

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 13/08/2025**

**8h - 9h45**

**Local: Sala 1 - Agead**

<b>EIXO 1 - Formação e desenvolvimento profissional Docente</b>	
<b>Coordenação: Prof. Dr. Rafael Rossi</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Tuany Inoue Pontalti Ramos Marta Regina Brostolin	<b>A PROFISSIONALIDADE DOCENTE NA ÁREA DA INFÂNCIA: CONSTRUÇÕES, DESAFIOS E PERSPECTIVAS</b>
Jucilene de Souza Ruiz Rafael Rossi e Ana Paula Araujo	<b>A EDUCAÇÃO EM SOLOS NA BASE NACIONAL COMUM CURRICULAR E NAS DIRETRIZES CURRICULARES NACIONAIS PARA O ENSINO FUNDAMENTAL: UMA ANÁLISE SISTÊMICA</b>
Félix Matias Nádia Maria Fernando	<b>A DIMENSÃO AMBIENTAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ANÁLISE COMPARATIVA DAS POLÍTICAS E CURRÍCULOS EM MOÇAMBIQUE E NO BRASIL</b>
Jessika Nogueira da Silva Célia Beatriz Piatti	<b>INTERFACES ENTRE FORMAÇÃO DE PROFESSORES E EDUCAÇÃO DO CAMPO: UM BALANÇO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA NA REGIÃO NORTE</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 13/08/2025**

**8h - 9h45**

**Local: Sala 2 - Agead**

<b>Eixo 1 - Formação e desenvolvimento profissional Docente</b>	
<b>Coordenação: Prof. Me. Bruno Delmondes Xavier</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Gustavo Machado Rosin João Maria Aparecida Lima dos Santos	<b>SENTIDOS DE LETRAMENTO NO ENSINO DE HISTÓRIA: UM ESTADO DA ARTE (2013 - 2023)</b>
Rebeca Louise de Souza Amorim Raissa Santana dos Reis Myrna Wolff Brachmann dos Santos.	<b>PLANEJAR PARA BEBÊS: O DESAFIO DA INTENCIONALIDADE DA PRÁTICA PEDAGÓGICA</b>
Nicolly Caetano de Oliveira Alves Agata Medina Lopes de Souza Myrna Wolff Brachmann dos Santos	<b>COMO A POSTURA EMOCIONAL E CORPORAL DA PROFESSORA INFLUENCIA O COMPORTAMENTO DAS CRIANÇAS</b>
Rosa de Fátima Evaristo Angelina Brandão Rodrigues Vieira Maria Aparecida Lima dos Santos	<b>PARA ALÉM DA EDUCAÇÃO MORAL DAS RELAÇÕES RACIAIS NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: FOUCAULT, MBEMBE E BOURDIEU, ENTRE O PODER DE VIVER E O DIREITO DE MORRER</b>
Bruno Delmondes Xavier	<b>DOCENTES BACHARÉIS E SUAS PERCEPÇÕES SOBRE A FORMAÇÃO PEDAGÓGICA PARA O ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO SISTEMÁTICA DE TESES</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 13/08/2025**

**8h - 9h45**

**Local: Sala 3 Agead**

### Eixo 1 - Formação e desenvolvimento profissional Docente

**Coordenação:**

<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Carla Martielle Alvicio Nantes Mendes Hellen Jaqueline Marques	<b>LEVANTAMENTO DE PRODUÇÕES ACADÊMICAS SOBRE MÚSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: CONTRIBUIÇÕES DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA E DA PSICOLOGIA HISTÓRICO-CULTURAL</b>
Milena Mainardi da Silva Fernando Cesar de Carvalho Moraes	<b>A PRÁTICA DOCENTE NA EDUCAÇÃO INFANTIL: RELATO DE EXPERIÊNCIA DE ESTÁGIO SUPERVISIONADO EM EDUCAÇÃO FÍSICA</b>
Elisângela Rodrigues Furtado	<b>O ENTENDIMENTO DO PROFESSOR DE EDUCAÇÃO FÍSICA NA EDUCAÇÃO INFANTIL QUE ATUA NAS EMEIS DE CAMPO GRANDE - MS EM RELAÇÃO AO PROTAGONISMO INFANTIL</b>
Ricardo Mathias da Silva	<b>O CICLO DE VIDA PROFISSIONAL DOS DOCENTES DA EDUCAÇÃO BÁSICA</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 13/08/2025**

