Edições Loyola, 1985. 149 P. (Coleção Educar ; 1). Luckesi, Cipriano. **Filosofia da Educação**. São Paulo, Sp: Cortez, 1994. 183 P. (Magistério 2º Grau. Formação do Professor). Isbn 8524902493. Bibliografia Complementar: Caldart, Roseli Salete (Org.). **Caminhos para Transformação da Escola**: Reflexões desde Práticas da Licenciatura em Educação do Campo. São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2016. 241 P. Isbn 9788577431649. Saviani, Dermeval. **Escola e Democracia**. 42. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 93 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo). Isbn 978-85-85701-23-9. Apple, Michael W. **Ideologia e Currículo**. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2006-2008. 288 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 85-363-0598-3 Pacheco, José Augusto. **Políticas Curriculares**: Referenciais para Análise. Porto Alegre, Rs: Artmed, 2003. 144 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 978-85-363-0116-7 Arroyo, Miguel González; Caldart, Roseli Salete; Molina, Mônica Castagna (Org.). **por Uma Educação do Campo**. 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 214 P. Isbn 978-85-326-3047-6.

- DESENVOLVIMENTO E SUSTENTABILIDADE NO MEIO RURAL: Teorias do



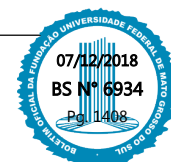


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

desenvolvimento. Desenvolvimento rural. Território, Espaço agrário, sustentabilidade e meio ambiente. Sistemas de produção alternativos e desenvolvimento sustentável. Introdução à economia solidária. Sociedade local e desenvolvimento territorial. Poder local e participação política. Introdução à política Agrícola e Agrária na perspectiva territorial. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. **Bibliografia Básica:** Altieri, Miguel A. **Agroecologia:** as Bases Científicas da Agricultura Alternativa. Rio de Janeiro, RJ: Pta/fase, 1989. 237 P. Kageyama, Angela A. **Desenvolvimento Rural:** Conceitos e Aplicação ao Caso Brasileiro. Porto Alegre, RS: Ufrgs Ed., 2008. 229 P. (Série Estudos Rurais). Isbn 9788538600305. Benko, Georges. **Economia, Espaço e Globalização na Aurora do Século XXI.** São Paulo, SP: Hucitec, 1996. 266 P. Isbn 85-271-0348-6. **Bibliografia Complementar:** Freitas, Rosana de Carvalho Martinelli.; Nunes, L. S.; Nélis, C. M. a Crítica Marxista ao Desenvolvimento (In) Sustentável. Revista Katál. V. 15, N.01, P.41-51, 2012. Gliessman, S. R. Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável. Porto Alegre: Ufrgs, 2000. Ávila, Vicente Fideles De. **Formação Educacional em Desenvolvimento Local:** Relato de Estudo em Grupo e Análise de Conceitos. Campo Grande, MS: Ed. Ucdb, 2000. 101 P. Ireland, Timothy. Ireland, Vera Esther J. da Costa. Machado, Maria Margarida. Os Desafios da Educação de Jovens e Adultos: Vencer as Barreiras da Exclusão e da Inclusão Tutelada. In: Kruppa, Sonia M. Portella (Org). Economia Solidária e Educação de Jovens E Adultos. Brasília: Inep, 2005.

- ECONOMIA SOLIDÁRIA, CADEIAS PRODUTIVAS E AUTOGESTÃO NO CAMPO: Princípios e trajetória da economia solidária. Sociedades cooperativas, autogestão e economia solidária. Os princípios do cooperativismo: continuidade e sentidos contemporâneos. As cooperativas no Brasil e suas transformações. Sociedade local e desenvolvimento territorial. Desenvolvimento sustentável e educação ambiental. O marketing cultural como ferramenta de diferenciação para as localidades. Redes e cadeias da economia solidária. Políticas públicas da Economia solidária. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. **Bibliografia Básica:** Barbosa, Rosângela Nair de Carvalho. a Economia Solidária Como Política Pública: Uma Tendência de Geração de Renda e Ressignificação do Trabalho no Brasil. São Paulo, SP: Cortez Editora, 2007. Candeias, Cezar Nonato Bezerra; Macdonald, José Brendan; Melo Neto, José Francisco de (Org.). Economia Solidária e Autogestão: Ponderações Teóricas e Achados Empíricos. Alagoas: Edufal, 2005. Brasil. Ministério do Trabalho; Brasil; ; Sistema Nacional de Informações em Economia Solidária. **Economia Solidária:** Mapeamento 2005-2007: Mato Grosso do Sul. [Brasília, DF]: Unitrabalho, 2007. 40 P. **Bibliografia Complementar:** Cunha, Gabriela Cavalcanti; Dakuzaku, Regina Yoneko. Uma Outra Economia É Possível: Paul Singer e a Economia Solidária. São Paulo: Contexto, 2003. Gonçalves, Pólita. a Reciclagem Integradora dos Aspectos Ambientais, Sociais e Econômicos. Rio de Janeiro, RJ: Dp&a: Fase, 2003. Ministério do Trabalho e Emprego Tem: Senaes. Atlas da Economia Solidária no Brasil 2005. Brasília: Mte, 2006. Ministério do Trabalho e Emprego Tem: Senaes. Manual para Formadores. Descobrindo a Outra Economia que Já Acontece. Brasília: Mte, 2007. Singer Paul. Introdução à Economia Solidária. 1ª Edição São Paulo. Editora Fundação Perseu Abramo. 2002.

- EDUCAÇÃO AMBIENTAL E SISTEMAS ECOLÓGICOS: Estudo dos ecossistemas. Biomas mundiais e brasileiros. Fluxos de energia e matéria nos sistemas ecológicos. Ciclos biogeoquímicos. Definição, importância e valor da biodiversidade com foco no Cerrado e Pantanal. Estudos de agroecossistemas. **Bibliografia Básica:** Primavesi, Ana. Agroecologia: Ecosfera, Tecnosfera e Agricultura. São Paulo, SP: Nobel, 1997. 200 P. Odum, Eugene Pleasants. **Ecologia.** Rio de Janeiro, RJ: Guanabara Koogan, 2010. 434 P. Isbn 8520102492. Begon, Michael; Townsend, Colin R.; Harper, John L. **Ecologia:** de Indivíduos a Ecossistemas. 4. Ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2007-2008. 740 P. Isbn 978-85-363-0884-5. **Bibliografia Complementar:** Brasil. Secretaria de Biodiversidade e Florestas. **Biodiversidade**





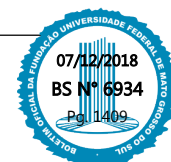
Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

Brasileira: Avaliação e Identificação de Áreas e Ações Prioritárias para Conservação, Utilização Sustentável e Repartição dos Benefícios da Biodiversidade nos Biomas Brasileiros. Brasília, Df: Secretaria de Biodiversidade e Florestas, 2002. 404 P. (Biodiversidade ; 5). Alho, Cleber J. R.; Gonçalves, Humberto Cardoso. **Biodiversidade do Pantanal:** Ecologia & Conservação. Campo Grande, Ms: Ed. Uniderp, 2005. 142 P. Isbn 85-8739294-8. Ricklefs, Robert E. **a Economia da Natureza.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Guanabara Koogan, 2009. 503 P. Isbn 8527707985.

- EDUCAÇÃO, CIÊNCIA E IDEOLOGIA: Concepção histórica e ontológica da ideologia e da ciência. Ideologia numa perspectiva gnosiológica e ontológica. Função social da ideologia e da ciência nas sociedades de classes. Classes sociais e orientação ideológica na educação e na produção de conhecimento científico. **Bibliografia Básica:** Marx, Karl. **Contribuição à Crítica da Economia Política.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2003. Xxvi, 405 P. (Coleção Clássicos). Isbn 8533619030. Mészáros, István. **Filosofia, Ideologia e Ciência Social:** Ensaios de Negação e Afirmção. São Paulo, Sp: Boitempo, 2008-2013. 236 P. (Mundo do Trabalho). Isbn 978-85-7559-126-0. Mészáros, István. **o Poder da Ideologia.** São Paulo, Sp: Boitempo Editorial, 2004-2012. 566 P. (Mundo do Trabalho). Isbn 8575590561. **Bibliografia Complementar:** Rossi, Rafael. Educação e Ideologia: Uma Análise Ontológica. Revista Filosofia E Educação, V. 08, N. 02, P. 141-166, 2016. Rossi, Rafael. Lukács, Ciência e Ideologia. no Prelo. 2017. Lessa, Sergio. para Compreender a Ontologia de Lukács. 4. Ed. São Paulo: Instituto Lukács, 2015. Tonet, Ivo. Pluralismo Metodológico: Falso Caminho. Serviço Social e Sociedade, N. 48/1995. Disponível Em: < Http://ivotonet.xp3.biz/ ;> Último Acesso: Abr. 2017.

- EDUCAÇÃO DAS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS: Concepção do tempo e espaço nas culturas distintas: afrodescendentes e indígenas. Aspectos conceituais, históricos e políticos das relações étnico-raciais no Brasil. Conceitos de raça e etnia, mestiçagem, racismo e racialismo, preconceito e discriminação. Discussão sobre o racismo e o preconceito na sociedade e na escola. Diretrizes para Educação das Relações Étnico-raciais. A legislação brasileira e o direito de igualdade racial: avanços e perspectivas. **Bibliografia Básica:** Miskolci, R.; Leite Junior, J. (Org.). Diferenças na Educação: Outros Aprendizados. São Carlos: Eduscar, 2014 Pereira, Edmilson de Almeida. Gonçalves, Luiz Alberto Oliveira; Silva, Petronilha Beatriz Gonçalves E. **o Jogo das Diferenças:** o Multiculturalismo e seus Contextos. 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2006. 112 P. (Coleção Cultura Negra e Identidades). Isbn 9788586583197. **Bibliografia Complementar:** Kaly, Alain Pascal; Pereira, Amílcar Araujo; Monteiro, Ana Maria. **Ensino de História e Culturas Afro-brasileiras e Indígenas.** Rio de Janeiro, Rj: Pallas, 2013 355 P. Isbn 978-85-347-0492-2. Del Priore, Mary; Pinsky, Carla Bassanezi. **História das Mulheres no Brasil.** 9. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2009. 678 P. Isbn 978-85-7244-256-5. Silva, Aracy Lopes Da; Grupioni, Luís Donisete Benzi. **a Temática Indígena na Escola:** Novos Subsídios para Professores de 1. e 2. Graus. Brasília, Df: Mec, 1995. 575 P. Isbn 85-900110-1-1.

- EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS NA ESCOLA DO CAMPO: Fundamentos filosóficos e históricos da educação de jovens e adultos e as relações socioeconômicas, políticas e culturais. Políticas e programas governamentais. **Bibliografia Básica:** Laffin, Maria Herminia Lage Fernandes. Educação de Jovens e Adultos, Diversidade e Mundo do Trabalho. Ijuí: Ed. Unijuí, 2012. Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parecer Cne/ceb N. 11/2000 e Resolução Cne/ceb N. 01/2000. Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, 2000. Pinto, Álvaro Vieira. Sete Lições sobre Educação de Jovens e Adultos. São Paulo: Cortez, 2005. **Bibliografia Complementar:** Gadotti, Moacir; Romão, José Eustáquio. Educação de Jovens e Adultos: Teoria, Prática e Proposta. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez: Instituto Paulo Freire, 2000. Soares, Magda. **Letramento:** um Tema em Três Gêneros. 4. Ed. Belo Horizonte, Mg: Autêntica,



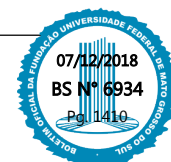


2010. 124 P. (Linguagem & Educação). Isbn 978-85-86583-16-2. Saviani, Nereide. **Saber Escolar, Currículo e Didática: Problemas da Unidade Conteúdo/método no Processo Pedagógico**. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 1994. 160 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 85-85701-04-8.

- **EDUCAÇÃO DO CAMPO E MÉTODO: CONTRIBUIÇÕES DO MATERIALISMO HISTÓRICO DIALÉTICO:** A perspectiva marxiana e marxista e a educação do campo. Noções do materialismo histórico dialético. Conceitos de trabalho, educação, ideologia e totalidade social. Posicionamento e orientação política na pesquisa em educação e classe trabalhadora. Análise crítica dos preceitos da educação ambiental e dos direitos humanos. Bibliografia Básica: Lessa, Sergio.; Tonet, Ivo. Introdução à Filosofia de Marx. 2. Ed. São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2011. Paulo Netto, José. **Introdução ao Estudo do Método de Marx**. São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2016. 64 P. Isbn 9788577431823. Konder, Leandro. **Marx: Vida e Obra**. 7. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Paz e Terra, 1999. 154 P. (Coleção Vida e Obra). Isbn 978-85-7753-147-9. Bibliografia Complementar: Meszaros, I. a Educação para Além do Capital. 2Ed. São Paulo: Boitempo, 2008. Marx, Karl. **Contribuição à Crítica da Economia Política**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 2003. Xxvi, 405 P. (Coleção Clássicos). Isbn 8533619030. Tonet Ivo. Educação contra o Capital. São Paulo: Instituto Lukács, 2012. Mézárós, István. **a Teoria da Alienação em Marx**. São Paulo, Sp: Boitempo, 2009. 293 P. (Mundo do Trabalho). Isbn 978-85-7559-080-5.

- **EDUCAÇÃO DO CAMPO NO BRASIL E NO MATO GROSSO SUL:** Educação do campo x educação rural. Contextos, avanços, retrocessos, exigências, limites, possibilidades da educação do/no campo. Escolas do/no campo. Prática de ensino e formação de professores/as. Contexto histórico e contexto atual do campo em Mato Grosso do Sul. Redes de ensino (estaduais e municipais). Bibliografia Básica: Caldart, Roseli Salete. Educação do Campo: Notas para Uma Análise de Percurso. Trab. Educ. Saúde, Rio de Janeiro, V. 7 N. 1, P. 35-64, Mar./jun.2009. Pereira, Jacira Helena do Valle; Almeida, Rosemeire Aparecida De. **Educação No/do Campo em Mato Grosso do Sul**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 254 P. (Fontes Novas). Isbn 978-85-7613-177-9. Almeida, Rosemeire Aparecida De. **Identidade, Distinção e Territorialização:** o Processo de Camponesa no Mato Grosso do Sul. 391 P. Tese (Doutorado) - Universidade Estadual Paulista "julio de Mesquita Filho" Faculdade de Ciências e Tecnologia, Presidente Prudente, 2003. Bibliografia Complementar: Stédile, João Pedro; Fernandes, Bernardo Mançano. **Brava Gente:** a Trajetória do Mst e a Luta pela Terra no Brasil. São Paulo, Sp: Expressão Popular: Ed. Fundação Perseu Abramo, 2012. 169 P. Isbn 978-85-7743-203-5. Rossi, R. Educação do Campo: Questões de Luta e Pesquisa. Curitiba: E. Crv, 2014. Arroyo, Miguel González; Caldart, Roseli Salete; Molina, Mônica Castagna (Org.). **por Uma Educação do Campo**. 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 214 P. Isbn 978-85-326-3047-6. Molina, Mônica Castagna e Jesus, Sonia M.s.a. (Orgs.). **por Uma Educação do Campo - Contribuições para a Construção de um Projeto de Educação do Campo**. 2. Ed. Brasília, Df: Articulação Nacional "por Uma Educação do Campo", 2005.

- **EDUCAÇÃO E ANTROPOLOGIA:** História e epistemologia da Antropologia; Prática de ensino na formação identitária dos sujeitos do campo; História da Antropologia; principais fundamentos teóricos da Antropologia; relações entre Antropologia e História, a Antropologia e as teorias de explicação do Brasil; Marcos da Ciência Antropológica e sua História; Antropologia rural e dos povos do campo. Bibliografia Básica: Cunha, Manuela Carneiro Da. **Antropologia do Brasil:** Mito, História, Etnicidade. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1986. 173 P. Laplantine, François. **Aprender Antropologia**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Brasiliense, 1989. 205 P. Isbn 85-11-07030-3. Geertz, Clifford. **a Interpretação das Culturas**. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1989-2014. 213 P. (Antropologia Social). Isbn 8521610807. Bibliografia Complementar: Damatta, Roberto. **a Casa & a Rua:** Espaço, Cidadania, Mulher e Morte no



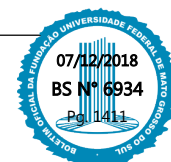


Brasil. 6. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Rocco, 2000. 163 P. Isbn 85-325-0759-x. Darnton, Robert. **o Grande Massacre de Gatos e Outros Episódios da História Cultural Francesa.** 5. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Graal, 2006. 363 P. (Biblioteca de História ; V. 13). Isbn 85-219-0173-9. Geertz, Clifford. **o Saber Local: Novos Ensaios em Antropologia Interpretativa.** 11. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2009. 366 P. Isbn 85-326-1932-7.

- **EDUCAÇÃO E EMANCIPAÇÃO:** Conceituação e origem histórica da emancipação política. Conceituação e origem histórica da emancipação humana. Modo de Produção Capitalista: Origem e Tendências Históricas e Essenciais. Bibliografia Básica: Mészáros, István. **a Educação para Além do Capital.** 2. Ed. Ampl. São Paulo, SP: Boitempo, 2014. 126 P. (Mundo do Trabalho). Isbn 8575590685. Huberman, Leo. **História da Riqueza do Homem.** 22. Ed. Rev. e Ampl. Rio de Janeiro, RJ: LTC, 2010-2013. 295 P. Isbn 978-85-216-1734-1. Marx, Karl. **sobre a Questão Judaica.** São Paulo, SP: Boitempo, 2015. 139 P. Isbn 978-85-7559-144-4. Bibliografia Complementar: Maceno, Talvanes Eugenio. (Im) Possibilidades e Limites da Universalização da Educação sob o Capital. Dissertação (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Alagoas, UFAL, 133 F. 2005. Tonet, I. Cidadania ou Emancipação Humana. Espaço Acadêmico, N. 44/2005. Disponível Em: < <http://ivotonet.xpg.uol.com.br/> >; Último Acesso: Out. 2015. Tonet, I. Educação, Cidadania e Emancipação Humana. Ijuí: Unijuí, 2005.

- **EDUCAÇÃO EM AGROECOLOGIA:** Princípios da Agroecologia, epistemologia da agroecologia. Bases conceituais, metodológicas e pedagógicas da agroecologia. Educação, movimentos sociais e agroecologia, o novo sujeito do campo e seus desafios para o século XXI. Juventude, Gênero e ruralidades. A Revolução Agroecológica na América Latina. Experiências. Prática de ensino. Bibliografia Básica: Padovan, Milton Parron. Embrapa Agropecuária Oeste. **Agroecologia em Mato Grosso do Sul: Princípios, Fundamentos e Experiências.** Dourados, MS: Embrapa Agropecuária Oeste, 2005. 127 P. Isbn 85-7540-003-7. Sauer, Sérgio; Balestro, Moisés Villamil (Org.). **Agroecologia e os Desafios da Transição Agroecológica.** 2. Ed. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2015. 317 P. Isbn 9788574313111. Demo, Pedro. **Complexidade e Aprendizagem: a Dinâmica Não Linear do Conhecimento.** São Paulo, SP: Atlas, 2008. 195 P. Isbn 978-85-224-3177-9. Bibliografia Complementar: Ribeiro, Dionara Soares. Et, Al. Agroecologia na Educação Básica. Questões Propositivas de Conteúdo e Metodologia. 2ª Edição. São Paulo. Expressão Popular, 2017 164 P. Machado, Luis. Carlos. Pinheiro; Machado Filho, Luis. Carlos. Pinheiro. Dialética da Agroecologia. 1ª Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2014. Demo, Pedro. Introdução à Sociologia: Complexidade, Interdisciplinaridade E Desigualdade Social. São Paulo: Atlas, 2009-2010. 382 P.

- **EDUCAÇÃO ESPECIAL:** Contextualização da evolução histórica e dos direitos humanos na Educação Especial. A Educação Especial e as políticas públicas. O público-alvo da Educação Especial. A Educação Especial no contexto da educação inclusiva e as práticas pedagógicas. Bibliografia Básica: Carvalho, Rosita Edler. **Educação Inclusiva: com os Pingos nos "is".** 11. Ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2016. 174 P. Isbn 9788587063885. Ferreira, Maria Elisa Caputo; Guimarães, Marly. Educação Inclusiva. Rio De Janeiro: DP&A, 2003. Beyer, Hugo Otto. **Inclusão e Avaliação na Escola: de Alunos com Necessidades Educacionais Especiais.** 4. Ed. Porto Alegre, RS: Mediação, 2013. 128 P. Isbn 9788577060023. Bibliografia Complementar: Arroyo, M. G.; Fernandes, B. M. a Educação Básica e o Movimento Social do Campo. Articulação Nacional por Uma Educação Básica do Campo. São Paulo, 1999 Coll, César; Marchesi, Alvaro; Palácios, Jesus (Org.). **Desenvolvimento Psicológico e Educação, [Volume] 1:** Psicologia Evolutiva. 2. Ed. Porto Alegre, RS: Artmed, 2008. Viii, 470 P. (Biblioteca Artmed). Isbn 8536302275. Mantoan, Maria Teresa Eglér. **Inclusão Escolar: o que É? por Quê? Como Fazer?** São Paulo, SP: Summus, 2015. 95 P. (Coleção Novas Arquiteturas Pedagógicas ; 3). Isbn 9788532309990.





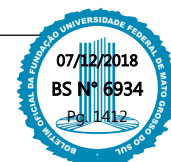
Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

González González, Eugenio (Coord.). **Necessidades Educacionais Específicas: Intervenção Psicoeducacional.** Porto Alegre, Rs: Artmed, 2007. 436 P. (Biblioteca Artmed; Psicologia da Educação). Isbn 978-85-363-0877-7.

- **EDUCAÇÃO FINANCEIRA:** Estudo de noções da matemática financeira. Planejamento financeiro. Análise financeira para a constituição da cidadania de sujeitos críticos e instruídos economicamente. Aplicação da educação financeira em escolas do campo: reflexões em torno dos direitos humanos e sociais. Bibliografia Básica: Hazzan, S.; Iezzi, G.; Degenszajn, D. Matemática Comercial, Matemática Financeira, Estatística Descritiva – Coleção Fundamentos de Matemática Elementar. V. 11. 2. Ed. São Paulo: Atual, 2013. Hazzan, Samuel; Pompeo, José Nicolau. **Matemática Financeira.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2007-2013. 314 P. Isbn 85-02-05531-5. Assaf Neto, Alexandre. **Matemática Financeira e suas Aplicações.** 12. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2012. 287 P. Isbn 9788522472482. Bibliografia Complementar: Carvalho, Luiz Celso Silva. Matemática Financeira e Aplicada. Rio de Janeiro: Fgv, 2009. Gavião Filho, Anizio Pires. **Colisão de Direitos Fundamentais, Argumentação e Ponderação.** Porto Alegre, Rs: Liv. do Advogado, 2011. 325 P. Isbn 978-85-7348-718-3. Alro, Helle; Skovsmose, Ole. **Diálogo e Aprendizagem em Educação Matemática.** Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2006. 158 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática). Isbn 85-7526-217-3. Faro, Clovis; Lachtermacher, Gerson; Introdução a Matemática Financeira. Rio de Janeiro: Fgv, 2012.

- **ESPAÑHOL INSTRUMENTAL:** Leitura e interpretação de textos em língua espanhola. Gramática e vocabulário básicos em língua espanhola, aplicados de forma funcional. Estratégias cognitivas e técnicas de leitura e interpretação de texto. Abordagem de temas culturais hispano-americanos, além daqueles relacionados ao ambiente campesino, ao meio-ambiente, aos direitos humanos, à acessibilidade e à inclusão social. Bibliografia Básica: Dicionario Online da Real Academia Española, Disponível Em: <<http://www.rae.es/rae.html>>. Milani, Esther Maria. **Gramática de Espanhol:** para Brasileiros. 2. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2000. 384 P. Isbn 8502028642. Moreno, Concha; Eres Fernández, Gretel. Gramática Contrastiva Del Español para Brasileños. V. 1. Madri: Sgel: Sociedad General Española de Librería, S.a., 2007. Bibliografia Complementar: Encinar, Ángeles. Uso Interactivo Del Vocabulario. Madrid: Edelsa, 2003. Fanjul, Adrián. Et. Al. Gramática Y Práctica de Español. São Paulo: Moderna, 2007. Matte Bon, Francisco. **Gramática Comunicativa Del Espanol:** de Lengua a La Idea, Tomo I. Madrid, Spa: Edelsa, 2001-2005. 386 P. Isbn 84-7711-104-9. Milani, Esther Maria Et Al. Listo: Español a Través de Textos. São Paulo: Moderna, 2005. Sierra, Teresa Vargas. Español Instrumental. Curitiba: Editora Ibepex, 2005.

- **ESTÁGIO SUPERVISIONADO I:** Fundamentos históricos e teóricos do estágio. As bases legais e a documentação do estágio obrigatório. Observação e análise do trabalho do professor. Planejamento, elaboração de planos, desenvolvimento e avaliação da prática docente nos anos finais do Ensino Fundamental. Bibliografia Básica: Piconez, S. C. B. Et Al (Coord.). a Prática de Ensino e o Estágio Supervisionado. 2.ed. Campinas: Papirus, 1994. Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Escolar: Estudos e Proposições. São Paulo: Cortez, 2003. Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão.** 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1986. 114 P. Sacristán, José Gimeno. Educar e Conviver na Cultura Global. Porto Alegre: Artmed, 2002. Veiga, Ilma Passos Alencastro; Santiago, Anna Rosa. Projeto Político-pedagógico da Escola: Uma Construção Possível. 29. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 2013. Bibliografia Complementar: Coelho, Vera Rejane; Paim, Marilane Maria Wolff (Org.). Estágio Curricular Obrigatório e Prática Como Componente Curricular: que Prática É Essa? Curitiba, Pr: Crv, 2014. Pimenta, Selma Garrido. **o Estágio na Formação de Professores:** Unidade Teoria e Prática? 11. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2018. 224 P. Isbn 9788524918872. Buriolla, Marta Alice Feiten. o Estágio Supervisionado. 3. Ed. São Paulo:





Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

Cortez, 2001 Pietrobon, Sandra Regina Gardacho (Org.). Estágio Supervisionado Curricular na Graduação: Experiências e Perspectivas. Curitiba, Pr: Crv, 2009 Barreiro, Iraíde Marques de Freitas; Gebran, Raimunda Abou. **Prática de Ensino e Estágio Supervisionado na Formação de Professores.** São Paulo, Sp: Avercamp, 2006. 126 P. (Sua Biblioteca de Educação). Isbn 85-89311-37-6.

- ESTÁGIO SUPERVISIONADO II: Observação e análise do trabalho do professor. Planejamento, elaboração de planos, desenvolvimento e avaliação da prática docente no Ensino Médio. Elaboração do Relatório. A escola concreta: relações e interações. A organização do trabalho docente. Registros e socialização de vivência do estágio supervisionado. Bibliografia Básica: Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Componente do Ato Pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011. Arroyo, Miguel González; Caldart, Roseli Salete; Molina, Mônica Castagna (Org.). **por Uma Educação do Campo.** 5. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 214 P. Isbn 978-85-326-3047-6. Veiga, Ilma Passos Alencastro; Fonseca, Marília (Org.). as Dimensões do Projeto Político-pedagógico: Novos Desafios para a Escola. Campinas, Sp: Papirus, 2014. Bibliografia Complementar: França, Dimair de Souza.

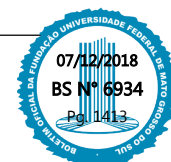
Estágio Curricular e Prática Docente: um Estudo das Perspectivas do Aluno-mestre no Curso de Pedagogia. 180 P. Dissertação (Mestrado) - Universidade Federal de São Carlos. Centro de Educação e Ciências Humanas, São Carlos, 1999 Fazenda, Ivani Catarina Arantes. Encontros e Desencontros da Didática e da Prática de Ensino. São Paulo, Sp: Cortez, 1988. Freire, Rogéria Alves. Diversidade, Currículo Escolar e Projeto Pedagógico: a Relação Família, Escola e Comunidade. São Paulo: Cengage Learning, 2016. Freitas, Helena C. L. De. o Trabalho Como Princípio Articulador na Prática de Ensino e nos Estágios. Campinas: Papirus, 1996. Padilha, Paulo Roberto. Planejamento Dialógico: Como Construir o Projeto Político Pedagógico da Escola. 7. Ed. São Paulo: Cortez, 2007.

- ESTATÍSTICA: Introdução. Variável. Tabelas de frequência. Representação gráfica. Medidas de centralidade. Medidas de dispersão. Conceitos básicos de estatística e experimentação: experimento, tratamento, parcela, erro experimental, técnica experimental, análise de variância, testes de significância. Análise de questões do Campo. Bibliografia Básica: Spiegel, Murray R. **Estatística.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Makron Books, 1994. 454 P. (Schaum). Pimentel-gomes, Frederico; Garcia, Carlos Henrique. **Estatística Aplicada a Experimentos Agrônomicos e Florestais:** Exposição com Exemplos e Orientações para Uso de Aplicativos. Piracicaba, Sp: Fealq, 2002. 309 P. (Biblioteca de Ciências Agrárias Luiz de Queiroz ; 11) Isbn 85-7133-014-x Silva, Sebastião Medeiros Da; Silva, Elio Medeiros Da; Silva, Ermes Medeiros Da. **Matemática Básica para Cursos Superiores.** São Paulo, Sp: Atlas, 2014. 227 P. Isbn 85-224-3035-7. Bibliografia Complementar: Ribeiro Júnior, José Ivo.

Análises Estatísticas no Excel: Guia Prático. 2. Ed. Rev. e Ampl. Viçosa, Mg: Ed. Ufv, 2013 311 P. Isbn 978-85-7269-492-6. Caldeira, Anna Maria Salgueiro; Ferreira, Maria Lígia de Brito. Estatística. Guanabara: Conquista, 1974. Oliveira, Terezinha de Freitas Rodrigues.

Estatística Aplicada a Educação: Descritiva. Rio de Janeiro, RJ: Ltc, 1984. 148 P. Martins, Gilberto de Andrade. **Estatística Geral e Aplicada.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2009. 421 P Isbn 978-85-224-4172-3. Iezzi, Gelson; Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único.** São Paulo, Sp: Ática, C1999. 651 P. Isbn 85-7056-866-5.

- ESTUDO DE LIBRAS: Fundamentos epistemológicos, históricos, políticos e culturais da Língua Brasileira de Sinais (Libras). A pessoa surda e suas singularidades linguísticas. Desenvolvimento cognitivo e linguístico e a aquisição da primeira e segunda língua. Aspectos discursivos e seus impactos na interpretação. O papel do professor e do intérprete de língua de sinais na escola inclusiva. Relações pedagógicas da prática docente em espaços escolares. Introdução ao estudo da Língua Brasileira de Sinais: noções básicas de fonologia, de morfologia e de sintaxe. Bibliografia Básica: Almeida, Elizabeth Oliveira Crepaldi de Et Al. **Atividades Ilustradas em Sinais da Libras.** 2. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Revinter, 2013. Xii,





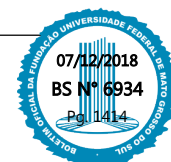
242 P. Isbn 9788537205549. Lodi, Ana Claudia Balieiro; Mélo, Ana Dorziat Barbosa De; Fernandes, Eulalia (Org.). Letramento, Bilinguismo e Educação de Surdos. Porto Alegre: Mediação, 2012. Quadros, Ronice Müller De. **Letras Libras: Ontem, Hoje e Amanhã**. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 2014. 523 P. Isbn 978-85-328-0688-8. **Bibliografia Complementar:** Castro, Alberto Rainha De; Carvalho, Ilza Silva De. Comunicação por Língua Brasileira de Sinais: Livro Básico. 4. Ed. Brasília, Df: Senac, 2013. Brandão, Flávia. **Dicionário Ilustrado de Libras: Língua Brasileira de Sinais**. São Paulo, Sp: Global, 2014. 719 P. Isbn 9788526015883. Lodi, Ana Claudia Balieiro Et Al. (Org.). **Letramento e Minorias**. 6. Ed. Porto Alegre, Rs: Mediação, 2013. 160 P. Isbn 978-85-87063-64-9. Gesser, Audrei. o Ouvinte e a Surdez: sobre Ensinar e Aprender a Libras. São Paulo, Sp: Parábola, 2015. 187 P. (Estratégias de Ensino ; 35). Isbn 9788579340505.