**8h - 9h45**

**Local: Sala 4 – Agead**

<b>Eixo 2 - Educação e Políticas Educacionais</b>	
<b>Coordenação:</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Karina Marcondes Lopes de Lavor	<b>MARCO LEGAL DA AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL EXTERNA DE MATO GROSSO DO SUL (AIEMS) NUMA PERSPECTIVA DIALÉTICA</b>
Bruna Luciana Valle Carina Elisabeth Maciel	<b>EDUCAÇÃO SUPERIOR E DESIGUALDADES ESTRUTURAIS: REVISÃO SISTEMÁTICA DA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE UNIVERSIDADES ESTADUAIS NO BRASIL (2013–2023)</b>
Viviane Grzechota Selzler	<b>INSTITUCIONALIZAÇÃO DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA: DESAFIOS E CONQUISTAS DA GESTÃO EDUCACIONAL EM CONTEXTOS MUNICIPAIS DE CASCAVEL -PR E BAURU – SP</b>
Jéssica da Costa Brito Solange Jarcem Fernandes	<b>AS PARCERIAS PÚBLICO-PRIVADAS E A LÓGICA GERENCIAL NA REDE ESTADUAL DE ENSINO DE MATO GROSSO DO SUL</b>
Giusa Ferreira da Costa Victório	<b>CURRÍCULO, ENSINO, DIVERSIDADE E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO DE MULHERES NEGRAS</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 13/08/2025**

**10h - 11h45**

**Local: Sala 1 Agead**

<b>Eixo 1 - Formação e desenvolvimento profissional Docente</b>	
<b>Coordenação: Prof. Dr. Rodrigo Augusto de Souza</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Thainá da Silva Peixoto Rodrigo Augusto de Souza	<b>SAÚDE MENTAL E A DOCÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL: DESAFIOS E REFLEXÕES SOBRE AS PRÁTICAS PEDAGÓGICAS</b>
Thais Nayana Santos da Costa Hellen Jaqueline Marques	<b>A BASE NACIONAL COMUM E A FORMAÇÃO DE PROFESSORES: DESAFIOS POLÍTICOS E PEDAGÓGICOS NA CONTEMPORANEIDADE</b>
Maria Eduarda Crisanto da Silva Rodrigo Augusto de Souza	<b>A DOCÊNCIA COMO TRABALHO INVISÍVEL: A SUPEREXPLORAÇÃO COMO OBRIGAÇÃO</b>
Kharen Paes de Albuquerque Hellen Jaqueline Marques	<b>LEVANTAMENTO DE PRODUÇÃO CIENTÍFICA SOBRE A CATEGORIA DA EMANCIPAÇÃO HUMANA NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: UMA ABORDAGEM HISTÓRICO-CRÍTICA</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 13/08/2025**