- ETNOLINGÜÍSTICA: Estudo dos fundamentos da Etnolinguística, da sua origem às perspectivas atuais, focalizando problemas de enfoques teóricos acerca da relação entre as interfaces entre Etnolinguística e Antropologia Linguística, com ênfase na relação entre etnia, língua e cultura e nos estudos de línguas em contato. **Bibliografia Básica:** Schaff, Adam.

Linguagem e Conhecimento. Coimbra, Pt: Almedina Brasil, 1974. 297 P. (Coleção Almedina; 15). Sapir, Eduard. **a Linguagem: Introdução ao Estudo da Fala**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Acadêmica, 1971. 262 P. (Filologia e Lingüística 3). Sapir, Edward. **Lingüística Como Ciência**. Rio de Janeiro, Rj: Acadêmica, 1969. 203 P. **Bibliografia Complementar:** Coseriu, Eugenio. Teoria da Linguagem e Linguística Geral: Cinco Estudos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1979. Câmara Júnior, J. Mattoso. **Estrutura da Língua Portuguesa**. 47. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2017. 124 P. Isbn 9788532600615. Coseriu, Eugenio. **o Homem e a sua Linguagem**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Presença, 1987. 188 P. (Coleção Linguagem; 16). Ogden, C. K; Richards, I. A.; Malinowski, Bronislaw; Crookshank, F. G, Ens. **o Significado de Significado: um Estudo da Influência da Linguagem sobre o Pensamento e sobre a Ciência do Simbolismo**. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 1972. 349 P. Lucchesi, Dante. **Sistema, Mudança e Linguagem: um Percorso na História da Lingüística Moderna**. São Paulo, Sp: Parábola, 2004. 228 P. (Linguagem ; 5). Isbn 85-88456-20-6.

- FONÉTICA E FONOLOGIA: Princípios gerais da Fonética e Fonologia. Aparelho fonador. Fonema e fone. Variação do sistema fonológico do português. Processos fonológicos e dialetológicos do português brasileiro. Processos fonológicos: os metaplasmos e o falar rural. Transcrição fonética e sistema ortográfico. Noção de sílaba e estrutura silábica. Fala e escrita. Fonética e fonologia aplicadas ao ensino-aprendizagem de língua materna. Formação do português e a questão da educação ambiental, das relações étnico-raciais e dos direitos humanos. Conceitos básicos sobre a produção dos sons e acessibilidade. **Bibliografia Básica:** Câmara Júnior, J. Mattoso. **Estrutura da Língua Portuguesa**. 10. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1980. 124 P. Silva, Thaís Cristófar. **Fonética e Fonologia do Português: Roteiro de Estudos e Guia de Exercícios**. 10. Ed. São Paulo, Sp: Editora Contexto, 2015. 275 P. Isbn 9788572443579. Callou, Dinah; Leite, Yonne. **Iniciação à Fonética e à Fonologia**. 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Zahar, 2009. 127 P. (Coleção Letras). Isbn 978-85-7110-096-1. **Bibliografia Complementar:** Bagno, Marcos. **Gramática Pedagógica do Português Brasileiro**. São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 1053 P. (Referenda ; 1). Isbn 9788579340376. Cunha, Celso; Cintra, Luís F. Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo**. 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lexikon, 2008-2012. 762 P. Isbn 978-85-86368-48-6. Possenti, Sírío. **por que (Não) Ensinar Gramática na Escola**. Campinas, Sp: Mercado de Letras, Alb, 1999, 2009. 95 P. (Coleção Leituras no Brasil). Isbn 8585725249.

- FUNDAMENTOS DA LINGÜÍSTICA: Concepções de língua e linguagem. Noções básicas da linguística. Linguística como ciência da linguagem. Linguagem humana e Linguagem animal. Vertentes teóricas. Objetos da linguística. Movimentos modernos e pressupostos

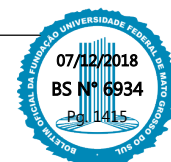




teóricos da linguística. Linguística aplicada ao ensino da língua portuguesa. O ensino da linguística e o diálogo com a educação ambiental, as relações étnico-raciais, os direitos humanos e acessibilidade. **Bibliografia Básica:** Saussure, Ferdinand De; Bally, Charles; Sechehaye, Albert; Riedlinger, Albert. **Curso de Linguística Geral.** 29. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 2008. 279 P. Isbn 978-85-316-0102-6. Dubois, Jean-daniel. **Dicionário de Linguística.** 9. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 2004. 653 P. Isbn 85-316-0123-1. Fiorin, José Luiz (Org.). **Introdução à Linguística, II: Princípios de Análise.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2004. 264 P. Isbn 85-7244-221-9. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1: Domínios e Fronteiras.** 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 294 P. Isbn 978-85-249-0772-2. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 2: Domínios e Fronteiras.** 5. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 270 P. Isbn 85-249-0772-x. **Bibliografia Complementar:** Camacho, Roberto Gomes. da Linguística Formal à Linguística Social. São Paulo: Parábola, 2013. Jakobson, Roman. **Linguística e Comunicação.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Cultrix, 1982. 162 P. Martelotta, Mario Eduardo (Org.). **Manual de Linguística.** [2. Ed.]. São Paulo, Sp: Contexto, 2015. 254 P. Isbn 978-85-7244-386-9. Orlandi, Eni Puccinelli. **o que É Linguística.** [2. Ed.]. São Paulo, Sp: Brasiliense, 2009-2013. 78 P. (Coleção Primeiros Passos; 184). Isbn 978-85-11-00125-9.

- FUNDAMENTOS DA MATEMÁTICA: NÚMEROS E OPERAÇÕES: Estudo dos números. Operações aritméticas e algébricas. Grandezas proporcionais. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. **Bibliografia Básica:** Dante, Luiz Roberto. Tudo É Matemática. 3A Ed. 4 V. (6º ao 9º Ano). São Paulo: Ática, 2008. Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo; Machado, Antônio. Matemática e Realidade. 6. Ed. 4 V. (6º ao 9º Ano). São Paulo: Atual, 2009. Polcino Milies, César; Coelho, Sônia Pitta. **Números: Uma Introdução à Matemática.** 3. Ed. São Paulo, Sp: Edusp, 2013. 240 P. (Acadêmica ; 20). Isbn 9788531404584. **Bibliografia Complementar:** Giovanni, José Ruy; Parente, Eduardo. Aprendendo Matemática. 4 V. (6º ao 9º Ano). São Paulo: Ftd, 2007. Lellis, Marcelo; Imenes, Luiz Marcio. Matemática para Todos. 4 V. (6º ao 9º Ano). São Paulo: Scipione, 2009. Isbn 85-204-2207-1. Smole, Kátia Cristina Stocco; Diniz, Maria Ignez de Souza Vieira. **Ler, Escrever e Resolver Problemas: Habilidades Básicas para Aprender Matemática.** Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 203 P. Isbn 978-85-7307-761-2. Silveira, Enio; Marques, Claudio. Matemática: Compreensão e Prática. 4 V. (6º ao 9º Ano). São Paulo: Moderna, 2008.

- FUNDAMENTOS DE DIDÁTICA: Bases epistemológicas e históricas da didática. Didática na formação docente. Organização do trabalho e das relações pedagógicas no espaço escolar. Planejamento: projeto pedagógico da escola, plano de ensino e plano de aula. Identificação e análise de estratégias de ensino, da natureza dos conteúdos e das formas de avaliação. **Bibliografia Básica:** Comenius, Johann Amos. **Didática Magna: Tratado da Arte Universal de Ensinar Tudo a Todos.** 4. Ed. Lisboa, Pt: Fundação Calouste Gulbenkian, 1996. 525 P. Isbn 972-31-0108-4. Candau, Vera Maria (Org.). **a Didática em Questão.** 35. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2013. 127 P. Isbn 978-85-326-0093-6. Lopes, Antonia Osima; Veiga, Ilma Passos Alencastro. **Repensando a Didática.** 12. Ed. Campinas, Sp: Papirus, 1996. 158 P. Isbn 85-308-0153-9. **Bibliografia Complementar:** Libâneo, José Carlos. **Adeus Professor, Adeus Professora?:** Novas Exigências Educacionais e Profissão Docente. São Paulo, Sp: Cortez, 1998. 104 P. (Questões de Nossa Época ; 67). Isbn 85-249-0678-2. Martins, Lígia Márcia. a Formação Social da Personalidade do Professor: um Enfoque Vigotskiano. Campinas: Autores Associados, 2007. Andre, Marli Eliza Dalmazio Afonso De; Oliveira, Maria Rita Neto Sales. Alternativas no Ensino de Didática. Campinas, Sp: Papirus, 2013. Caldart, Roseli Salete (Org.). **Caminhos para Transformação da Escola: Reflexões desde Práticas da Licenciatura em Educação do Campo.** São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2016. 241 P. Isbn 9788577431649. Saviani, Dermeval. **Escola e Democracia.** 42. Ed.



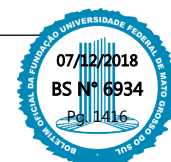


Campinas, Sp: Autores Associados, 2012. 93 P. (Coleção Polêmicas do Nosso Tempo). Isbn 978-85-85701-23-9.

- GÊNEROS TEXTUAIS, MATERIAIS DIDÁTICOS E ENSINO: Linguística aplicada ao ensino do português. O uso dos gêneros textuais em sala de aula. Análise reflexiva do livro didático das escolas do campo. Produção de material didático para o ensino de Língua Portuguesa. Bibliografia Básica: Antunes, Irlandé. **Aula de Português: Encontro e Interação**. São Paulo, Sp: Parábola, 2003-2013. 181 P. (Série Aula ; 1). Isbn 85-88456-55-6. Karwoski, Acir Mário; Gaydeczka, Beatriz; Brito, Karim Siebeneicher (Org.). **Gêneros Textuais: Reflexões e Ensino**. [4. Ed.]. São Paulo, Sp: Parábola, 2011, 2012. 198 P. (Estratégias de Ensino; 25). Isbn 978-85-7934-030-7. Rojo, Roxane Helena R. **Letramentos Múltiplos, Escola e Inclusão Social**. São Paulo, Sp: Parábola, 2017, 126 P. (Estratégias de Ensino ; 13). Isbn 9788588456983. Bibliografia Complementar: Brandão, Helena H. Nagamine; Micheletti, Guaraciaba. **Aprender e Ensinar com Textos Didáticos e Paradidáticos**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2001. 204 P. (Aprender e Ensinar com Textos ; V. 2). Isbn 85-249-0637-5. Dolz, Joaquim; Schneuwly, Bernard. **Gêneros Orais e Escritos na Escola**. 3. Ed. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2011. 239 P. (Coleção as Faces da Linguística Aplicada ; 6). Isbn 9788575910329. Marcuschi, Luiz Antônio. **Produção Textual: Análise de Gêneros e Compreensão**. São Paulo: Parábola Editorial, 2008. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais, [Volume 2]: Língua Portuguesa**. Brasília, Df: a Secretaria, 1997. 144 P. Isbn 85-86584-72-x. Neves, Maria Helena de Moura. **que Gramática Estudar na Escola?: Norma e Uso na Língua Portuguesa**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2006-2009. 174 P. Isbn 85-72-44-203-0.

- HISTÓRIA DA AFRICA: Concepções de História da África; A África e o Brasil; História da África Ocidental Atlântica; História da África no Brasil: panorama geral; África como objeto de estudos: as fontes escritas e orais; História entrelaçadas: os dinamismos endógenos e as remodelagens exógenas ao continente africano; as transformações internas e os condicionalismos externos: os africanos sob o olhar imperial; o protagonismo dos africanos na última década do século XIX Bibliografia Básica: Appiah, Kwame. **a África na Filosofia da Cultura**. Rio de Janeiro: Contraponto Ed., 1997. Hernandez, Leila M. G. **a África na Sala de Aula: Visita à História Contemporânea**. 2. Ed. Rev. São Paulo, Sp: Selo Negro, 2008. 678 P. Isbn 978-85-87478-31-3. Alencastro, Luiz Felipe De. **o Tratado dos Videntes**. São Paulo: Cia das Letras, 2000. Bibliografia Complementar: M'bokolo, Elikia. **África Negra: História e Civilizações**. Tomo II (Do Século XIX aos Nossos Dias) Salvador: Edufba; São Paulo: Casa das Áfricas, 2011. Said, E. **Cultura e Imperialismo** Pratt, Mary Louise. **os Olhos do Império: Relatos de Viagem e Transculturação**. Bauru/são Paulo: Edusc, 1999.

- HISTÓRIA, POLÍTICA E EDUCAÇÃO: O Estado: a formulação e a implementação de políticas educacionais. Política educacional e legislação. Política educacional e financiamento. O público e o privado na educação brasileira. Bibliografia Básica: Dallari, Dalmo de Abreu. **Elementos de Teoria Geral do Estado**. 32. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2013. 306 P. Isbn 9788502188853. Severino, Antonio Joaquim; Fazenda, Ivani Catarina Arantes (Orgs) **Políticas Educacionais: o Ensino Nacional em Questão**. Campinas: Papyrus, 2003. Silva Júnior, João dos Reis. **Reforma do Estado e da Educação no Brasil de Fhc**. São Paulo: Xamã, 2002. Bibliografia Complementar: Mészáros, István **a Montanha que Devemos Conquistar: Reflexões Acerca do Estado**. São Paulo: Boitempo, 2015. Saviani, D. **a Nova Lei da Educação – Ldb: Trajetória, Limites e Perspectivas**. São Paulo: Autores Associados, 1997. Paniago, Maria Cristina Soares (Org.). **Marx, Mészáros e o Estado**. São Paulo: Instituto Lukács, 2012. Montañó, Carlos. **Terceiro Setor e Questão Social: Crítica ao Padrão Emergente de Intervenção Social**. 5ª. Ed. São Paulo: Cortez, 2008. Soares, Laura. **os Custos Sociais do Ajuste Neoliberal na América Latina**. São Paulo: Cortez, 2009.



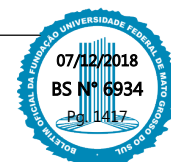


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

- IDEIAS FUNDAMENTAIS DA ÁLGEBRA: Números complexos. Polinômios. Equações Polinomiais. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 6**: Complexos, Polinômios, Equações. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2012. 250 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 6). Isbn 978-85-357-0548-5. Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo. Álgebra Iii: Números Complexos, Polinômios, Equações Algébricas. São Paulo, Sp: Moderna, 1973. Carmo, Manfredo Perdigão Do; Morgado, A. C.; Wagner, E. **Trigonometria, Números Complexos**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2005. 164 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-85818-08-5. Bibliografia Complementar: Conceitos Fundamentais da Matemática. 7. Ed. Lisboa, Pt: Gradiva, 2010. 295, [31] P. (Ciência Aberta 98) Isbn 978-972-662-616-9 Kurosch, A. G. **Curso de Algebra Superior**. Moscou, Ru: Mir Publishers, 1968. 442 P. Vilenkin, N. Ya. **Metodo de Aproximaciones Sucesivas**. Moscou, Ru: Mir Publishers, 1978. 120 P. (Lecciones Populares de Matematicas). Monteiro, Luiz Henrique Jacy. **Polinômios, Divisibilidade**. São Paulo, Sp: Nobel, 1970. 208 P. (Professor; 7). Trotta, Fernando. Números Complexos, Polinômios e Equações Algébricas. São Paulo, Sp: Scipione, 1988.