**10h - 11h45**

**Local: Sala 2 Agead**

<b>Eixo 1 - Formação e desenvolvimento profissional Docente</b>	
<b>Coordenação: Profa. Dra. Myrna Wolff Brachmann dos Santos</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Adrian Cruz da Rosa Marília Claudia Favreto Sinãni	<b>EDUCAÇÃO E LIBERDADE: APRENDENDO CAMINHOS ALTERNATIVOS COM O PENSAMENTO FREIREANO E A PEDAGOGIA WALDORF</b>
Lucas de Oliveira Souza Mendes	<b>PERMANÊNCIA DE PEDAGOGOS NOS ANOS INICIAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL: POTÊNCIAS DE UMA ANÁLISE INTERSECCIONAL À LUZ DAS FERRAMENTAS DE FOUCAULT</b>
Emanuelle Lima Javeta Antônio Carlos Nascimento Osório	<b>PANORAMA DA GRADUAÇÃO EM PEDAGOGIA NO ESTADO DE MATO GROSSO DO SUL NO PERÍODO DE 2020 A 2023</b>
Bruna Da Silva Calixto Myrna Wolff Brachmann dos Santos	<b>FORMANDO DOCENTES QUE CONTAM HISTÓRIAS: UMA EXPERIÊNCIA DE EXTENSÃO UNIVERSITÁRIA</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 13/08/2025**

**10h - 11h45**

**Local: Sala 3 Agead**

<b>Eixo 2- Educação e Políticas Educacionais</b>	
<b>Coordenação:</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Clésio Castro do Carmo Ozerina Victor de Oliveira	<b>CAMINHOS, ACESSOS E VIAS DA EDUCAÇÃO MATROGROSSENSE: ESCOLAS CÍVICO-MILITARES E OS ALUNOS INDÍGENAS: INCLUSÃO OU EXCLUSÃO?</b>
Ana Luiza da Silva Rodrigues Felipe Vieira Gimenez, Carina Elisabeth Maciel	<b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS E O ACESSO À EDUCAÇÃO SUPERIOR: MAPEAMENTO DA PRODUÇÃO ACADÊMICA</b>
Andrew Vinícius Cristaldo da Silva Nádia Bigarella	<b>A ESCOLA ESTADUAL PADRE FRANCO DELPIANO NA DÉCADA DE 1970: ESTRUTURA, FUNCIONAMENTO E CONTEXTO EDUCACIONAL</b>
Telma Rodrigues da Silva Benetti Maria Aparecida Lima dos Santos	<b>O ENSINO DE BIOLOGIA NA CONTRARREFORMA DO ENSINO MÉDIO: SENTIDOS EM DISPUTA NO CURRÍCULO REFERÊNCIA DE MATO GROSSO DO SUL (CRMS)</b>
Ricardo Mathias da Silva	<b>OS DESAFIOS DAS AÇÕES AFIRMATIVAS, NA EDUCAÇÃO PARA AS RELAÇÕES ÉTNICO-RACIAIS, DO ENSINO MÉDIO A EDUCAÇÃO SUPERIOR, NUMA PERSPECTIVA ANTIRRACISTA</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 13/08/2025**

**10h - 11h45**

**Local: Sala 4 Agead**

<b>Eixo 4 - Práticas Educativas em espaços escolares e não escolares</b>	
<b>Coordenação: Profa. Dra. Mirella Villa de Araújo Tucunduva da Fonseca</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Mirella Villa de Araújo Tucunduva da Fonseca Catarina Rodrigues, Thais França Batista	<b>O PAPEL DO(A) PROFESSOR(A) NA AVALIAÇÃO NO ATENDIMENTO EDUCACIONAL EM AMBIENTE HOSPITALAR E DOMICILIAR</b>
Maria Eduarda Ratier Letícia de Oliveira Gonçalves, Sofia Lísias de Lacerda Cardoso e Constantina Xavier Filha	<b>INFÂNCIAS, GÊNERO E DIREITOS HUMANOS EM FILMES DE ANIMAÇÃO FEITOS POR CRIANÇAS NO BRASIL E EM PORTUGAL</b>
Luciana Inajara de Campos	<b>O MÉTODO FÔNICO APLICADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: EXPERIÊNCIA DE ALFALETAMENTO</b>
Andressi Gomes de Alencar Ramos Bruna de Oliveira Rodrigues, Letícia de Lima Souza, Liz Angela Pinto Candido Mariana Moraes Silva Rebeca Louise de Souza Amorim, Sandra Novais Sousa	<b>PRÁTICAS ALFABETIZADORAS E FORMAÇÃO INICIAL: NARRATIVAS DE BOLSISTAS DO PIBID/PEDAGOGIA/FAED</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 15/08/2025**