- IDEIAS FUNDAMENTAIS DA GEOMETRIA I: Evolução histórica das ideias de geometria. Estudo do método axiomático e da geometria euclidiana plana. Relações geométricas do campo. Introdução às geometrias não-euclidianas. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. Bibliografia Básica: Dolce, Osvaldo. Geometria Plana: Conceitos Básicos. São Paulo: Atual, 2008. Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9**: Geometria Plana. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1981. 326 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Barbosa, João Lucas Marques. **Geometria Euclidiana Plana**. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 1985. 190 P. Bibliografia Complementar: Cardoso, Wanderson Coelho. Geometria Plana: Simples Assim: 3912 Exercícios Destinados a Exames Vestibulares, Concursos Públicos, Técnicos ou Militares com Gabarito. Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2010. Knijnik, Gelsa. Exclusão e Resistência: Educação Matemática e Legitimidade Cultural. Porto Alegre: Artes Médicas, 1996. Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único**. 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2007-2010. 688 P. Isbn 978-85-357-0802-8.

- IDEIAS FUNDAMENTAIS DA GEOMETRIA II: Geometria dedutiva. Geometria espacial. Paralelismo e Perpendicularismo. Poliedros e Corpos redondos. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. Bibliografia Básica: Barbosa, João Lucas Marques. Geometria Euclidiana Plana. Coleção Fundamentos da Matemática Elementar, Rio de Janeiro: Sbm, 1995. Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 10**: Geometria Espacial : Posição e Métrica. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1980. 405 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 10). Moise, Edwin E.; Downs, Floyd L. **Geometria Moderna, Parte I**. São Paulo, Sp: Blücher, 1971. 343 P. Bibliografia Complementar: Lindquist, Mary Montgomery; Shulte, Albert P. **Aprendendo e Ensinando Geometria**. São Paulo, Sp: Atual, 1994-2005. 308 P. Isbn 85-7056-595-x. Bongiovani V., Campos, T e Almouloud, S. Descobrimos o Cabri-geomètre. São Paulo, Ftd, 1997. Alves, Sérgio; Galvão, Maria Elisa Esteves Lopes. **um Estudo Geométrico das Transformações Elementares**. São Paulo, Sp: Edusp, 1996. 160 P. (Publicações do Instituto de Matemática e Estatística da Usp). Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9**: Geometria Plana. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1981. 326 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Rezende, Eliane Quelho Frota; Queiroz, Maria Lúcia Bontorim De. **Geometria Euclidiana Plana e Construções Geométricas**. Campinas, Sp: Ed. da Unicamp, 2000. 260 P. : Il Isbn 85-268-0504-5.



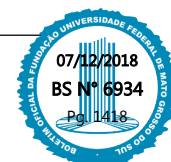


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

- INTRODUÇÃO AO CÁLCULO I: Teoria dos conjuntos. Números reais. Introdução ao estudo de funções algébricas. Funções polinomiais de primeiro grau e segundo grau
Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1**: Conjuntos, Funções. 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2004, 2010. 374 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Isbn 85-357-0455-8. Ávila, Geraldo. **Introdução ao Cálculo**. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, C1998-2011. 275 P. Isbn 978-85-216-1133-2. Lima, Elon Lages. **a Matemática do Ensino Médio**. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C1998. (Coleção do Professor de Matemática (Sbm)). Isbn 85-85818-11-5. Bibliografia Complementar: Ávila, Geraldo; Araujo, Luís Cláudio Lopes. **Cálculo Ilustrado, Prático e Descomplicado**. Rio de Janeiro Ltc 2012. Caraça, Bento de Jesus. **Conceitos Fundamentais da Matemática**. 5. Ed. Rev. Lisboa, Pt: Gradiva, 2003. 295 P. : II Isbn 972-662-616-1 Guelli, Cid A.; Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo. **Conjuntos, Relações, Funções, Inequações**. São Paulo, Sp: Moderna, [19--?]. 265 P. Guidorizzi, Hamilton Luiz. **um Curso de Cálculo, Vol. 2**. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1997. Xii, P. [581]-995 Iezzi, Gelson. **Matemática, Volume Único**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Atual, C2007. 660 P. Isbn 978-85-357-0285-9.

- INTRODUÇÃO AO CÁLCULO II: Estudo das Funções Algébricas: Função Modular. Função Exponencial. Função Logarítmica. Sequências Numéricas. Progressões Aritméticas e Geométricas. Bibliografia Básica: Guelli, Cid A.; Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo. **Álgebra I**: Sequências, Progressões, Logaritmos. São Paulo, Sp: Moderna, [19--?]. II. (Coleção Matemática Moderna ; 2). Iezzi, Gelson; Murakami, Carlos. **Fundamentos de Matemática Elementar, 1**: Conjuntos, Funções. 5. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1980, 1981. 316 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 1). Lima, Elon Lages. **Números e Funções Reais**. Rio de Janeiro, Rj: Sbm, 2013. 289 P. (Coleção Profmat ; 7). Isbn 978-85-85818-81-4. Bibliografia Complementar: Coutinho, Severino Collier; Números Inteiros e Criptografia, Série Computação e Matemática. Rio de Janeiro: Impa, 2000. Hefez, Abramo. **Elementos de Aritmética**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2011. 169 P. (Coleção Textos Universitários). Isbn 85-85818-25-5. Oliveira, Edmundo Capelas De; Rodrigues Jr., Waldyr Alves. **Funções Analíticas e Aplicações**. São Paulo, Sp: Ed. Física, 2006. 222 P. : II Isbn 85-88325-53-5. Zahn, Maurício. **Teoria Elementar das Funções**. Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2009. 217 P. Isbn 978-85-7393-781-7.

- INTRODUÇÃO ÀS LITERATURAS DE LÍNGUA PORTUGUESA DE ORIGEM AFRICANA: Processos histórico-político-culturais de formação do sistema literário em países no mundo lusófono atlântico. Relações das literaturas nacionais. Expressões literárias da língua portuguesa de origem africana. Influência, precursores e dependência cultural nos processos de independência após a Segunda Guerra Mundial. A literatura como direito humano, construto imaterial e identitário. Aspectos étnico-raciais no simbolismo literário, nas formas nacionais, nas relações fronteiriças e nas formas de resistência pela palavra. Autores e obras da Literatura do século XXI. Diálogos entre literatura, outras artes e sua função histórica. Bibliografia Básica: Vogt, Carlos; Fry, Peter. **Cafundó**: a África no Brasil : Linguagem e Sociedade. São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 1996. 373 P. : II Isbn 85-7164-585-x. Leite, Ana Mafalda. **Literaturas Africanas e Formulações Pós-coloniais**. Lisboa: Colibri, 2003. Abdala Júnior, Benjamin; Scarpelli, Marli Fantini. **Portos Flutuantes**: Trânsitos . São Paulo, Sp: Atelie Editorial, 2004. 371 P. (Estudos Literários; 17). Isbn 85-7480-245-x. Bibliografia Complementar: Cavalhal, Tania Franco. **o Próprio e o Alheio: Ensaio de Literatura Comparada**. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2003. Abdala Júnior, Benjamin. **Literatura, Historia e Política**: Literatura de Língua Portuguesa no Seculo Xx. São Paulo, Sp: Atica, 1989. 199 P. (Ensaio; 130). Santiago, Silviano. **Uma Literatura nos Trópicos**: Ensaio sobre Dependência Cultural. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Rocco, 2000. 219 P. Isbn 85-325-1068-x. Cascudo, Luís da Câmara. **Literatura Oral no Brasil**. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: J. Olympio, 1978. 452 P. (Coleção Documentos Brasileiros;



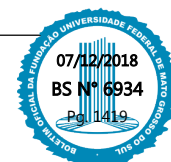


186).

- **INTRODUÇÃO À SOCIOLINGÜÍSTICA:** Introdução ao estudo da linguagem no contexto social. As dimensões internas e externas da variação linguística. Variação e mudança linguística. Pressupostos metodológicos da pesquisa sociolinguística. Sociolinguística e ensino. Contribuições da sociolinguística na sala de aula de língua portuguesa. **Bibliografia Básica:** Alkmin, T. A. Sociolinguística: Parte 1. In: Mussalim, F.; Bentes, A. C. (Orgs.). Introdução à Linguística: Domínios e Fronteiras. São Paulo: Cortez, 2001. Bortoni-ricardo, Stella Maris. **Educação em Língua Materna:** a Sociolinguística na Sala de Aula. 6. Ed. São Paulo, Sp: Parábola, 2009. 110 P. (Linguagem ; 4). Isbn 978-85-88456-17-4. Bagno, Marcos. **Preconceito Linguístico:** o que É, Como Se Faz. 55. Ed. São Paulo: Edições Loyola, 2013. 221 P. Isbn 978-85-15-01889-5. **Bibliografia Complementar:** Cavalcanti, Marilda C. Estudos sobre Educação Bilingue e Escolarização em Contextos de Minorias Linguísticas no Brasil. Delta, V. 15, Número Especial, 1999. P. 385-417. Mussalim, Fernanda; Bentes, Anna Christina (Org.). **Introdução à Linguística, Volume 1:** Domínios e Fronteiras. 7. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 294 P. Isbn 978-85-249-0772-2. Ilari, Rodolfo; Basso, Renato. **o Português da Gente:** a Língua que Estudamos, a Língua que Falamos. São Paulo, Sp: Contexto, 2006. 272 P. Isbn 85-7244-328-2. Viana, S. de A. por Uma Interface Sociolinguística no Livro Didático de Língua Portuguesa: Análises e Contribuições. Dissertação (Mestrado em Linguística) – Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2005.

- **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO:** Paragrafação: estruturação de parágrafos de tipologia predominantemente dissertativa argumentativa. Leitura e produção do gênero textual acadêmico: Resumo. Coesão e coerência textuais. Norma culta e norma coloquial. Os direitos humanos, a inclusão social, a acessibilidade, o meio ambiente e a cultura africana discutidos por meio do gênero textual resumo. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. **Bibliografia Básica:** Garcia, Othon M. **Comunicação em Prosa Moderna:** Aprenda a Escrever, Aprendendo a Pensar. 13. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Fgv, 1986. 519 P. (Biblioteca de Administração Pública 14). Machado, Anna Rachel; Lousada, Eliane; Abreu-tardelli, Lília Santos. **Planejar Gêneros Acadêmicos:** Escrita Científica, Texto Acadêmico, Diário de Pesquisa, Metodologia. São Paulo, Sp: Parábola, 2018. 116 P. (Leitura e Produção de Textos Técnicos e Acadêmicos ; 3). Isbn 9788588456433. Machado, Anna Rachel (Coord.). **Resumo.** São Paulo, Sp: Parábola, 2017. 69 P. (Leitura e Produção de Textos Técnicos e Acadêmicos ; 1). Isbn 9788588456297. **Bibliografia Complementar:** Koch, Ingedore Villaga; Travaglia, Luiz Carlos. **a Coerência Textual.** São Paulo: Contexto, 2006. Fávero, Leonor Lopes. **Coesão e Coerência Textuais.** 3. Ed. Rev. e Ampl. São Paulo, Sp: Ática, 1995. 104 P. (Série Princípios; 206). Isbn 85-08-03915-8. Dolz, Joaquim; Noverraz, Michèle; Schneuwly, Bernard. Gêneros Oraís e Escritos na Escola / Tradução e Organização Roxane Rojo e Gláís Sales Cordeiro. – Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2004. (Coleção as Faces da Linguística Aplicada). Bagno, Marcos. **Gramática Pedagógica do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 1053 P. (Referenda ; 1). Isbn 9788579340376.

- **LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTO II:** Conceitos: linguagem, língua, texto e textualização, gênero e tipos de textos, leitura, escrita. Práticas de leitura e produção de texto. Conhecimentos de que dependem a leitura e a escrita de textos. Mecanismos de paráfrases. A paragrafação: tópico frasal, formas de enunciação do tópico frasal e desenvolvimento do tópico frasal. Coesão e coerência. Gêneros acadêmicos escritos e orais. Os direitos humanos, a inclusão social, a acessibilidade, o meio ambiente e cultura africana pelo viés dos gêneros textuais: análise e seu ensino nas escolas do campo. **Bibliografia Básica:** Garcia, Othon M. **Comunicação em Prosa Moderna:** Aprenda a Escrever, Aprendendo a Pensar. 13. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Fgv, 1986. 519 P. (Biblioteca de Administração Pública 14). Fernandes, José

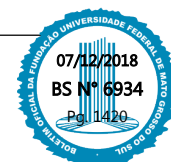




Genésio; Daniel, Maria Emília Borges. **Leitura e Produção de Textos:** Disciplina Básica. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 74 P. Isbn 978-85-7613-167-0. Fiorin, José Luiz; Savioli, Francisco Platão. **para Entender o Texto:** Leitura e Redação. 17. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2009-2012. 431 P. (Ática Universidade). Isbn 978-85-08-10866-4. **Bibliografia Complementar:** Fávero, Leonor Lopes. **Coesão e Coerência Textuais.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1993. 96 P. (Série Princípios ; 206). Isbn 85-08-03915-8. Marcuschi, Luiz Antonio. **da Fala para a Escrita:** Atividades de Retextualização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2007. 133 P. Isbn 978-85-249-0771-5. Koch, Ingedore Villaça; Elias, Vanda Maria. Ler e Compreender os Sentidos dos Textos. São Paulo: Contexto, 2007 Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Escrever:** Estratégias de Produção Textual. 2. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2011. 220 P. Isbn 978-85-7244-423-1. Fiorin, J. L. Lições de Texto. Leitura e Redação. São Paulo: Ática, 2006.

- LEMA: FORMAÇÃO DE PROFESSORES E ESCOLAS DO CAMPO: Produção e o manejo de materiais didáticos no ensino de números e de operações. Ensino de geometria e medidas. Ensino de combinatória e álgebra. **Bibliografia Básica:** Ghedin, Evandro. (Org.). Educação do Campo: Epistemologia e Práticas. 1.ed. São Paulo: Cortez, 2012. Lorenzato, Sérgio. **o Laboratório de Ensino de Matemática na Formação de Professores.** Campinas, Sp: Autores Associados, 2006. 178 P. (Formação de Professores). Isbn 85-7496-165-5. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental : Matemática. Brasília, Df: a Secretaria, 1998. 148 P. **Bibliografia Complementar:** Aued, Bernardete Wrublewski; Vendramini, Célia Regina (Orgs.). Temas e Problemas no Ensino em Escolas do Campo. 1.ed. São Paulo: Outras Expressões, 2012. Dante, Luiz Roberto. **Didática da Resolução de Problemas de Matemática:** 1. a 5. Series : para Estudantes do Curso de Magisterio e Professores do 1. Grau. São Paulo, Sp: Ática, 1991. 176 P. Isbn 85-080-3219-6. Fiorentini, Dario. **Formação de Professores de Matemática:** Explorando Novos Caminhos com Outros Olhares. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2003-2008. 248 P. Isbn 85-7591-021-3. Fiorentini, Dario; Cristovão, Eliane Matesco (Org.). **Histórias e Investigações De/em Aulas de Matemática.** 2. Ed. Campinas, Sp: Alínea Editora, 2010. 244 P. Isbn 9788575163481. Iezzi Et Al. Matemática. Manual do Professor. São Paulo: Atual, 1997.

- LINGUAGEM CORPORAL E SONORA NA EDUCAÇÃO DO CAMPO: Corpo. Práticas corporais. A corporeidade e a formação humana no campo. Práticas de ensino, experiências corporais e reflexão das dimensões da corporeidade: sensibilidade, motricidade, emoção, expressão, comunicação, criatividade, consciência, toque, respiração. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. **Bibliografia Básica:** Malina, André; Cesario, Sebastiana (Org.). **Esporte:** Fator de Integração e Inclusão Social? Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2009. 164 P. Isbn 9788576132219. Mello, Rosângela Aparecida. A. a Necessidade Histórica da Educação Física na Escola: a Emancipação Humana Como Finalidade. 2009. 297F. Tese (Doutorado)-centro de Ciências da Educação, Universidade Federal de Santa Catarina, Florianópolis, 2009. Soares. C.I., Et Al. Metodologia do Ensino de Educação Física. São Paulo: Cortez, 1992. **Bibliografia Complementar:** Vaz, Alexandre Fernandez; Sayao, Deborah Thomé; Pinto, Fábio Machado, (Organizadores). **Educação do Corpo e Formação de Professores:** Reflexão sobre a Prática de Ensino de Educação Física. Florianópolis, Sc: Ed. da Ufsc, 2002. 110 P. Jeandot, Nicole. **Explorando o Universo da Música.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Scipione, 2006. 174 P. (Pensamento e Ação no Magistério). Isbn 8526215884. Gaya, Adroaldo. Será o Corpo Humano Obsoleto? In: Sociologias N.13 Instituto de Filosofia e Ciências Humanas – Ufrgs Porto Alegre Jan./jun. 2005, P. 324-337. Corbin, Alain; Courtine, Jean-jacques; Vigarello, Georges (Dir.). **História do Corpo, [Volume 3]:** as Mutações do Olhar : o Século Xx. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2008 615 P. Isbn 978-85-326-3627-0. Marinho, Vitor. **o que É Educação Física.** 2. Ed. São Paulo, Sp:



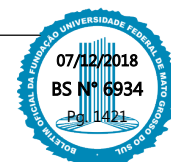


Brasiliense, 1983. 113 P. (Coleção Primeiros Passos; 79).

- LINGUAGEM TEATRAL E POSSIBILIDADE DE INTERVENÇÃO NA EDUCAÇÃO ESCOLAR DO CAMPO: Conceitos de percepção, criação, produção artística. O campo como suporte para diversas linguagens da arte. Obras de arte contemporâneas. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. **Bibliografia Básica:** Mészáros, István. **a Educação para Além do Capital.** 2. Ed. Ampl. São Paulo, Sp: Boitempo, 2014. 126 P. (Mundo do Trabalho). Isbn 8575590685. Moraes Andréa Pereira (Et.al.). **Estética e Crítica Literária: Reflexões Acerca do Pensamento Estético em Lukács e Marx.** São Paulo: Instituto Lukács. 2017. Boal, Augusto. **Teatro do Oprimido e Outras Poéticas Políticas.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 1980. 222 P. (Teatro Hoje 27). **Bibliografia Complementar:** Duarte, N. Arte e Educação contra o Fetichismo Generalizado na Sociabilidade Contemporânea Perspectiva, Florianópolis, V. 27, N. 2, 461-479, Jul./dez. 2009. Brecht, Bertold. Estudos sobre Teatro. Ed. Nova Fronteira, 1978. Pavis, Patrice. Dicionário de Teatro. São Paulo: Perspectiva, 1999. Reverbel, O. um Caminho do Teatro na Escola. 2.ed. São Paulo: Scipione, 2002.

- LITERATURA BRASILEIRA I: Processos histórico-político-sociais de formação da literatura brasileira. Sistema literário brasileiro. Literatura de Informação, Barroco, Arcadismo, Romantismo, Realismo, Naturalismo e Parnasianismo no Brasil. Estudo de obras, autores, temas e categorias considerando a tradição do regionalismo na literatura brasileira e a educação ambiental nas manifestações simbólicas da arte. Problematizações de periodização literária, cânone, tradição e marginalidade. **Bibliografia Básica:** Bosi, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. 43. Ed. São Paulo: Cultrix, 2006. Cândido, Antônio. **Formação da Literatura Brasileira: Momentos Decisivos, 1750-1880.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ouro sobre Azul, 2000. 798 P. Isbn 85-319-0121-9. Cândido, Antônio. **Literatura e Sociedade: Estudos de Teoria e História Literária.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1980. 193 P. (Biblioteca Universitária Série 2º Ciências Sociais). **Bibliografia Complementar:** Cândido, Antônio. na Sala de Aula: Caderno de Análise Literária. São Paulo: Ática, 1985. Freixeiro, Fabio. ... **Iniciacao a Analise Literaria (Literatura Brasileira).** 2. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1969. 270 P. Carvalhal, Tania Franco. **Literatura Comparada no Mundo: Questões e Métodos = Literatura Comparada En El Mundo : Cuestiones Y Métodos.** Porto Alegre, Rs: L & Pm, 1997. 288 P. Isbn 85-254-0719-4 Santiago, Silviano. **Uma Literatura nos Trópicos: Ensaio sobre Dependência Cultural.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Rocco, 2000. 219 P. Isbn 85-325-1068-x.

- LITERATURA BRASILEIRA II: Processos histórico-político-sociais de formação da literatura brasileira. Consolidação do sistema literário nacional. Simbolismo, Pré-Modernismo, Modernismo e Literatura do século XXI no Brasil. Aspectos étnico-raciais, direitos humanos na relação com as literaturas de língua portuguesa de Portugal e países africanos. Estudo de obras, autores, temas e categorias considerando a relação entre a Literatura e a Sociedade. Problematizações de periodização literária, cânone, tradição e marginalidade e dependência cultural. **Bibliografia Básica:** Bosi, Alfredo. História Concisa da Literatura Brasileira. 43. Ed. São Paulo: Cultrix, 2006. Cândido, Antônio. **Formação da Literatura Brasileira: Momentos Decisivos, 1750-1880.** 11. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ouro sobre Azul, 2000. 798 P. Isbn 85-319-0121-9. Cândido, Antônio. **Literatura e Sociedade: Estudos de Teoria e História Literária.** 6. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1980. 193 P. (Biblioteca Universitária Série 2º Ciências Sociais). **Bibliografia Complementar:** Gonçalves, Marcos Augusto. **1922: a Semana que Não Terminou.** São Paulo, Sp: Companhia das Letras, 2012. 340 P. Isbn 9788535920284. Cândido, Antônio; Castello, J. Aderaldo. Presença da Literatura Brasileira: Modernismo. São Paulo/rio de Janeiro: Difel, 1975. Cândido, Antônio. Iniciação à Literatura Brasileira. Rio de Janeiro: Ouro sobre Azul, 2004. Dacanal, Jose Hildebrando. Dependência, Cultura e Literatura. São Paulo: Ática, 1978. Santiago, Silviano.



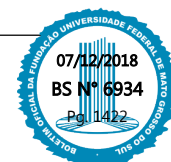


Uma Literatura nos Trópicos: Ensaios sobre Dependência Cultural. 2 Ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2000.

- LITERATURA SUL-MATO-GROSSENSE: Problematizações quanto a categorias de local e universal, regionalismo e outros. Processos de formação do sistema literário sul-mato-grossense, contexto étnico-racial e perspectiva de direitos humanos e literatura. Literatura e função histórica, formas simbólicas e representação da arte, com reflexão quanto à educação ambiental no contexto do cenário sul-mato-grossense e sua representação literária. Produção e recepção da literatura no Mato Grosso do Sul e sua relação com a cultura camponesa. Obras e autores da literatura sul-mato-grossense. Poesia, prosa e dramaturgia no Mato Grosso do Sul. **Bibliografia Básica:** Donato, Hernâni. Selva Trágica: a Gesta Ervateira no Sulestematogrossense. São Paulo: Autores Reunidos, 1959. Santos, Paulo Sergio Nolasco Dos. **Fronteiras do Local:** Roteiro para Uma Leitura Crítica do Regional Sul-mato-grossense. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2008. 136 P. Isbn 978-85-7613-147-2. Nogueira, Albana Xavier. a Literatura de Mato Grosso do Sul na Ótica de seus Construtores. Campo Grande: Life, 2011. **Bibliografia Complementar:** Cavalhal, Tania Franco. o Próprio e o Alheio: Ensaios de Literatura Comparada. São Leopoldo: Editora Unisinos, 2003. Santiago, Silviano. **Uma Literatura nos Trópicos:** Ensaios sobre Dependência Cultural. 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Rocco, 2000. 219 P. Isbn 85-325-1068-x. Pereira, Danglei de Castro; Santos, Rosana Cristina Zanelatto [Org.]. Olhares sobre o Marginal. Jundiaí: Paco Editorial, 2015. M.

- METODOLOGIA DE ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA: Ensino de língua e literatura no ensino fundamental (terceiro e quarto ciclos) e no ensino médio. Produção oral em sala de aula, debates e seminários com os temas voltados aos direitos humanos dentro da concepção de língua materna e da produção artístico-literária. Relações étnico raciais abordadas nessas produções ao longo do tempo, educação ambiental, acessibilidade e outros temas pertinentes. Prática de ensino de leitura e produção de textos. A análise linguística em sala de aula. Estudo crítico-analítico de livros didáticos de Línguas e Literatura. Compreender a Literatura enquanto direito humano e contemplar abordagens metodológicas que abarcam a produção literária de língua portuguesa em países africanos, relacionando à literatura luso-brasileira em um contexto de relação étnico-racial de produção artística de língua portuguesa. Critérios de avaliação da leitura e da produção textual e da análise linguística. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. **Bibliografia Básica:** Antunes, Irandé. Língua, Texto e Ensino: Uma Outra Escola Possível. São Paulo: Parábola, 2009. Dionisio, Angela Paiva; Machado, Anna Rachel; Bezerra, Maria Auxiliadora (Org.). **Gêneros Textuais & Ensino.** São Paulo, Sp: Parábola, 2013. 246 P. (Estratégias de Ensino ; 18). Isbn 9788579340215. Cosson, Rildo e Souza, Renata Junqueira De. Letramento Literário: Uma Proposta para a Sala de Aula. Disponível Em: <<http://www.acervodigital.unesp.br/bitstream/123456789/40143/1/01D16T08.pdf>>. Acesso Em: 18 Jul. 2018. **Bibliografia Complementar:** Dionisio, Angela Paiva; Bezerra, Maria Auxiliadora. o Livro Didático de Português: Múltiplos Olhares. Rio de Janeiro: Lucerna, 2001. Leffa, Vilson José; Pereira, Aracy Ernst. o Ensino da Leitura e Produção Textual: Alternativas de Renovação. Pelotas-rs. Brasil. Parametros Curriculares Nacionais; Ensino Medio: Linguagem, Codigos e suas Tecnologias. Brasília: Mec/setec, 1999. Brasil. Secretaria de Educação Fundamental. **Parâmetros Curriculares Nacionais:** Terceiro e Quarto Ciclos do Ensino Fundamental : Língua Portuguesa. Brasília, Df: a Secretaria, 1998. 106 P.

- METODOLOGIAS E TÉCNICAS DE ENSINO E PESQUISA: Metodologias e técnicas de ensino e de desenvolvimento do trabalho pedagógico. O papel da metodologia e das técnicas no processo ensino-aprendizagem. Oficinas e atividades de ensino. Técnicas e instrumentos de pesquisa. Atividades práticas de elaboração dos instrumentos. **Bibliografia Básica:** Bertaglia, Barbara. Métodos e Técnicas de Ensino. São Paulo: Cengage Learning





2015. Fernandez, Brena Paula Magno. Métodos e Técnicas de Pesquisa. São Paulo: Saraiva
2012. Veiga, Ilma Passos Alencastro. Técnicas de Ensino: por que Não? Campinas, Sp: Papyrus, 2012. Bibliografia Complementar: Laville, Christian; Dionne, Jean. a Construção do Saber. Porto Alegre: Artmed, 1999. Magalhães, Gildo. Introdução à Metodologia da Pesquisa: Caminhos da Ciência e Tecnologia. São Paulo: Ática, 2005. Fazenda, Ivani Catarina Arantes.

Metodologia da Pesquisa Educacional. 11. Ed. São Paulo: Cortez, 2008-2009. 174 P. (Biblioteca da Educação ; Série 1: Escola 11). Isbn 978-85-249-0227-7. Severino, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico.** 23. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 304 P. Isbn 9788524913112. Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria.

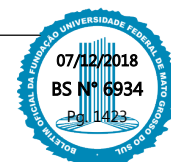
Técnicas de Pesquisa: Planejamento e Execução de Pesquisas, Amostras e Técnicas de Pesquisa, Elaboração, Análise e Interpretação de Dados. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2016. Xiii, 277 P. Isbn 9788522451524.

- MORFOLOGIA: Conceitos e princípios básico sobre a morfologia. Palavra, vocábulo e unidade lexical. Classes de Palavras. Morfemas e alomorfes. Categorias nominais na Língua Portuguesa: processos, sentidos e usos. Categorias verbais da Língua Portuguesa: processos, sentidos e usos. Processos de formação de palavras. Africanismos na Língua Portuguesa. Ensino da Morfologia da Língua Portuguesa em contextos da Educação do Campo. Bibliografia Básica: Bagno, Marcos. **Gramática Pedagógica do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 1053 P. (Referenda ; 1). Isbn 9788579340376. Bechara, Evanildo.

Moderna Gramática Portuguesa. 37. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Rio de Janeiro, Rj: Lucerna; Nova Fronteira, 2009. 671 P. Isbn 978-85-209-2318-4. Cunha, Celso; Cintra, Luís F. Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Lexikon, 2008-2012. 762 P. Isbn 978-85-86368-48-6. Bibliografia Complementar: Câmara Júnior, J. Mattoso. **Estrutura da Língua Portuguesa.** 10. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1980. 124 P. Neves, Maria Helena de Moura. **Gramática de Usos do Português.** São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2000. 1037 P. Isbn 85-7139-288-9. Silva Neto, Serafim Da. **Historia da Língua Portuguesa.** 5. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Presença, 1988. 670 P. (Coleção Linguagem; 11). Isbn 85-252-0008-5. Câmara Júnior, J. Mattoso. **História e Estrutura da Língua Portuguesa.** 2.ed. Rio de Janeiro, Rj: Padrão, 1976. 256 P. Carone, Flávia de Barros. **Morfossintaxe.** São Paulo, Sp: Atica, 1986. 109 P. (Fundamentos; 12). Isbn 85-08-00678-0.

- ORGANIZAÇÃO CURRICULAR E GESTÃO DA ESCOLA: A produção teórica sobre currículo e gestão escolar no Brasil. Políticas e práticas de currículo e gestão. O currículo como organização geral da escola. Os níveis formais e reais da organização curricular. As orientações curriculares do Ensino Fundamental e Médio. A gestão democrática e o Projeto Político Pedagógico. Identidade, diversidade e diferença no currículo e na gestão da escola. Bibliografia Básica: Favacho, A. M. P.; Pacheco, J. A.; Sales, S. R. Currículo: Conhecimento e Avaliação. Curitiba, Editora Crv, 2013. Moreira, Antonio Flávio. Candau, Vera Maria (Orgs.). Currículos, Disciplinas Escolares e Culturas. Petrópolis, Rj: Vozes, 2014. Valente, José Armando; Almeida, Maria Elizabeth Bianconcini de Almeida. Tecnologias e Currículo: Trajetórias Convergentes ou Divergentes? São Paulo: Paulus, 2011. Bibliografia Complementar: Lopes, Alice Casimiro; Macedo, Elizabeth (Orgs.). Currículo: Debates Contemporâneos. São Paulo: Cortez, 2002. Anaya, V. (Org). Currículo Escolar. Jundiaí – Sp: Paco Editorial, 2013. Menegolla, Maximiliano; Sant'anna, Ilza Martins. **por que Planejar? Como Planejar?:** Currículo, Área, Aula. 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 1997. 159 P. (Coleção Escola em Debate; 2) Isbn 85-326-0776-4.

- ORGANIZAÇÃO E ESTRUTURA DA EDUCAÇÃO BRASILEIRA E DA EDUCAÇÃO DO CAMPO: Legislação educacional, estrutural, gestão e financiamento do sistema educacional. Bibliografia Básica: Saviani, Dermeval. **da Nova Ldb ao Fundeb:** por Uma Outra Política Educacional. 2. Ed. Rev. e Ampl. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 164 P. (Educação Contemporânea). Isbn 978-85-7496-202-3. Martins, A.a, Antunes- Rocha,



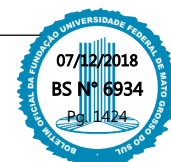


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

M.i. Educação do Campo: Desafios para a Formação de Professores. Belo Horizonte: Autentica Editora, 2009. Tonet, Ivo. Educação e Cidadania, N. 1/2006. In: Educação contra o Capital. São Paulo: Instituto Lukács, 2013. **Bibliografia Complementar:** Neves, Lúcia Maria Wanderley. Brasil Século Xxi: Projetos Educacionais em Disputa. In: Lombardi, José Claudinei; Sanfelice, José Luiz (Orgs.). Liberalismo e Educação Em Debate. Campinas: Autores Associados, Histedbr, 2007. Saviani, Dermeval. **Pedagogia Histórico-crítica:** Primeiras Aproximações. 10. Ed. Rev. Campinas, Sp: Autores Associados, 2008. 160 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 978-85-85701-09-3. Paiva, Vanilda; Baeta, Anna Maria Bianchini. **Perspectivas e Dilemas da Educação Popular.** 2. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Graal, 1986. 326 P. (Biblioteca de Educação; 4). Arroyo, Miguel González; Caldart, Roseli Salete; Molina, Mônica Castagna (Org.). **por Uma Educação do Campo.** 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 214 P. Isbn 978-85-326-3047-6.

- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA I: Trabalho e educação. Prática de ensino, profissão docente, carreira e identidade. A educação do campo no campo. A escola do campo e a formação de professores. Saberes e práticas educativas. Pressupostos filosóficos, teórico-metodológicos da Alternância. Instrumentos pedagógicos e suas relações com o ensino, a pesquisa e a extensão. **Bibliografia Básica:** Brasil. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Educação Básica. Diretrizes Operacionais para Educação Básica da Educação do Campo Resolução Número 1 de 2002. Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi, Mirza Seabra. Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização. 10. Ed. Cortez, 2012. Arroyo, Miguel González; Caldart, Roseli Salete; Molina, Mônica Castagna (Org.). **por Uma Educação do Campo.** 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 214 P. Isbn 978-85-326-3047-6. **Bibliografia Complementar:** Caldart, Roseli Salete (Org.). **Caminhos para Transformação da Escola:** Reflexões desde Práticas da Licenciatura em Educação do Campo. São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2016. 241 P. Isbn 9788577431649. Caldart, Roseli Salete. **Dicionário da Educação do Campo.** São Paulo, Sp: Expressão Popular; Rio de Janeiro, Rj: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2014. 787 P. Isbn 9788598768649. Libâneo, José C.; Oliveira, J. F.; Toschi, M. S. Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização. 10. Ed. São Paulo: Cortez, 2012. Saviani, Nereide. **Saber Escolar, Currículo e Didática:** Problemas da Unidade Conteúdo/método no Processo Pedagógico. 2. Ed. Campinas, Sp: Autores Associados, 1994. 160 P. (Coleção Educação Contemporânea). Isbn 85-85701-04-8.

- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA II: Organização do trabalho Pedagógico. Currículo. Prática de ensino. Aprendizagem. Planejamento. Avaliação. Projeto Político Pedagógico. **Bibliografia Básica:** Luckesi, Cipriano Carlos. Avaliação da Aprendizagem Componente do Ato Pedagógico. São Paulo: Cortez, 2011. Gimeno Sacristán, José. **o Currículo:** Uma Reflexão sobre a Prática. 3. Ed. Porto Alegre, Rs: Artmed, 1998-2000. 352 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 85-7307-376-4 Vasconcellos, Celso dos Santos. Planejamento: Projeto de Ensino-aprendizagem e Projeto Político Pedagógico. 15. Ed. São Paulo: Libertad, 2006. **Bibliografia Complementar:** Caldart, Roseli Salete (Org.). **Caminhos para Transformação da Escola:** Reflexões desde Práticas da Licenciatura em Educação do Campo. São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2016. 241 P. Isbn 9788577431649. Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi, Mirza Seabra. **Educação Escolar:** Políticas, Estrutura e Organização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 407 P. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524909443. Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parecer Cne/ceb N. 11/2000 e Resolução Cne/ceb N. 01/2000. Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, 2000. Arroyo, Miguel González; Caldart, Roseli Salete; Molina, Mônica Castagna (Org.). **por Uma Educação do Campo.** 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 214 P. Isbn 978-85-326-3047-6.



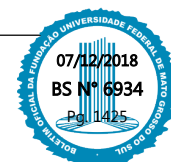


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA III: Prática de ensino e pressupostos básicos para a formulação do Projeto Político-Pedagógico da escola do campo. Bibliografia Básica: Caldart, Roseli Salete (Org.). **Caminhos para Transformação da Escola**: Reflexões desde Práticas da Licenciatura em Educação do Campo. São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2016. 241 P. Isbn 9788577431649. Arroyo, Miguel González; Caldart, Roseli Salete; Molina, Mônica Castagna (Org.). **por Uma Educação do Campo**. 5. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2011. 214 P. Isbn 978-85-326-3047-6. Veiga, Ilma Passos. Alencastro. Quem Sabe Faz a Hora de Construir o Projeto Políticopedagógico. Campinas: Papirus, 2007. Bibliografia Complementar: Gadotti, Moacir. **Concepção Dialética da Educação**: um Estudo Introdutório. 15. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 182 P. Isbn 8524902434. Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi, Mirza Seabra. **Educação Escolar**: Políticas, Estrutura e Organização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 407 P. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524909443. Brasil. Ministério da Educação. Secretaria de Educação Fundamental. Parecer Cne/ceb N. 11/2000 e Resolução Cne/ceb N. 01/2000. Diretrizes Curriculares Nacionais Para a Educação de Jovens e Adultos. Brasília, 2000.

- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA IV: A ciência e a produção do conhecimento. Trabalhos acadêmicos: tipologia, estrutura e normas técnicas (citações, referências, ABNT). Práticas de ensino na elaboração de trabalhos acadêmicos. Organização de seminários. Normas e organização do texto científico. Bibliografia Básica: Marconi, Marina de Andrade; Lakatos, Eva Maria. **Fundamentos de Metodologia Científica**. 7. Ed. São Paulo, Sp: Atlas, 2010. 297 P. Isbn 9788522457588. Köche, José Carlos. **Fundamentos de Metodologia Científica**: Teoria da Ciência e Iniciação à Pesquisa. 33. Ed. Petrópolis, RJ: Vozes, 2013. 182 P. Isbn 978-85-326-1804-7. Severino, Antônio Joaquim. **Metodologia do Trabalho Científico**. 23. Ed. Rev. e Atual. São Paulo, Sp: Cortez, 2015. 304 P. Isbn 9788524913112. Bibliografia Complementar: Andrade, Maria Margarida De. **Introdução à Metodologia do Trabalho Científico**: Elaboração de Trabalhos na Graduação. 8. Ed. São Paulo: Atlas, 2007. 160 P. Isbn 978-85-224-4828-9 Marchesan, Ani Carla; Butturi Júnior, Atílio. **Metodologia do Trabalho Acadêmico**. Campo Grande, MS: Ed Ufms, 2012. 147 P. Isbn 9788576133711. Fazenda, Ivani Catarina Arantes; Severino, Antônio Joaquim. **Novos Enfoques da Pesquisa Educacional**. 6. Ed. São Paulo, Sp: Cortez Editora, 2007. 150 P. Isbn 978-85-249-0463-9. Oliveira, J. L. Texto Acadêmico: Técnicas de Redação e de Pesquisa Científica. 4 Ed. Petrópolis: Vozes, 2005.

- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA V: Prática de ensino em pesquisa. Agências de fomento à pesquisa: Capes, CNPq, Fundect. Acesso às informações científicas e tecnológicas: as bases de dados da pesquisa científica. Plataforma Lattes. Plataforma Carlos Chagas: grupos de pesquisa. Bibliografia Básica: Marcondes, Carlos H.; Sayão, Luis Fernando. Bibliotecas Digitais: Saberes e Práticas. 2. Ed Salvador: Ufba; Brasília: Ibict, 2006. Capes. Fundação Capes. Brasília: Ministério da Educação, 2016. Disponível Em: <<http://www.capes.gov.br>>. Acesso Em: 18 Setembro de 2017. Cnpq. Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico. Ministério da Ciência, Tecnologia e Inovação, 2016. Disponível Em: <<http://cnpq.br/pagina-inicial>>. Acesso Em: 18 Setembro de 2017. Bibliografia Complementar: Freitas, Henrique; Janissek-muniz, Raquel; Moscarola, Jean. o Uso da Internet no Processo de Pesquisa e Análise de Dados. Disponível Em: <http://www.lume.ufmg.br/handle/10183/4801?locale=Pt-Br>. Acesso em 25 Setembro de 2017. Marques, Katia Cunha. a Plataforma Lattes e a Organização da Informação. Revista Gestão e Planejamento, Salvador, V. 11, N. 2, P.250-266, Jul./dez. 2010 Mena-chalco, Jesus Pascual; Cesar Junior, Roberto Marcondes. Scriptlattes: An Open-source Knowledge Extraction System From The Lattes Platform. Journal Of The Brazilian Computer Society, V. 15, N. 4, P. 31–39, 1 Dez. 2009. Miranda, Marcos Luiz Cavalcanti De. Organização e Representação do Conhecimento: Fundamentos Teórico-metodológicos na Busca e





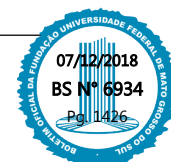
Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

Recuperação da Informação em Ambientes Virtuais. 2005. 354F. Tese (Doutorado em Ciência da Informação) – Convênio Mct/ibict – Ufrj/eco, Rio de Janeiro. Plataforma Lattes. Brasília: Ministério da Educação, 2017. Disponível Em: [Http://lattes.cnpq.br/](http://lattes.cnpq.br/). Acesso Em: 18 Setembro de 2017.

- PESQUISA E PRÁTICA PEDAGÓGICA VI: Memória e experiências a serviço da construção da identidade do professor do campo. Narrativas de professores das escolas do campo: o cotidiano escolar e os desafios da prática docente. Práticas de ensino no registro de memórias do sujeito do campo e construção coletiva das experiências vividas. Perspectivas teórico-metodológicas relacionadas ao uso da memória como fonte de pesquisa. História Oral. Memória e identidade como processos sociais. Relações de poder na produção das memórias e da identidade. Bibliografia Básica: Delgado, Lucília de Almeida Neves. História Oral: Memória, Tempo, Identidades. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2006. Bossi, E. Memória e Sociedade: Lembranças de Velhos. 3. Ed. São Paulo: Cia. das Letras, 1994. Nóvoa, António. Vidas de Professores. 2ª Ed. Porto, Portugal: Porto Editora, 1995. Bibliografia Complementar: Bueno, Belmira Oliveira. Histórias de Vida e Autobiografias na Formação de Professores e Profissão Docente (Brasil, 1985-2003). Educação e Pesquisa. São Paulo, V. 32, N. 2, P. 385-410, Maio/ago. 2006. Galvão, Cecília. Narrativas em Educação. Ciência & Educação, Bauru, V. 11, N. 2, P. 327-345, 2005. Konder, Rodolfo. a Memória e o Esquecimento. São Paulo: Global, 1997. Lopes, Luiz Paulo da Moita; Bastos, Liliana Cabral. Identidades: Recortes Multi e Interdisciplinares. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2002. Sebe, José Carlos; Holanda, Fabíola. História Oral: Como Fazer, Como Pensar. 2. Ed. São Paulo: Contexto, 2011-2013.

- POLÍTICAS EDUCACIONAIS: Gênese e concepção das políticas no Brasil. Direitos sociais: direitos humanos e fundamentais. Estado, sociedade e políticas para a educação básica. Organização dos sistemas de ensino. Financiamento da educação em seus diferentes níveis e modalidades. Determinantes do desempenho educacional brasileiro. Políticas educacionais contemporâneas no âmbito municipal, estadual, nacional. Bibliografia Básica: Dias Sobrinho, José. **Avaliação: Políticas Educacionais e Reformas da Educação Superior**. São Paulo, Sp: Cortez Editora, 2003. 198 P. Isbn 85-249-0962-5. Tommasi, Livia De; Warde, Mirian Jorge; Haddad, Sérgio. **o Banco Mundial e as Políticas Educacionais**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 279 P. Isbn 85-249-0620-0. Bianchetti, Roberto G. **Modelo Neoliberal e Políticas Educacionais**. São Paulo, Sp: Cortez, 1996. 119 P. (Questões da Nossa Época (Cortez) 56). Mészáros, István. **para Além do Capital: Rumo a Uma Teoria da Transição**. São Paulo, Sp: Biotempo, 2006-2009. 1102 P. (Coleção Mundo do Trabalho). Isbn 85-7559-001-4. Oliveira, Maria Neuza de (Org.). **as Políticas Educacionais no Contexto da Globalização**. Ilhéus, Ba: Editus, 1999. 161 P. Isbn 85-7455-011-6. Bibliografia Complementar: Gouveia, Andréa Barbosa; Pinto, José Marcelino de Rezende; Corbucci, Paulo Roberto; Ipea. **Federalismo e Políticas Educacionais na Efetivação do Direito à Educação no Brasil**. Brasília, Df: Ipea, 2011. 227 P. Isbn 978-85-7811-091-8. Martins, Ângela Maria & Werle Flávia Obino Corrêa (Orgs.) **Políticas Educacionais: Elementos para Reflexão**. Porto Alegre: Redes Editora, 2009. Silva, Maria das Graças Martins da (Org.). **Políticas Educacionais: Faces e Interfaces da Democratização**. Cuiabá, Mt: Edufimt, 2011. 160 P. Isbn 978-85-327-0397-2.

- PRINCÍPIOS DA DIALETOLOGIA E DA GEOLINGUÍSTICA: Apresentação da fundamentação teórica para o desenvolvimento dos estudos no campo da Dialectologia e da Geolinguística. Descrição e análise da variação diatópica observada no português brasileiro, com vistas a identificar fenômenos particulares a regiões e/ou a definir áreas dialetais do Brasil. Bibliografia Básica: Ferreira, Carlota; Cardoso, Suzana Alice. A Dialectologia no Brasil. São Paulo: Contexto, 1994. Brandão, Sílvia Figueiredo. **a Geografia Linguística no Brasil**. São Paulo, Sp: Atica, 1991. 88 P. (Princípios ; 203). Isbn 85-08-03778-3. Aguilera,





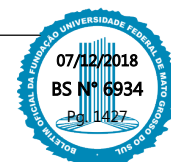
Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

Vanderci de Andrade. **a Geolinguística no Brasil:** Caminhos e Perspectivas. Londrina, Pr: Ed. Uel, 1998. 273 P. : Il., Mapas Isbn 85-7216-106-6. **Bibliografia Complementar:** Coseriu, Eugenio. Teoria da Linguagem e Linguística Geral: Cinco Estudos. São Paulo: Editora da Universidade de São Paulo, 1979. Coseriu, Eugenio. **o Homem e a sua Linguagem:** Estudos de Teoria e Metodologia Linguística. Rio de Janeiro, Rj: Presença, 1982. 191 P. (Coleção Linguagem; 16). Cardoso, Suzana Alice; Mota, Jacyra Andrade; Paim, Marcela. **Projeto Atlas Linguístico do Brasil:** Vozes do X Workalib, Amostras do Português Brasileiro. Salvador, Ba: Vento Leste, 2012. 382 P. (Documentos ; 3) Isbn 978-85-8140-021-1 Sapir, Edward. Linguística Como Ciência. Rio de Janeiro, Rj: Acadêmica, 1969. Lucchesi, Dante. **Sistema, Mudança e Linguagem:** um Percorso na História da Linguística Moderna. São Paulo, Sp: Parábola, 2004. 228 P. (Linguagem ; 5). Isbn 85-88456-20-6.

- **PROFISSÃO DOCENTE: IDENTIDADE, CARREIRA E DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL:** A construção da identidade profissional: relações de gênero, classe e as representações socioculturais da profissão. Profissionalização, choque de realidade e socialização profissional. O magistério como carreira: acesso, progresso e organização sindical. Absenteísmo e mal-estar docente. **Bibliografia Básica:** Brzezinski, Iria. **Profissão Professor:** Identidade e Profissionalização Docente. Brasília, Df: Plano, 2002. 195 P. Isbn 85-85946-35-0. Tardif, Maurice. **Saberes Docentes e Formação Profissional.** 8. Ed. Petrópolis: Vozes, 2007. 325 P. Isbn 85-326-2668-4 Tardif, Maurice; Lessard, Claude. **o Trabalho Docente:** Elementos para Uma Teoria da Docência Como Profissão de Interações Humanas. 2. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2005. 317 P. Isbn 85-326-3165-7. **Bibliografia Complementar:** Libâneo, José Carlos. **Adeus Professor, Adeus Professora?:** Novas Exigências Educacionais e Profissão Docente. São Paulo, Sp: Cortez, 1998. 104 P. (Questões de Nossa Época ; 67). Isbn 85-249-0678-2. Imbernón, Francisco. **Formação Docente e Profissional:** Formar-se para a Mudança e a Incerteza. 6. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2006. 119 P. (Questões de Nossa Época ; V. 77). Isbn 85-249-0764-9. Costa, Marisa Vorraber. **Trabalho Docente e Profissionalismo:** Uma Análise sobre Gênero, Classe e Profissionalismo no Trabalho de Professoras e Professores de Classes Populares. Porto Alegre, Rs: Sulina, 1995. 275 P. Isbn 85-205-0109-5.