**13h30 – 15h15**

**Local: Sala 1 Agead**

### **Eixo 1 - Formação e desenvolvimento profissional Docente**

**Coordenação:**

<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Ana Clara Mallmann Silva Hellen Jaqueline Marques	<b>A FORMAÇÃO INICIAL DO PROFESSOR DE ARTES E A CONSTRUÇÃO DE SENTIDO DA PROFISSÃO DOCENTE: UM LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO A PARTIR DA PEDAGOGIA HISTÓRICO-CRÍTICA</b>
Sandra Regina Gomes da Silva Fagundes Adrian Cruz da Rosa Isadora Maria Nogueira da Silva Maria Eduarda Crisanto da Silva Thayná Viana Padilha Sandra Novais Sousa	<b>CONTRIBUIÇÕES DO PIBID PARA A APRENDIZAGEM TEÓRICO-PRÁTICA DA PROFISSÃO DOCENTE</b>
Bruno Borgo dos Santos Moura Cássia Eduarda Lima de Deus, Giovanna de Azevedo Wildner, Isabela de Paula Ribeiro , Jéssica Cristina Flores Vinga, Sandra Novais Sousa	<b>O POTENCIAL FORMATIVO PIBID: EM ANÁLISE AS NARRATIVAS DE ACADÊMICAS BOLSISTAS</b>
Artur Tsuguo Ajul Matida Sandra Novais Sousa	<b>A POTENCIALIDADE DA PESQUISA BIOGRÁFICA EM EDUCAÇÃO PARA A INVESTIGAÇÃO DA FORMAÇÃO INICIAL DE PROFESSORES DE MATEMÁTICA</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 15/08/2025**

**13h30 – 15h15**

**Local: Sala 2 Agead**

<b>Eixo 2 - Educação e Políticas Educacionais</b>	
<b>Coordenação: Profa. Dra. Maria Aparecida Lima dos Santos</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Samilly Kettlen de Albuquerque de Souza Maria Aparecida Lima dos Santos	<b>SENTIDOS DE PROJETO DE VIDA NO ENSINO MÉDIO EM MATO GROSSO DO SUL (2015-2024): DECORRÊNCIAS PARA O ENSINO DE HISTÓRIA E PARA A FORMAÇÃO DE PROFESSORES</b>
Eder Baiaroski Lopes	<b>INTERNACIONALIZAÇÃO DO ENSINO SUPERIOR EM MATO GROSSO DO SUL: INVESTIGANDO OS EFEITOS NA FORMAÇÃO DE CIDADÃOS GLOBAIS</b>
Rejane Trindade Rodrigues Maria Lima Aparecida dos Santos	<b>PROCESSOS DE IDENTIFICAÇÃO E PRODUÇÃO DE DIFERENÇAS NO CURRÍCULO: ENSINO DE HISTÓRIA NO CRMS DO ENSINO MÉDIO</b>
Thaís Cardozo de Souza	<b>EVASÃO E PERMANÊNCIA NO ENSINO SUPERIOR UM ESTADO DO CONHECIMENTO SOBRE OS CURSOS DE LICENCIATURA E PEDAGOGIA</b>
Walquiria Gonzalez Sanches	<b>PROGRAMA MS ALFABETIZA EM FOCO (2022–2025): ENTRE CONTRIBUIÇÕES E CONTRADIÇÕES</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 15/08/2025**