- **PSICOLOGIA E EDUCAÇÃO:** Bases epistemológicas das teorias behaviorista, humanista, cognitivista, psicanalítica e histórico-cultural. A relação Psicologia e Educação e seu papel na formação docente. A psicologia do desenvolvimento e da aprendizagem e a organização do trabalho pedagógico. A subjetividade e as relações no âmbito da escolarização. As contribuições das teorias psicológicas para o processo de ensino e aprendizagem. **Bibliografia Básica:** Alencar, Eunice M. L. Soriano De. **Novas Contribuições da Psicologia aos Processos de Ensino e Aprendizagem.** São Paulo, Sp: Cortez, 1992. 217 P. Isbn 85-249-0476-3. Davis, C. & Oliveira, Z. Psicologia da Educação. São Paulo: Cortez, 1992. Bock, Ana Mercês Bahia; Furtado, Odair; Trassi, Maria de Lourdes. **Psicologias:** Uma Introdução ao Estudo de Psicologia. 14. Ed. São Paulo, Sp: Saraiva, 2009. 368 P. Isbn 9788502078512. **Bibliografia Complementar:** Becker, Fernando. **Educação e Construção do Conhecimento.** Porto Alegre, Rs: Artmed, 2001. 125 P. (Biblioteca Artmed) Isbn 85-7307-834-0 Vigotsky, L. S.; Luria, A. R.; Leont'ev, Aleksei Nikolaevich. **Linguagem, Desenvolvimento e Aprendizagem.** 11. Ed. São Paulo, Sp: Ícone, 2010. 228 P. (Coleção Educação Crítica). Isbn 85-274-0046-4. Piaget, Jean. **a Linguagem e o Pensamento da Criança.** 4. Ed. São Paulo: Martins Fontes, 1993. 212 P.

- **SEMÂNTICA E PRAGMÁTICA:** Conceito e objeto dos estudos semânticos e pragmáticos. A significação da palavra e o contexto. Campos semânticos e lexicais. Denotação e conotação; homonímia e polissemia; significação e contexto; relações dêiticas e anafóricas; referência e sentido; proposição. Relações semânticas e Pragmáticas. A Pragmática no campo



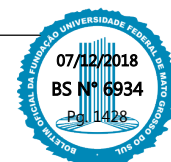


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

de estudos da linguagem. Semântica e pragmática aplicadas ao ensino do português. Os sentidos nos tocantes dos direitos humanos, das relações étnico-raciais, da educação ambiental e da acessibilidade. **Bibliografia Básica:** Ilari, Rodolfo. **Introdução à Semântica:** Brincando com a Gramática. 6. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2006. 206 P. Isbn 85-7244-164-6. Ilari, Rodolfo; Geraldi, João Wanderley. **Semântica.** 10. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 2003-2005. 96 P. (Princípios ; 8). Isbn 85-08-01821-5. Moura, Heronides Maurilio de Melo. **Significação e Contexto:** Uma Introdução a Questões de Semântica e Pragmática. 4. Ed. Florianópolis, Sc: Insular, 2013. 112 P. (Série Didática ; Semântica 1). Isbn 978-85-7474-664-7. **Bibliografia Complementar:** Alves, Ieda. Maria. Neologismo: Criação Lexical. São Paulo; Ática, 1990. C Neves, Maria Helena de Moura. **Gramática de Usos do Português.** São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2000. 1037 P. Isbn 85-7139-288-9. Possenti, Sírio. **os Humores da Língua:** Análises Linguísticas de Piadas. Campinas, Sp: Mercado de Letras, 2000. 152 P. Isbn 85-85725-40-0. Castilho, Ataliba Teixeira De. **Nova Gramática do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Contexto, 2012, 2014. 768 P. Isbn 978-85-7244-462-0. Riegel, Martin, Dir e Orient. **a Pragmática e o Ensino das Línguas.** [Rio de Janeiro, RJ]: Universidade Estácio de Sa, [1990]. 307 P.

- SINTAXE I: Concepções de sintaxe. A frase e sua tipologia. A oração simples. Os termos da oração. Aposto e vocativo. Sintaxe aplicada ao ensino de Língua Portuguesa nas escolas do campo. **Bibliografia Básica:** Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa.** 37. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Rio de Janeiro, RJ: Lucerna; Nova Fronteira, 2009. 671 P. Isbn 978-85-209-2318-4. Cunha, Celso; Cintra, Luís F. Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** 5. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Lexikon, 2008-2012. 762 P. Isbn 978-85-86368-48-6. Sautchuk, Inez. Prática de Morfossintaxe: Como e por que Aprender Análise (Morfo)Sintática. São Paulo: Manole, 2010. **Bibliografia Complementar:** Bortoni-ricardo, Stella Maris; Sousa, Rosineide Magalhães; Freitas, V. A.; Machado, Veruska Ribeiro. por que a Escola Não Ensina Gramática Assim? São Paulo: Parábola, 2014. Neves, Maria Helena de Moura. **Gramática de Usos do Português.** São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2000. 1037 P. Isbn 85-7139-288-9. Travaglia, Luiz Carlos. **Gramática e Interação:** Uma Proposta para o Ensino de Gramática no 1. e 2. Graus. 2. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 1997. 245 P. Isbn 8524906057. Bechara, Evanildo. **Lições de Português pela Análise Sintática.** 13. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Padrão, 1985. 287 P. Carone, Flávia de Barros. **Morfossintaxe.** São Paulo, Sp: Ática, 1986. 109 P. (Fundamentos; 12). Isbn 85-08-00678-0.

- SINTAXE II: Articulações das orações: análise linguística. Noções: período simples e período composto. Orações coordenadas. Orações subordinadas. Concordância e Regência. Abordagem crítica com relação à sintaxe tradicional, à norma padrão e ao falar camponês. **Bibliografia Básica:** Bechara, Evanildo. **Moderna Gramática Portuguesa.** 37. Ed. Rev., Ampl. e Atual. Rio de Janeiro, RJ: Lucerna; Nova Fronteira, 2009. 671 P. Isbn 978-85-209-2318-4. Cunha, Celso; Cintra, Luís F. Lindley. **Nova Gramática do Português Contemporâneo.** 5. Ed. Rio de Janeiro, RJ: Lexikon, 2008-2012. 762 P. Isbn 978-85-86368-48-6. Sautchuk, Inez. Prática de Morfossintaxe: Como e por que Aprender Análise (Morfo)Sintática. São Paulo: Manole, 2010. **Bibliografia Complementar:** Neves, Maria Helena de Moura. **Gramática de Usos do Português.** São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2000. 1037 P. Isbn 85-7139-288-9. Neves, Maria Helena de Moura. **a Gramática:** História, Teoria e Análise, Ensino. São Paulo, Sp: Ed. Unesp, 2002. 282 P. Isbn 8571393834. Bagno, Marcos. **Gramática Pedagógica do Português Brasileiro.** São Paulo, Sp: Parábola, 2016. 1053 P. (Referenda ; 1). Isbn 9788579340376. Possenti, Sírio. **por que (Não) Ensinar Gramática na Escola.** Campinas, Sp: Mercado de Letras, Alb, 1999, 2009. 95 P. (Coleção Leituras no Brasil). Isbn 8585725249. Carone, Flávia de Barros. **Subordinação e Coordenação:** Confrontos e Contrastes. 3. Ed. São Paulo, Sp: Ática, 1993. 86 P. (Princípios ; 138). Isbn 85-08-02931-4.



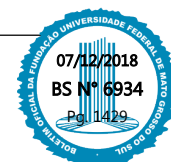


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

- **SUSTENTABILIDADE DE AGROECOSSISTEMAS:** Dinâmica de agroecossistemas. Conceitos e práticas sustentáveis. Sistemas de manejo do solo: a adequação em função das características intrínsecas e os efeitos sobre características físicas, químicas e biológicas. A matéria orgânica e outros insumos como condicionadores do solo. Ciclagem de nutrientes. Agrotóxicos e saúde. Tecnologias apropriadas para a agricultura familiar. **Bibliografia Básica:** Altieri, Miguel A. **Agroecologia:** as Bases Científicas da Agricultura Alternativa. Rio de Janeiro, RJ: Pta/fase, 1989. 237 P. Primavesi, Ana. Agroecologia: Ecosfera, Tecnosfera e Agricultura. São Paulo, SP: Nobel, 1997. 200 P. Madigan, Michael T.; Martinko, John M.; Parker, Jack. **Microbiologia de Brock.** 10. Ed. São Paulo, SP: Prentice Hall, 2004-2010. 608 P. Isbn 978-85-87918-51-2. **Bibliografia Complementar:** Sauer, Sérgio; Balestro, Moisés Villamil (Org.). **Agroecologia e os Desafios da Transição Agroecológica.** 2. Ed. São Paulo, SP: Expressão Popular, 2015. 317 P. Isbn 978857431311. Gliessman, S. R. Agroecologia: Processos Ecológicos em Agricultura Sustentável. Porto Alegre: UFRGS, 2000. Machado, Luis. Carlos. Pinheiro; Machado Filho, Luis. Carlos. Pinheiro. Dialética da Agroecologia. 1ª Ed. São Paulo: Expressão Popular, 2014. Novais, Roberto Ferreira; Alvarez, Victor Hugo; de Barros, Nairam Félix; Fontes, Renildes Lucio; Cantarutti, Reinaldo Bertola; Neves, Julio Cesar Lima. Fertilidade do Solo. Viçosa, MG: Sociedade Brasileira de Ciência do Solo, 2007. Reis, Lineu Belisco Dos; Fadigas, Eliane A. F. Amaral; Carvalho, Cláudio Elias. Energia, Recursos Naturais e a Prática do Desenvolvimento Sustentável. São Paulo: Manole. 2 Ed. Revisada e Atualizada. 2012.

- **TECNOLOGIAS DIGITAIS APLICADAS AO ENSINO DO PORTUGUÊS:** Multiletramentos digitais e inclusão social. Hipertexto: interação na cibercultura. A leitura e a produção da linguagem em suporte digital. Diferentes linguagens imagéticas e a linguagem escrita e oral. Escrita nos ambientes virtuais de ensino. Gêneros digitais e suas implicações para o ensino. As novas tecnologias na formação de professores de línguas. O assunto da inclusão digital, dos direitos humanos e da acessibilidade. A interferência das tecnologias, das relações étnico-raciais e da educação ambiental na vida contemporânea. **Bibliografia Básica:** Lévy, Pierre. **Cibercultura.** 2. Ed. São Paulo, SP: Ed. 34, 2005. 260 P. (Coleção Trans). Isbn 85-7326-126-9. Lemos, André. **Cibercultura, Tecnologia e Vida Social na Cultura Contemporânea.** 5. Ed. Porto Alegre, RS: Sulina, 2010. 295 P. (Cibercultura) Isbn 978-85-205-0577-9 Marcuschi, Luiz Antonio; Xavier, Antonio Carlos (Org.). **Hipertexto e Gêneros Digitais:** Novas Formas de Construção de Sentido. 3. Ed. São Paulo, SP: Cortez, 2016. 240 P. Isbn 9788524915567. **Bibliografia Complementar:** Santaella, Lúcia; Arantes, Priscila. **Estéticas Tecnológicas:** Novos Modos de Sentir. São Paulo, SP: Educ, 2008. 518 P. (Comunicação e Semiótica). Isbn 978-85-283-0374-2. Ferrari, Pollyana (Org.). **Hipertexto, Hipermídia:** as Novas Ferramentas da Comunicação Digital. São Paulo, SP: Contexto, 2007. 191 P. Isbn 978-85-7244-362-3. Koch, Ingedore Grunfeld Villaça; Elias, Vanda Maria. **Ler e Compreender os Sentidos do Texto.** 2. Ed. São Paulo, SP: Contexto, 2008. 216 P. Isbn 8572443274. Rojo, Roxane Helena R.; Moura, Eduardo (Org.). **Multiletramentos na Escola.** São Paulo, SP: Parábola, 2016. 261 P. (Série Estratégias de Ensino ; 29). Isbn 9788579340413. Bunzen, C.; Mendonça, M. (Orgs.) Múltiplas Linguagens para o Ensino Médio. São Paulo. Parábola Editorial, 2013.

- **TENDÊNCIAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA:** Resolução de Problemas. Modelagem Matemática. Investigação Matemática. Tecnologias e Educação Matemática. Linguagem e Filosofia da Educação Matemática. Etnomatemática. **Bibliografia Básica:** Pólya, George. **a Arte de Resolver Problemas:** um Novo Aspecto do Método Matemático. Rio de Janeiro, RJ: Interciência, 1978-2006. 179 P. Isbn 85-7193-136-4. Ponte, João Pedro Da; Brocardo, Joana; Oliveira, Hélia. **Investigações Matemáticas na Sala de Aula.** 2. Ed. Belo Horizonte, MG: Autêntica, 2009. 157 P. (Tendências em Educação Matemática ; 7). Isbn 978-85-7526-103-3. Meyer, J. F. C. A.; Malheiros, A.p.s.; Caldeira, A. D. Modelagem em Educação Matemática. Belo Horizonte: Autêntica, 2011. **Bibliografia Complementar:** Bicudo, Maria Aparecida



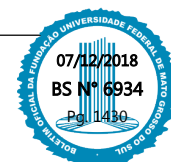


Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

Viggiane; Garnica, Antonio Vicente Marafioti. *Filosofia da Educação Matemática*. 4. Ed. Rev. e Atual. Belo Horizonte, Mg: Autêntica, 2011. Capisani, Dulcimira. **Educação e Arte no Mundo Digital**. Campo Grande, Ms: Ed. Ufms, 2000. 238 P. Bassanezi, Rodney Carlos. **Ensino-aprendizagem com Modelagem Matemática: Uma Nova Estratégia**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Contexto, 2013. 389 P. Isbn 8572442073. Knijnik, Gelsa. *Educação Matemática, Culturas e Conhecimento na Luta pela Terra*. Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2006. Borba, Marcelo de Carvalho. **Tendências Internacionais em Formação de Professores de Matemática**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006. 137 P. (Coleção Tendências em Educação Matemática) Isbn 85-7526-202-5.

- TEORIA DA LITERATURA I: Conceitos, objeto e objetivos. Literatura: conceitos e funções em perspectiva histórica e em contexto das relações étnico raciais. Obra literária e linguagem literária. Intertextualidade literária. Gêneros literários. Gênero lírico: poema e poesia; verso e versificação; metrificacão; ritmo e musicalidade; o soneto, a ode, a sátira, o idílio. Gêneros épico e/ou narrativo: elementos da narrativa; narratologia; temporalização e espacialização; a personagem do romance. A epopeia, o romance, o conto, a novela e outros. Contextualização das produções artístico-literárias no cenário da literatura brasileira e modos simbólicos da educação ambiental. Estudo da relevância da arte literária para o projeto de construção da nacionalidade brasileira e sua contribuição na garantia dos direitos humanos. Bibliografia Básica: Compagnon, Antoine. **o Demônio da Teoria**: Literatura e Senso Comum. Belo Horizonte, Mg: Ed. Ufmg, 2003. 303 P. (Humanitas (Ed. Ufmg)). Isbn 85-7041-184-7. Stalloni, Yves. os Gêneros Literários: a Comédia, o Drama, a Tragédia, o Romance, a Novela, os Contos, a Poesia. São Paulo: Difel, 2001. Eagleton, Terry. **Teoria da Literatura**: Uma Introdução. 3.ed. São Paulo, Sp: Martins Fontes, 1997. 348 P. Isbn 85-336-0778-4. Bibliografia Complementar: Bosi, Alfredo. **Céu, Inferno**: Ensaio de Crítica Literária e Ideológica. 3. Ed. São Paulo, Sp: Duas Cidades, Ed. 34, 2010. 493 P. (Espírito Crítico). Isbn 978-85-7326-264-3. Cândido, Antônio. **Literatura e Sociedade**: Estudos de Teoria e História Literária. 6. Ed. São Paulo, Sp: Nacional, 1980. 193 P. (Biblioteca Universitária Série 2º Ciências Sociais). Silva, Victor Manuel de Aguiar E. **Teoria da Literatura**. 8. Ed. Coimbra, Pt: Almedina Brasil, 1988. 817 P. Lima, Luiz Costa. **Teoria da Literatura em suas Fontes, Vol. 2**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2002. P. 537-1046 Isbn 85-200-0563-2.

- TEORIA DA LITERATURA II: Conceitos, objeto e objetivos. Literatura: conceitos e funções em perspectiva histórica e em contexto das relações étnico raciais. Obra literária e linguagem literária. Intertextualidade literária. Gêneros literários. A personagem do teatro. Elementos Gênero dramático: a tragédia, a comédia, o drama; o teatro popular; o teatro ao longo da história literária e o teatro contemporâneo. A dramaturgia sul-mato-grossense. A representação camponesa na dramaturgia brasileira, breve reflexão. Contextualização das produções artístico-literárias no cenário da literatura brasileira e modos simbólicos da educação ambiental. Estudo da relevância da arte literária para o projeto de construção da nacionalidade brasileira e sua contribuição na garantia dos direitos humanos. Bibliografia Básica: Magaldi, Sábato. *Iniciação ao Teatro*. 7 Ed. São Paulo: Ática, 1998. Cândido, Antônio. **a Personagem de Ficção**. 12. Ed. São Paulo: Perspectiva, 2011. 119 P. (Coleção Debates ; 1) Isbn 978-85-273-0164-0 Stalloni, Yves. os Gêneros Literários: a Comédia, o Drama, a Tragédia, o Romance, a Novela, os Contos, a Poesia. São Paulo: Difel, 2001. Bibliografia Complementar: Assis, Machado. *Instinto de Nacionalidade*. Disponível Em: Domínio Público. Gov. Br. Mato Grosso, Cristina. **Teatro Popular**: Estética e Política. Campo Grande, Ms: C. Mato Grosso, 2007. 263 P. Isbn 978-85-914483-1-9. Silva, Victor Manuel de Aguiar E. **Teoria da Literatura**. 8. Ed. Coimbra, Pt: Almedina Brasil, 1988. 817 P. Lima, Luiz Costa. **Teoria da Literatura em suas Fontes, Vol. 2**. 3. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Civilização Brasileira, 2002. P. 537-1046 Isbn 85-200-0563-2. Eagleton, Terry. *Teoria da Literatura: Uma Introdução*. 5A Ed. Trad. Waltensir Dutra. São Paulo, Martins



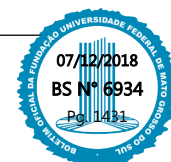


Fontes, 2006.

- **TÓPICOS DE ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE:** Arranjos, permutações e combinações. Números binomiais. Espaço amostral. Espaço de probabilidades. Probabilidade condicional. Variáveis aleatórias. Distribuição de probabilidades. Bibliografia Básica: Guelli, Cid A.; Iezzi, Gelson. **Álgebra II: Análise Combinatória, Probabilidade, Matrizes, Determinantes, Sistemas Lineares.** São Paulo, Sp: Moderna, [Ca. 1971]. 303 P. (Coleção Matemática Moderna ; 6). Morgado, A. C. **Análise Combinatória e Probabilidade.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira Matematica, 1991. 191 P. (Coleção do Professor de Matemática). Hazzan, Samuel. **Fundamentos de Matemática Elementar, 5: Combinatória, Probabilidade.** 4. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1992. 149 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 5). Bibliografia Complementar: Delfini, Claudio; Sant'anna, Geraldo Jose. **Análise Combinatória e Probabilidade.** São Paulo, Sp: Érica, 1996. Garcia, Arnaldo; Lequain, Yves. **Elementos de Álgebra.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Impa, 2006. 326 P. (Projeto Euclides). Isbn 85-244-0190-7. Azevedo, Amílcar Gomes De; Campos, Paulo Henrique Borges De. **Estatística Básica: Cursos de Ciências Humanas e de Educação.** 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1986. 232 P. Santos, J. Plínio O.; Mello, Margarida P.; Murari, Idani T. C. **Introdução à Análise Combinatória.** 4. Ed. Rev. Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2007. 390 P. Isbn 978-85-7393-634-6. Santos, J. Plínio O.; Estrada, Eduardo Luis. **Problemas Resolvidos de Combinatória.** Rio de Janeiro, Rj: Ciência Moderna, 2007. 202 P. Isbn 978-85-7393-624-7.

- **TÓPICOS ESPECIAIS DA MATEMÁTICA BÁSICA:** Ângulos. Figuras geométricas planas e espaciais. Grandezas geométricas e medidas. Área e perímetro de figuras planas. Estimativas e aproximações. A geometria no âmbito da discussão de práticas sociais atuais no contexto da Educação do Campo: questões socioambientais e a diversidade étnico-racial e cultural. Prática de ensino orientada para o diagnóstico dos componentes metodológicos envolvidos na prática educativa. Bibliografia Básica: Lindquist, Mary Montgomery; Shulte, Albert P. **Aprendendo e Ensinando Geometria.** São Paulo, Sp: Atual, 1994-2005. 308 P. Isbn 85-7056-595-x. Dolce, Osvaldo. **Geometria Plana: Conceitos Básicos.** São Paulo: Atual, 2008. Dolce, Osvaldo; Pompeo, José Nicolau. **Fundamentos de Matemática Elementar, 9: Geometria Plana.** 8. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2005, 2011. 456 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 9). Isbn 85-357-0552-x. Bibliografia Complementar: Contador, Paulo Roberto Martins. **a Matemática na Arte e na Vida.** 2. Ed. Rev. São Paulo: Liv. da Física, 2011. 230 P. Isbn 978-85-7861-098-2 Machado, Nilson José. **Atividades de Geometria.** São Paulo, Sp: Atual, 1996. 80 P. (Matemática : Aprendendo e Ensinando). Isbn 85-7056-842-8. Knijnik, Gelsa. **Educação Matemática, Culturas e Conhecimento na Luta pela Terra.** Santa Cruz do Sul: Edunisc, 2006. Mori, Iracema; Onaga, Dulce Sakito. **Matemática: Ideias e Desafios.** 18Ed. São Paulo: Saraiva, 2015.

- **TÓPICOS ESPECIAIS EM EDUCAÇÃO DO CAMPO:** Espaço para o tratamento de diversos aspectos da educação do campo, entendida como um campo de debate e de construção de um projeto societário alternativo. Bibliografia Básica: Altieri, Miguel A. **Agroecologia: as Bases Científicas da Agricultura Alternativa.** Rio de Janeiro, Rj: Pta/fase, 1989. 237 P. Caldart, Roseli Salete. **Dicionário da Educação do Campo.** São Paulo, Sp: Expressão Popular; Rio de Janeiro, Rj: Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio, 2014. 787 P. Isbn 9788598768649. Arroyo, Miguel González; Caldart, Roseli Salete; Molina, Mônica Castagna (Org.). **por Uma Educação do Campo.** 5. Ed. Petrópolis, Rj: Vozes, 2011. 214 P. Isbn 978-85-326-3047-6. Bibliografia Complementar: Brasil. Ministério da Educação. Diretrizes Operacionais para a Educação Básica nas Escolas do Campo. Brasília, 2002. Caldart, Roseli Salete (Org.). **Caminhos para Transformação da Escola: Reflexões desde Práticas da Licenciatura em Educação do Campo.** São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2016. 241 P. Isbn 9788577431649. Libâneo, José Carlos; Oliveira, João Ferreira De; Toschi,





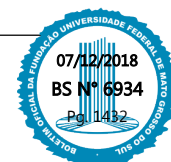
Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

Mirza Seabra. **Educação Escolar:** Políticas, Estrutura e Organização. 8. Ed. São Paulo, Sp: Cortez, 2009. 407 P. (Coleção Docência em Formação: Saberes Pedagógicos). Isbn 9788524909443. Mészáros, István. **a Educação para Além do Capital.** 2. Ed. Ampl. São Paulo, Sp: Boitempo, 2014. 126 P. (Mundo do Trabalho). Isbn 8575590685. Molina, Mônica Castagna e Jesus, Sonia M.s.a. (Orgs.). **por Uma Educação do Campo - Contribuições para a Construção de um Projeto de Educação do Campo.** 2. Ed. Brasília, Df: Articulação Nacional "por Uma Educação do Campo", 2005.

- **TRABALHO E EDUCAÇÃO: UMA RELAÇÃO HISTÓRICA E ESSENCIAL:** Trabalho enquanto categoria fundante do ser social. Dependência ontológica, autonomia relativa e determinação recíproca da educação para com o trabalho e a totalidade social. Função social e gênese histórica do trabalho e da educação. Bibliografia Básica: Mészáros, István. **a Educação para Além do Capital.** 2. Ed. Ampl. São Paulo, Sp: Boitempo, 2014. 126 P. (Mundo do Trabalho). Isbn 8575590685. Lessa, Sergio.; Tonet, Ivo. **Introdução à Filosofia de Marx.** 2. Ed. São Paulo, Sp: Expressão Popular, 2011. Marx, Karl. **o Capital: Livro 1: Crítica da Economia Política: o Processo de Produção do Capital.** São Paulo, Sp: Boitempo, 2015. Bibliografia Complementar: Tonet Ivo. **Educação contra o Capital.** São Paulo: Instituto Lukács, 2012. Maceno, Talvanes Eugenio. (Im) Possibilidades e Limites da Universalização da Educação sob o Capital. Dissertação (Mestrado em Educação) Universidade Federal de Alagoas, Ufal, 133 F. 2005. Rossi, Rafael. **Trabalho e Educação: Uma Relação Histórico-ontológica.** Revista Trabalho & Educação, V. 25, N. 01, P. 49-66, 2016. Tonet, Ivo. **Interdisciplinaridade, Formação Humana e Emancipação Humana.** Serv. Soc. Soc., São Paulo, N. 116, P. 725-742, 2013.

- **TRATAMENTO DA INFORMAÇÃO:** Interpretação e análise de tabelas e gráficos. Educação estatística. Probabilidade: ideias de chance e possibilidade. Tópicos introdutórios à análise combinatória. Bibliografia Básica: Costa, Jose de Jesus da Serra. **Elementos de Probabilidades.** Rio de Janeiro, Rj: Campus, 1981. 253 P. Oliveira, Terezinha de Freitas Rodrigues. **Estatística Aplicada a Educação:** Descritiva. Rio de Janeiro, Rj: Ltc, 1984. 148 P. Morettin, Luiz Gonzaga. **Estatística Basica:** Probabilidade. São Paulo, Sp: Makron Books, 1995. 185 P. Bibliografia Complementar: Oliveira, Celso A. M. de (Agostinho M.de). **Análise Combinatória:** de Como Cinco Rapazes em Férias em Uma Fazenda Resolvem os Problemas Surgidos Através da Análise Combinatória. São Paulo, Sp: Estrutura, [1970?]. 96 P. Morgado, A. C. **Análise Combinatória e Probabilidade.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira Matematica, 1991. 191 P. (Coleção do Professor de Matemática). Levain, Jean-pierre. **Aprender a Matemática de Outra Forma:** Desenvolvimento Cognitivo e Proporcionalidade. Lisboa, Pt: Instituto Piaget, 1997. 267 P. (Horizontes Pedagógicos ; 68) Isbn 972-771-291-6 Bruter, Claude Paul. **Compreender as Matemáticas:** as Dez Noções Fundamentais. Lisboa, Pt: Instituto Piaget, 1998. 292 P. Isbn 972-771-113-8 Vieira, Sonia; Hoffmann, Rodolfo. **Elementos de Estatística.** São Paulo, Sp: Atlas, 1986. 159 P.

- **TRIGONOMETRIA E FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS:** Relações métricas no triângulo retângulo. Conceitos trigonométricos básicos. Circunferência Trigonométrica. Relações e equações trigonométricas. Funções trigonométricas. Fenômenos periódicos. Bibliografia Básica: Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 3:** Trigonometria. 9. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 2013. 311 P. (Fundamentos em Matemática Elementar; 3). Isbn 9788535716849 (Aluno). Lima, Elon Lages. **a Matematica do Ensino Medio.** Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, C1998. (Coleção do Professor de Matemática (Sbm)). Isbn 85-85818-11-5. Iezzi, G.; **Matemática Volume Único.** 5 Ed. São Paulo: Atual, 2011. 720P. Bibliografia Complementar: Antar Neto, Aref. **Trigonometria.** São Paulo, Sp: Moderna, 1979. Antonio, Clésio Acilino. Lucini, Marizete. **Ensinar e Aprender na Educação do Campo: Processos Históricos e Pedagógicos em Relação.** Cad. Cedes, Campinas, Vol. 27, N. 72, P. 177-195, Maio/ago. 2007. Disponível em





Anexo da Resolução nº 602, Cograd, de 3 de dezembro de 2018

[Http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v27N72/a05V2772](http://www.scielo.br/pdf/ccedes/v27N72/a05V2772). Pdf. Acesso em Jan.2013 Antunes, Fernando Couto. Trigonometria. São Paulo, Sp: Scipione, 1988. Pinto, Herbert F. **Trigonometria**. Rio de Janeiro, Rj: Científica, [19--?]. 202 P. Guelli, Cid A.; Iezzi, Gelson; Dolce, Osvaldo. **Trigonometria**. São Paulo, Sp: Moderna, [19--?]. 187 P. (Coleção Matemática Moderna; 5).

- VETORES E GEOMETRIA ANALÍTICA: Plano Cartesiano. Retas no Plano. Cônicas. Vetores no plano e no espaço. Bibliografia Básica: Steinbruch, Alfredo; Winterle, Paulo. **Geometria Analítica**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Makron Books, 2014. 292 P. Isbn 978-00-745-0409-3. Boulos, Paulo; Camargo, Ivan De. **Geometria Analítica: um Tratamento Vetorial**. 2. Ed. São Paulo, Sp: Mcgraw-hill, 1987. Xiii, 385 P. Santos, R. J. Matrizes Vetores e Geometria Analítica, Imprensa Universitária da Ufmg, Belo Horizonte, 2002. Bibliografia Complementar: Boldrini, José Luiz Et Al. **Álgebra Linear**. 3. Ed. Ampl. e Rev. São Paulo, Sp: Harbra: Harper & Row do Brasil, 1980-1986. 411 P. Isbn 85-294-0202-2. Leithold, Louis. **o Cálculo: com Geometria Analítica**. São Paulo, Sp: Harper & Row do Brasil, 1977. Lima, Elon Lages. **Coordenadas no Plano com as Soluções dos Exercícios: Geometria Analítica, Vetores e Transformações Geométricas**. 4. Ed. Rio de Janeiro, Rj: Sociedade Brasileira de Matemática, 2002. 329 P. (Coleção do Professor de Matemática). Isbn 85-85818-04-2. Iezzi, Gelson. **Fundamentos de Matemática Elementar, 7: Geometria Analítica**. 3. Ed. São Paulo, Sp: Atual, 1985, 1992. 245 P. (Fundamentos de Matemática Elementar; 7). Wexler, Charles. **Analitic Geometry a Vector Approach**. Addison-wesley, 1964.

7.7. POLÍTICA DE IMPLANTAÇÃO DA NOVA MATRIZ CURRICULAR

O Curso será implantado a partir de 2019/1.

A organização curricular por etapas presenciais (equivalentes a semestres de cursos regulares) acontece em regime de alternância entre Tempo/Espaço Curso e Tempo/Espaço Comunidade-Escola do Campo, para permitir o acesso e a permanência nessa Licenciatura dos professores em exercício e não condicionar o ingresso de jovens e adultos na educação superior à alternativa de deixar de viver no campo. A carga horária total será de 3.200 h/aula (uma hora/aula = 60 minutos) distribuídas em 8 semestres, sendo previstas três etapas presenciais a cada semestre (conforme simulação no item 5.6.1), integralizando 4 anos de curso. A carga horária total do curso será distribuída em três núcleos conforme determina a Resolução Nº 2, DE 1º DE JULHO DE 2015 do Conselho Nacional de Educação. A saber: 1. Núcleo de Estudos e Formação Geral = 1.224 horas 2. Núcleo de Aprofundamento = 952 horas e 3. Núcleo de Estudos Integradores = 1.024 horas (Tabela 5).