**13h30 – 15h15**

**Local: Sala 3 Agead**

<b>Eixo 2 - Educação e Políticas Educacionais</b>	
<b>Coordenação: Profa. Dra. Solange Jarcem Fernandes</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Joaquina Manuel Bulaunde Gonhamo	<b>A INFLUÊNCIA DA EDUCAÇÃO NA SOCIEDADE CONTEMPORÂNEA: UM OLHAR REFLEXIVO ORIENTADO PARA MUDANÇAS DE COMPORTAMENTO.</b>
Ana Carolina Alves Tibúrcio Solange Jarcem Fernandes	<b>DO NACIONAL AO LOCAL: A VALORIZAÇÃO DOCENTE EM MATO GROSSO DO SUL EXPRESSA A PARTIR DAS POLÍTICAS DE REMUNERAÇÃO (1979-2021)</b>
Marcela Luzio Ferreira Moquiuti	<b>DIFICULDADES NA ELABORAÇÃO DO PLANO EDUCACIONAL INDIVIDUALIZADO PARA ESTUDANTES DA EDUCAÇÃO SUPERIOR</b>
Larissa Maia dos Santos Sandra Novais Sousa	<b>DE NORMALISTAS A AUXILIARES EDUCACIONAIS INCLUSIVAS: UM ESTUDO DA TRAJETÓRIA DO CURSO NORMAL (1961-2025)</b>
Bruno Borgo dos Santos Moura Alice Maria Alves Rangel Ana Lucia Rodrigues Gomes Bruna da Silva de Andrade Raissa Santana dos Reis	<b>POLÍTICAS EDUCACIONAIS: CONTINUIDADES E DESCONTINUIDADES DO PROGRAMA INSTITUCIONAL DE BOLSA DE INICIAÇÃO À DOCÊNCIA</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 15/08/2025**

**13h30 – 15h15**

**Local: Sala 4- Agead**

### **Eixo 4 - Práticas Educativas em espaços escolares e não escolares**

**Coordenação: Prof. Dr. Adriano de Oliveira Gianotto**

<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Adriano de Oliveira Gianotto Cintia Alves de Souza Pereira	<b>A DISCIPLINA DE LIBRAS E SUAS REPERCUSSÕES NO COTIDIANO DA PESSOA SURDA</b>
Rafael Bruno Peres	<b>A PROBLEMATIZAÇÃO DO EIXO TEMÁTICO DANÇAS, ATIVIDADES RITMÍCAS E EXPRESSIVAS NO ENSINO MÉDIO INTEGRADO DO IFMS/CG: ENTRE SABERES E PRÁTICAS</b>
Mariana Rodrigues Correia Paulo de Tarso Varela Ferro	<b>A BNCC E A ABRANGÊNCIA DAS PRÁTICAS EDUCATIVAS EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES NO ENSINO FUNDAMENTAL</b>
João Paulo Pereira Zanela	<b>O LETRAMENTO DIGITAL NA PRÁTICA: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA SOBRE ESTRATÉGIAS PEDAGÓGICAS EM ESPAÇOS ESCOLARES E NÃO ESCOLARES</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 15/08/2025**

**15h30 – 17h15**

**Local: Sala 1- Agead**

<b>Eixo 1 - Formação e desenvolvimento profissional Docente</b>	
<b>Coordenação: Profa. Dra. Sandra Novais Sousa</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Sintia Fabiana Alves de Mello Câmara	<b>EDUCAÇÃO DE JOVENS E ADULTOS: O DIÁLOGO COM OS ESTUDANTES</b>
Jefferson Ribeiro da Silva Sandra Novais de Sousa	<b>A CENA DA SALA AULA: QUESTÕES SOBRE A FORMAÇÃO NA NARRATIVA DE UMA PROFESSORA DE LÍNGUA PORTUGUESA</b>
Milene Bartolomei Silva Daniela Cristina Barros de Souza Marcato Hellen Jaqueline Marques Luciene Cleia da Silva Sandra Novais de Sousa	<b>O PAPEL DAS BRINQUEDOTECAS UNIVERSITÁRIAS COMO LABORATÓRIO DE FORMAÇÃO DOCENTE: A EXPERIÊNCIA DA UFMS</b>
Weverlin Ferreira Brizola Sandra Novais Sousa	<b>FORMAÇÃO DOCENTE: ENTRE POLÍTICA E EXPERIÊNCIA, A CONSTRUÇÃO DE SENTIDOS</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 15/08/2025**

**15h30 – 17h15**

**Local: Sala 2- Agead**

<b>Eixo 1 - Formação e desenvolvimento profissional Docente</b>	
<b>Coordenação: Profa. Dra. Luciene Cléa da Silva</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Luciane de Jesus Velasquez	<b>O PAPEL DA ASSESSORIA TÉCNICA NA EFETIVAÇÃO DA INCLUSÃO ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO MUNICÍPIO DE CORUMBÁ-MS</b>
Sandra Regina Gomes da Silva Fagundes Emanuele Ferraz Barbosa, Emanuele Croza Martins, Évely Jussara Santana Garcia, Shirley Aparecida Rosa, Sandra Novais Sousa	<b>O COTIDIANO ESCOLAR COMO LÓCUS DE FORMAÇÃO: CAMINHOS TRAÇADOS NO PIBID</b>
Ana Clara Mendes Luciene Cléa da Silva	<b>AFETIVIDADE E PROTAGONISMO NA PRIMEIRA INFÂNCIA: REFLEXÕES A PARTIR DO ESTÁGIO SUPERVISIONADO NO CEI CLAUDETE DE OLIVEIRA DA VERA CRUZ</b>
Edinéia Aparecida Duzaker da Silva Sandra Novais Sousa	<b>DE QUE FORMA AS ABORDAGENS NARRATIVAS E PESQUISAS (AUTO)BIOGRÁFICAS TÊM SIDO UTILIZADAS NA PRODUÇÃO ACADÊMICA SOBRE A DOCÊNCIA EM ALFABETIZAÇÃO INICIAL?</b>

## TRABALHOS ACEITOS PARA COMUNICAÇÃO ORAL

**Dia 15/08/2025**

**15h30 – 17h15**

**Local: Sala 3- Agead**

<b>Eixo 1 - Formação e desenvolvimento profissional Docente</b>	
<b>Coordenação: Profa. Dra. Marta da Costa Beck</b>	
<b>Autores/as</b>	<b>Título</b>
Andressi Gomes de Alencar Ramos Anizia Nogueira Queiroz Ferreira Iliana de Souza Mota Isadora Teixeira Oliveira Rebeca Louise de Souza Amorim Sandra Novais Sousa.	<b>FORMAÇÃO DOCENTE E PRÁTICAS DE ALFABETIZAÇÃO: VIVÊNCIAS E DESAFIOS NO PIBID</b>
Thalita de Cassia de Souza Paixão Sandra Novais Sousa	<b>REFLEXÃO SOB A PERSPECTIVA DO DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: UMA REVISÃO DE LITERATURA</b>
Tatiane Medina Larroza Daiane Medina Larroza	<b>DESENVOLVIMENTO DA CONSCIÊNCIA FONOLÓGICA NO CONTEXTO ESCOLAR VOLTADO À REGIÃO DE FRONTEIRA.</b>
Milla Benetti Felipe Hellen Jaqueline Marques	<b>CONCEPÇÕES DE INFÂNCIA E SUAS IMPLICAÇÕES NA EDUCAÇÃO DA CRIANÇA: REFLEXÕES PARA UMA PRÁTICA PEDAGÓGICA CONSCIENTE E CRÍTICA</b>
Damiano Miotti Célia Regina de Carvalho	<b>CONTRIBUIÇÕES DA TEORIA HISTÓRICO-CULTURAL NA FORMAÇÃO DE PROFESSORES: MAPEAMENTO DE TESES E DISSERTAÇÕES NA OASISBR</b>